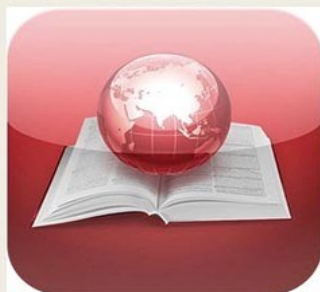


Редактор: Сідокур С.І. - завідувача методичним кабінетом відділу освіти Полтавської районної державної адміністрації.
Відповідальний за випуск: Рошак Ю.В. - методист РМК,
Цвіркун Р.М. - методист РМК.

ПОЛТАВСЬКИЙ



районний методичний кабінет

У цьому випуску :

- Трансформація української освіти 1
- Педагогічна рада як форма підвищення фахової майстерності 2
- Новітні тенденції сучасної шкільної освіти 2
- РМО вчителів іноземної мови 3
- Огляд-конкурс на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи 3
- Сучасний дизайн у школі: нові ідеї для освітнього середовища 4
- Решетилівський край майстрів 4
- Особливості роботи педагогів із дітьми з особливими потребами 5
- Учитель історії – інноватор методичних ідей 6
- Перший крок зроблено 7
- Семинар-практикум для вчителів хімії 8
- РМО музичних керівників дошкільних закладів 8
- РМО керівників дошкільних навчальних закладів 9
- РМО вихователів дошкільних навчальних закладів 9

Трансформація української освіти



02 березня 2016 року відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Європейський вимір українських освітніх реформ» на базі Інституту педагогіки НАПН України. З вітальним словом виступив Василь Кремень, президент Національної академії педагогічних наук України. Павло Хобзей, заступник міністра освіти і науки України, повідомив про найближчі напрямки реформування освітньої галузі. Ян Герчинські, керівник українсько-шведського проекту «Підтримка децентралізації в Україні», професор Варшавського університету, висвітлив досвід децентралізації освіти в Польщі.

З вимогами до компетентнісних результатів навчання у контексті підготовки до міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 ознайомила Тетяна Заскіна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України. Про тенденції розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти розповів Валерій Редько, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України. Тамара Пушкарьова, начальник відділу проектного управління Інституту модернізації змісту освіти, презентувала електронну професійну мережу «Академія інноваційного розвитку освіти».

Досить цікавим було обговорення питання науково-методичного супроводу професійної діяльності в умовах модернізаційних змін в освіті. Оксана Бондар, завідувач кафедри методики викладання навчальних предметів та освітнього менеджменту Тернопільського обласного ІППО, поділилася вивченням польського досвіду організації методичної роботи. Зокрема щодо оцінювання педагогічної діяльності та організації методичного супроводу. Звернула увагу на постійну наявність вакансій консультантів (методистів) для допомоги педагогічним працівникам.



Представники закладів післядипломної освіти, методичних кабінетів (центрів) обговорили ряд проблемних питань щодо діяльності методичної служби в умовах децентралізації.

Завідувача РМК Сідокур С.І.

Педагогічна рада як форма підвищення фахової майстерності

24 березня 2016 року відбулося засідання педагогічної ради у Розсошенській гімназії Полтавського району. Традиційно вчителі, які атестуються на підтвердження чи встановлення кваліфікаційної категорії, презентували свої творчі здобутки педагогічному колективу. Учителі демонстрували досягнення учнів, проведення виховних заходів, спільних подорожей, екскурсій тощо. Разом із тим, обговорювали проблемні питання педагогічної практики, зокрема мотивації до навчання, виховання в родині, співпраці з батьками.

З метою підвищення професійного рівня учителів Розсошенській гімназії беруть участь у різних освітніх заходах. Усенко О.А., заступник директора з НВР Розсошенської гімназії стала учасником вчительської (не)конференції міні-EdCamp у Львові, яка збрала близько 200 освітян 12-13 березня на Освітньому форумі "b612". «Особливістю (не)конференції міні-EdCamp є те, що педагоги самостійно формують програму заходу і можуть проголосувати за виступ певного вчителя, якого вони хочуть почути. Конференція у такому форматі вперше відбулась в Харкові минулої весни, а цього року проходить у різних містах України», – зазначила Ольга Анатоліївна. – Учасники мали змогу попрацювати в групах і разом намагалися відповісти на питання: «Які наші конкретні дії уже сьогодні можуть зробити школу цікавою для дітей?». Ця взаємодія проходила у форматі фасилітаційної сесії «світлове кафе».



Семикіна О.В., заступник директора з ВР Розсошенської гімназії, презентувала результати триденної зустрічі керівників та учасників Євроклубів, що відбувалася в рамках інформаційної кампанії «Будуємо Європу в Україні». Зустріч включала візит до офісу Представництва Європейського Союзу в Україні у Києві 9 і 11 березня та заходи 10 березня у Миколаєві на базі молодіжного міського Євроклубу «Діалог». Також повідомила про заплановані заходи до Дня Європи.



Учителі англійської мови Путря Л.І. та Горячун А.М. з 02.03 по 05.03 стали учасниками семінару-тренінгу «Сучасні інноваційні технології вивчення англійської мови з використанням ІКТ. Методика проведення англомовних таборів у школах України», який проходив у Славське Львівської області. Організатором семінару виступила асоціація ВГУ, членом якої вже багато років є Розсошенська гімназія. Вчителі мали змогу ознайомитися з досвідом роботи загальноосвітнього навчального закладу Міжнародної школи I-III ступенів «Меридіан» та Львівської української гуманітарної гімназії ім. О. Степанів. Виступаючи розповіли про свій досвід роботи у галузі міжнародного співробітництва, реформування освітньої системи, забезпечення освітніх потреб української громади та іноземців, які перебувають в Україні, шляхом надання якісної освіти; становлення та розвиток творчої, діяльної молоді з високим рівнем національної свідомості. Учителям були представлені відео- та аудіоматеріали, література та сайти, які можуть бути використані у подальшій роботі для збагачення методичної бази, покращення якості уроків та розвитку творчості учнів. Взяли участь в імпровізованому флешмобі з читання біографії і найвідоміших поетичних творів Т.Г.Шевченка англійською мовою та в оригіналі. Також учасники мали змогу збагатитися досвідом з діяльності англомовних таборів та взяти до своєї методичної скриньки найбільш цікаві форми організації роботи. На завершення роботи семінару вчителі були нагороджені сертифікатами про підвищення кваліфікації.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Новітні тенденції сучасної шкільної освіти

31.03.2016 відбувся семінар-нарада заступників директорів з навчально-виховної роботи Полтавського району з теми: «Новітні тенденції сучасної шкільної освіти».



Проблемним було питання: «Використання цифрових технологій у навчально-виховному процесі». З глобалізацією знань перед учителями постає багато викликів. Дуже важливо, щоб діти навчилися обдуманно використовувати інформаційні технології. Але, якщо самі учителі не розуміють, не знають даних технологій, то навчити дітей буде практично неможливо. Проблемним залишається питання оцінювання рівня знань учнів із урахуванням навчальних програм, зовнішнього незалежного оцінювання та матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів.

Учасникам було представлено модель педагогічного колеса Аллана Карінгтона як спосіб мислення, що допомагає вчителю поєднати можливості мобільних додатків,

трансформації навчання, мотивації, розвитку пізнавальних навичок і перспективні цілі освіти. У цифровому столітті учитель стає тьютором, модератором, наставником. Але якраз педагогіка визначає вибір і використання тих чи інших додатків. Адже учитель повинен знати, чи допоможе використання певних цифрових додатків у досягненні освітніх цілей.



Учасникам семінару презентовано сайт Полтавського районного методичного кабінету, предметні блоги та сайти методистів. Проведено майстер-клас щодо застосування додатків-Google в управлінській діяльності адміністрації закладу (Цвіркур Р.М., Сідокур С.І.). З особливостями проведення ДПА у формі ЗНО та підсумками роботи закладів району з обдарованими учнями ознайомила Білокінь В.В.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Засідання районного методичного об'єднання учителів іноземної мови

31 березня 2016 року відбулося засідання районного методичного об'єднання вчителів іноземної мови. Учасники заходу обговорили питання щодо проведення державної підсумкової атестації з іноземної мови. Бондарчук Л.М., голова РМО, ознайомила з матеріалами обласного семінару методистів іноземної мови з проблематики «Тестові технології у навчанні іноземної мови в старшій школі», який відбувся на базі Стасівської гімназії ім. М.Башкирцевої Диканського району 23 березня 2016 р.

Системне запровадження тестових технологій в навчально-виховний процес допомагає учням зняти психологічну напругу, невпевненість під час проходження ДПА та ЗНО, тобто адаптуватися до нової системи. Все це формує в учневі, а потім студентові і майбутньому спеціалістові конкурентоздатність і успішність у сучасному світі.



Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського рекомендує:

1. Районним (міським) методичним об'єднанням учителів іноземної мови включити в плани роботи питання з підготовки до успішного проходження ДПА та ЗНО з іноземної мови.
2. Учителям іноземних мов запроваджувати в навчальний процес тестові технології, створити банк даних тестових завдань, формувати в учнів загальні методи роботи з тестами, розвиваючи здатність використовувати набуті знання.
3. Широко використовувати інформаційно-комунікаційні технології для проведення тестового контролю у навчально-виховному процесі з іноземної мови

Путря Л.І., учитель англійської мови Розсошенської гімназії, ознайомила членів методичного об'єднання з матеріалами тренінгу з підготовки тренерів-мультиплікаторів, який був організований у рамках проєкту «Go Global: Полтавщина» Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти м. М.В. Остроградського.

Члени методичного об'єднання обговорили питання організації роботи мовних таборів на базі навчальних закладів.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Огляд-конкурс на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи

28 березня 2016 року відбувся районний огляд - конкурс на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи серед загальноосвітніх навчальних закладів Полтавського району.

Даний конкурс проводиться щороку протягом лютого - березня з метою впровадження систем, технологій, моделей, оптимальних форм і методів організації правовиховної освіти та виховання підростаючого покоління, поглиблення правових знань учнівської молоді, а також формування основ правової культури і правосвідомості учнів.

У 2016 році для участі в конкурсі було надіслано 21 роботу. Переможцями у 2016 році стали: I місце - Супрунівський навчально-виховний комплекс (директор Таранець О.М), Мачухівський навчально-виховний комплекс (директор Голуб С.В), Розсошенська гімназія (директор Тягнирядно Т.П).

II місце - Тростянецький навчально-виховний комплекс (директор Лавроненко К.М), Новоселівська ЗОШ I-III ступенів (директор Черкасова О.Б).

III місце - Кротенківський навчально-виховний комплекс (директор Бражник Н.І), Терешківська ЗОШ I-III ступенів (директор Пилипенко К.О).

Члени журі відзначили також роботу Степненського навчально-виховного комплексу (директор Ткаченко М.К).

В обласному огляді - конкурсі на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи візьме участь Супрунівський навчально-виховний комплекс.

Методист РМК Кішінець О.А.

Сучасний дизайн у школі: нові ідеї для освітнього середовища

25 березня 2016 року в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського відбувся обласний науково-практичний семінар «Сучасний дизайн у школі: нові ідеї для освітнього середовища» для керівників загальноосвітніх навчальних закладів області.

Метою заходу було об'єднання інтелектуального потенціалу освітян Полтавської області у справі модернізації шкільної освіти.



Семінар відкрив Віталій Зелюк, к.п.н., доцент, ректор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

Полтавський район представили: Таранець Оксана Миколаївна (директор Супрунівського навчально-виховного комплексу), Пилипенко Катерина Олексіївна (директор Терешківської ЗОШ I-III ступенів), Шевченко Лариса Володимирівна (заступник директора з методичної роботи Терешківської ЗОШ I-III ступенів), Клинецов Юрій Анатолійович (директор Тахтаулівського навчально-виховного комплексу), Колеснікова Лариса Анатоліївна (заступник директора з навчально-виховної роботи Тахтаулівського навчально-виховного комплексу), Дорогокупля Сергій Іванович (директор Щербанівської ЗОШ I-III ступенів), Ярова Ніна Миколаївна (заступник директора з виховної роботи Мачухівського навчально-виховного комплексу), Семикіна Олена Вікторівна (заступник директора Розсошенської гімназії з виховної роботи), Кішінець Ольга Андріївна (методист РМК).

З метою стимулювання та розгортання фахових дискусій з актуальних питань розвитку освітньої галузі учасники науково-практичного семінару рекомендують об'єднати зусилля науковців і практиків щодо питань: проектування інфраструктури школи з урахуванням сучасних досліджень в архітектурі і дизайні, педагогіці, психології, економіці, шкільній гігієні; організації раціонального режиму праці та відпочинку учнів і педагогів; оснащення шкіл якісним обладнанням високої дидактичної якості.

Методист РМК Кішінець О.А.

Решетилівський край майстрів

28 березня 2016р. вчителі початкових класів Полтавського району відвідали селище Решетилівка Полтавської області – коштовну перлину у вінку народних промыслів України.

Там виготовляються унікальні килими-гобелени ручної роботи, знамениті решетилівські рушники, національні жіночі й чоловічі сорочки з витонченою ручною вишивкою, плаhti, скатертини, покривала, доріжки, серветки та інші речі, які роблять наш дім і побут більш привабливим.

Першим місцем екскурсії був художній ліцей, який має постійно діючий музей, що демонструє зразки кращих витворів ужитково-декоративного мистецтва. В цьому закладі навчаються майбутні вишивальниці, килимарниці, кравчині, закрійники та живописці. Відвідали музейну залу ліцею. Безліч цікавих та унікальних речей було продемонстровано, серед яких ляльки - мотанки, писанки, роботи з квілінгу, вишивані сукні, рушники та сорочки, також сподобалися пейзажні живописні картини. Під час екскурсії вчителі мали змогу спостерігати за роботою вмілих майстрів на верстатах ткацтва та вишивки.

Продовжилась екскурсія у Решетилівський районний цент культури і дозвілля «Оберіг». Завдяки досвідченим працівникам цього закладу, що проводили екскурсію, ми дізналися, що Решетилівська земля багата талантами як сучасного покоління, так і минулого. Теплим прийомом на порозі музею нас зустрів екскурсовод, який ознайомив з історією ткацтва і вишивки Решетилівського



краю від найдавніших часів до сучасності.

Зберігачем кращих здобутків решетилівських майстрів є Решетилівський музей ткацтва і вишивки, який наступним і відвідали наші вчителі. Вони доторкнулись до цілої історії та великої спадщини нашого народу. В цьому нам допомогли трьохсотрічні килимові станки, за якими ткали наші предки, дуже красиві орнаменти килимів та рушників, веретена, човники та інші приладдя для ткацької справи, яким уже не одна сотня літ.

Там ми змогли побачити велике розмаїття гобеленів – це наче справжні картини з ниточок, вишитих українських сорочок ручної та машинної роботи.

Тож, побувавши в Решетилівці, ми мандрували по осередках невмирущого народного мистецтва решетилівських майстрів та поринули у світ прекрасного.

Методист РМК Стасовська О.М.

Особливості роботи педагогів із дітьми з особливими потребами

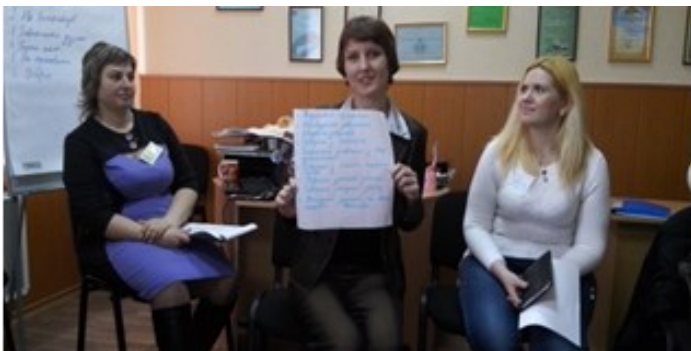
29.03.2016р. на базі Щербанівської ЗОШ відбулося чергове засідання школи молодого вчителя початкових класів.

Важливість проблеми запровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах та підготовки педагогів до роботи в нових інтегративних умовах зумовили вибір теми засідання: «Особливості роботи педагогів із дітьми з особливими потребами».

Залучення до масових навчальних закладів дітей з особливими потребами вимагає від усіх учасників цього процесу певного перегляду традиційних поглядів щодо мети, функцій, організації роботи закладу. Проте до найактуальніших проблем успішної реалізації інклюзивного навчання належить питання професійної підготовки педагогів, яким слід опанувати відповідні знання та навички.



Роботу семінару-практикуму відкрили методист РМК Стасовська О.М., методист психологічної служби Бибиш Г.В. Основний акцент виступаючі зробили на значимість та важливість професії вчителя для суспільства, необхідності професійного зростання молодих педагогів і творчого підходу до праці.



Практичний психолог Черевань О.І. Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст. підготувала тренінг «Особливості роботи педагогів із дітьми з особливими потребами». Всі присутні отримали позитивні емоції від заняття, а також нові знання для використання у подальшій професійній діяльності.

В ході роботи учителі обмінялися досвідом по формуванню позитивної мотивації та активізації навчальної діяльності на уроках у початкових класах, обговорили актуальні проблеми методики викладання предметів у початковій школі, нові форми роботи, що забезпечуватимуть реалізацію нових навчальних програм для 1-4 класів відповідно до Державного стандарту початкової освіти.

Творча група вчителів початкових класів

29.03.2016 на базі інформаційного центру РМК відбулося підсумкове засідання творчої групи вчителів початкових класів. Результатом роботи стала методична розробка «Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках у початковій школі».

Саме свідоме ставлення до даної проблеми є найважливішою умовою здорового способу життя. Систематичний вплив на організм і психіку учнів може бути успішним лише за умови доцільного використання методів здоров'язбережувальних технологій. Здоров'язбережувальні технології - це комплекс знань, умінь, ставлень та цінностей, які спрямовані на збереження й укріплення здоров'я, свого та оточуючих, на уроках та в позаурочній діяльності.

Методист РМК Стасовська О.М.

Учитель історії – інноватор методичних ідей

*Моя Полтавщина прекрасна,
Тобі б калиною цвісти!
Моя колиска, зоре ясна,
Процвітай вічно і рости!
Ще майорять поля пшениці,
Ще чути щебет солов'я,
Ще не зникли вечорниці,
Бо ще живе моя земля!*

(Ольга Півник)

Кожній людині притаманна любов до рідного краю, «малой Батьківщини», як ми часто величаємо непримітну краплинку на карті, де з'явилися на світ. Чуття Вітчизни супроводжує нас усе життя і є одним із найсвітліших і найсвятіших.

Нині патріотичне, національне виховання дітей займає провідне місце в навчально-виховному процесі. Вихованню патріотичних почуттів, любові до рідної землі, збагаченню духовного світу дитини допомагає використання краєзнавчого матеріалу. З огляду на це, зростає роль краєзнавства, зокрема його культурно-мистецьких, літературних напрямків.

Упровадження креативних освітніх технологій на уроках історії при вивченні тем краєзнавства стало головною лінією роботи засідання районного методичного об'єднання, яке відбулося на базі Черноглазівської ЗОШ І-ІІ ступенів 29 березня 2016 року.



У ході засідання-ярмарку члени РМО презентували свої напрацювання в галузі інноваційних методів навчання, сучасних педагогічних технологій, методичних, навчальних, практичних матеріалів та намагалися переконати колег у правильності обраної ними технології при вивченні тем краєзнавства.

Михайленко О.В. виступив із технологією «web – квесту» під час вивчення тем з краєзнавства, наголосивши на необхідності використання ресурсів інтернету та заохочення учнів самостійно працювати з комп'ютером у навчальних цілях.

Брижак Г.М. продемонструвала актуальність технології «урок – заочна подорож», яка має навчально-виховний потенціал. Ця технологія сприяє розвитку уяви, мовлення, сприймається учнями із задоволенням, адже створює ефект присутності, умовність ситуації. Галина Миколаївна особливу увагу звернула на методичну підготовку вчителя при виборі цієї форми уроку: доречний добір унаочнення, складання маршруту подорожі і дійових осіб є важливою складовою ефективною роботи учнів на уроці.

Харченко Є.В. та Рябуха Л. М. охарактеризували доцільність музейного уроку при вивченні краєзнавчих тем на уроках історії. «Урок – музей» - віртуальна форма роботи, що збагачує світогляд та світовідчуття учнів. **«Віртуальну екскурсію» як форму уроку слід віднести до такої доволі поширеної категорії нестандартних уроків, як «уявні екскурсії», чия назва підказана темою і специфікою навчального матеріалу. За своєю дидактичною метою ці заняття можуть бути віднесені, як правило, до уроків засвоєння нових знань, коли вчитель, перетворюючись на екскурсовода, «веде» школярів-туристів визначними місцями**



чи запрошує завітати до уявного музею.

Подорожі до музеїв дозволяють учням відчувати колорит епохи, зіткнутися зі старовиною, відчувати себе у ролі дослідників. Більшість музеїв швидко відреагували на тенденції в розвитку електронних засобів масової інформації та медіа-технологій, вдало інтегрувавши візуальні засоби у традиційну музейну практику, пропонуючи сьгодні відвідувачам сайту музею здійснити віртуальну екскурсію. Знайти електронні адреси сайтів музеїв України та світу можна, зайшовши на головну сторінку порталів «Музейний простір України», «Ермітаж», «Веб-галереї мистецтва», сайт «Британського музею», «Галереї картин», «ГуглАрт проєкт». На деяких музейних сайтах учитель зможе знайти готові презентації, які цілком можна використовувати на уроках історії, що суттєво спрощує завдання і роботу вчителя.

Мельник М. В., презентувала «урок – конференцію» як

проблеми. Наголосила, що етапи конференції мають відповідати методичним умовам, також технологія проведення має дотримуватися чіткої процедури її виконання. Серед основних типів конференцій учитель використовує: оглядові - з однією чи кількома пов'язаних між собою актуальних проблем, з яких учні повинні почерпнути додаткову інформацію, наприклад: «Наш край наприкінці XVIII – XIX ст.» (8-9 кл); підсумкові, як заключний етап вивчення певного розділу навчальної програми. Темою такої конференції була: «Культура Київської Русі в X – пер. пол. XI ст (7 кл); тематичні - проводяться з окремої актуальної теми, наприклад: «Євроінтеграція України: історичний вибір».

Результатом таких уроків може стати участь в обласних, всеукраїнських конференціях учнівської молоді, оскільки в процесі підготовки учні здобувають самостійні навички роботи з літературою, її аналізу, написання доповідей відповідно до вимог, публічно вчаться виступати перед своїми однолітками.

Після основних виступів засідання, вчителі мали змогу висловити власну точку зору, стосовно впровадження креативних освітніх технологій на уроках історії при вивченні тем краєзнавства, обмінятися думками, оглянути новинки педагогічної, методичної, історичної та правознавчої літератури.



Відповідно до плану роботи засідання методист райметодкабінету Важеніна І.Л. проаналізувала стан вивчення і рівень навчальних досягнень курсу «Людина і світ» у навчальних закладах району. Надала методичні рекомендації щодо підготовки до проведення ДПА, правильності оформлення класних журналів, а саме: сторінок з історії України, всесвітньої історії, правознавства, курсу «Людина і світ».



Приємною частиною останнього засідання РМО стала екскурсія шкільним музеєм Черноглазівської ЗОШ І-ІІ ступенів. Особливо вразила підготовка учнівського

пошукового загону «Калина», які, власне, проводили для учасників засідання-огляд музею. Учасники загону чудово володіють українською мовою, грамотно розповіли про історію національного одягу, знаряддя праці слов'ян, життя села в роки Другої Світової війни та участь односельців у війні. Учениці були одягнені у прекрасні українські костюми, які мають національний орнамент та колір, які відповідають назві пошукового загону.



Методист РМК Важенина І.Л.

Перший крок зроблено

Сьогодні, мабуть, не знайдеться людини, яка б стала заперечувати важливість економічних знань. Уроки економіки, що проводяться в учнів одинадцятих класів, спрямовані здебільшого на засвоєння школярами теоретичних знань економіки. Був час, коли старшокласники мали змогу вивчати такий предмет, як "Основи підприємницької діяльності". Випускники, які по закінченні цього курсу вступали на спеціальності економічного спрямування, мали чітке уявлення про свою майбутню професію.

Щоб привернути увагу школярів до підприємницької діяльності у 2013 році був започаткований Чемпіонат області з основ підприємництва "Крок до бізнесу". 15 березня 2016 року на базі інформаційного центру в приміщенні Розсошенської гімназії було проведено фінал I етапу IV Чемпіонату області з основ підприємництва "Крок до бізнесу".

Його проведенню передувало три півфінальні гри на базі Мачухівського НВК та Щербанівської ЗОШ, у яких взяли участь 50 учнів. Учасниками I етапу Чемпіонату були команди Божківського НВК, Василівської ЗОШ, Гожувського НВК, Головачанського НВК, Калашниківського НВК, Кротенківського НВК, Мачухівського НВК, Нижньомлинської ЗОШ, Терешківської ЗОШ, Розсошенської гімназії, Рунівчанської ЗОШ, Щербанівської ЗОШ.

Переможцем фінальної гри стала команда «Без ГМО» Василівської ЗОШ I-III ступенів. Друге місце вибороли команди «ЛиПіПо» Божківського НВК та «Альфа» Щербанівської ЗОШ. На третьому місці – команда «Гермес» Нижньомлинської ЗОШ. Всі учасники фінальної гри отримали дипломи відділу освіти та невеличкі подарунки.

Переможці фіналу, команда "Без ГМО" Василівської ЗОШ (керівник Брижак Галина Миколаївна), брала участь в обласному етапі Чемпіонату, але цього разу прихлива Фортуна була не на їхньому боці.

Особливістю такого конкурсу є категорія учасників – виключно учні випускних класів. Через зовсім невеликий проміжок часу їм доведеться обирати свою стежину в дорослому житті. Тож побажаємо успіху тим, хто вже зробив свій перший крок до бізнесу.



Учасники фінальної гри I етапу IV Чемпіонату області з основ підприємництва "Крок до бізнесу".



Команда Василівської ЗОШ I-III ступенів «Без ГМО» –переможці I етапу IV Чемпіонату області з основ підприємництва "Крок до бізнесу".



У розпалі гри. Команда Божківського НВК «ЛиПіПо».

Методист РМК Білокінь В.В.

РМО вчителів біології

28.03.2016 року на базі Щербанівської ЗОШ I – III ст. відбулося засідання РМО вчителів біології.

План роботи включав проведення таких заходів, як:

Методичний консиліум «Учись учитись. Створення пам'ятки раціональної діяльності школярів»

Обмін думками: «Використання цікавих та оригінальних прийомів мотивації навчальної діяльності на уроках ботаники, як стимул для підвищення бажання навчатись у школярів»

На засідання була запрошена кандидат біологічних наук, доцент, докторант Київського національного університету ім.Т. Шевченка Смоляр Н.О., яка висвітлила тему: «Методичні підходи до підготовки та написання учнями науково-дослідницьких робіт та екологічних проектів». Були розглянуті напрямки робіт МАН: загальнобіологічні; прикладні та соціологічні. Ще раз прописали алгоритм оформлення робіт, Наталія Олексіївна звернула увагу на найбільш поширені помилки при написанні робіт та проектів.

Були наведені приклади екологічних загроз, проаналізовано Чорну книгу Світового океану, Зелену книгу та зміни в



Червоної книзі.

Вчителі отримали кваліфіковані відповіді на запитання, які виникли у них, отримали в подарунок букети та науково-методичні посібники.

Плануємо і надалі співпрацювати з Наталею Олексіївною по даних питаннях. Щиро вдячні Стецюк Н.О. за змістовну доповідь.

Методист РМК Гришко В.Я.

Семинар-практикум для вчителів хімії

30 березня 2016 року на базі Щербанівської ЗОШ був проведений семінар-практикум для вчителів хімії, на якому були розглянуті наступні питання:

1. Ознайомлення з досвідом роботи Кременчуцького науково-методичного центру з проблеми «Розвиток креативності за допомогою інтерактивних методів на уроках хімії та в роботі з обдарованими дітьми».
2. Ознайомлення з підручником «Хімія 8 клас» автора Григоровича Олексія Владиславовича.
3. Обмін досвідом роботи «Про використання навчально-дослідницьких проектів з вивчення хімії у 7 класі».

Учнівські проекти були представлені вчителями: Коваль Л.О., Ждановою Н.С., Кравченко Л.М., Долягіною Н.Д., Борисенко О.Є., Кіраль І.В., Ключою Н.П. Навчальні проекти були представлені у вигляді презентацій, буклетів, рефератів, газет, бюлетнів, повідомлень.



Програмою передбачено 11 навчально-дослідницьких проектів. На засіданні були прийняті рекомендації для вчителів хімії:

1. Протягом квітня - травня ознайомитися з підручниками для викладання хімії у 8 класі з тих, що отримали гриф Міністерства освіти і науки України.
2. Вчителям активно залучати учнів 7 класу до роботи над передбаченими програмою проектами.
3. Під час проведення уроків та позаурочної діяльності використовувати знання з нових інформаційних технологій як засобу реалізації творчого потенціалу учнів.
4. Взяти участь у громадському обговоренні «Програми з хімії» для 10-11 класів щодо забезпечення розвантаження учнів (на сайті МОН України).



Методист РМК Гришко В.Я.

РМО вчителів географії

29.03.2016 року на базі Щербанівської ЗОШ І-ІІІ ст. відбулося чергове засідання РМО вчителів географії. Вчитель Куликівської ЗОШ І-ІІІ ст. Рубан І.В. провів майстер-клас для вчителів географії "Використання ігрових форм і методів на уроках географії". Також були розглянуті питання підготовки та проведення ДПА, та вчитель Красногорова Н.В. ознайомила присутніх із методикою розв'язку географічних задач.

Методист РМК Гришко В.Я.

РМО музичних керівників дошкільних закладів

Чергове засідання РМО музичних керівників дошкільних закладів відбулось на базі дошкільного підрозділу «Ромашка» Божківського НВК. Тему «Музично-ритмічні та музично-дидактичні ігри для дітей дошкільного віку під час навчально-виховного процесу та на дозвіллі» було обрано не випадково, адже гра - провідний вид діяльності дитини.

У відповідності до плану роботи переглянуто змістовний фрагмент роботи, який підготували з дітьми дошкільної групи та учнями початкової ланки колеги з Божківського.

Кожен учасник зібрання презентував власну розробку цікавої, пізнавально-розвивальної гри для дітей раннього та старшого дошкільного віку.



Поглиблений теоретичний матеріал за темою озвучила присутнім Чопенко М.Ю., керівник музичний д/п «Волошка» Головачанського НВК.

РМО керівників дошкільних навчальних закладів

На базі Ковалівського ДНЗ «Зірочка» відбулось районне методоб'єднання керівників дошкільних навчальних закладів, на якому розглянуто проблеми музейної педагогіки. Роботу проведено у формі «круглого столу», де кожен з учасників зібрання доєднався до обговорення, мав можливість поділитися досвідом роботи (навіть продемонструвати експонати або світлини) у даному питанні, а також проконсультуватися у більш досвідчених колег.



Для участі у роботі РМО запрошено методиста РМК Бибич Г.В., яка розкрила психологічний аспект музейної педагогіки, його значення і для дитини, і для дорослого.

**Адреса методичного кабінету
відділу освіти
Полтавської райдержадміністрації:**
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка, 7.
Телефон: 8 (05322) 7-29-66.
www.osvitapoltava.ucoz.ua

**Адреса інформаційного центру
РМК відділу освіти райдержадміністрації:**
Полтавська область,
Полтавський район,
с.Розсошенці,
вул. Шкільна, 18.
Телефон: 8 (0532) 59-02-93.

Заключна частина РМО відбулась у приміщенні Степненського Музею рушника ім.Н.Ю.Бокоч, де керівники дошкільних навчальних закладів району з захопленням розглядали експонати та вислухали цікаву розповідь директора музею Решітник Я.В. про звичаї і традиції рідної Полтавщини.

РМО вихователів дошкільних навчальних закладів

Розсошенський ДНЗ «Зірочка» гостинно зустрів учасників РМО вихователів дошкільних навчальних закладів району. Проблеми мовленнєвого розвитку, навчання дітей грамоти - завжди на порядку денному, тому корисною робота з цього питання виявилася не лише для молодих педагогів. Заняття з навчання грамоти «Подорож до казкового містечка» на достойному рівні показала вихователь Каралкіна Л.М.



Завідувача закладом Кучик Г.І. поділилася досвідом роботи з даного питання, розповідала про педагогів, які використовують різноманітні інноваційні технології, щоби старші дошкільники дошкільного закладу комфортно почувалися при переході до школи.

Членами зібрання обговорено завдання Базового компонента дошкільної освіти (зокрема виконання варіативної частини за рахунок реалізації парціальних та авторських програм), проаналізовано новинки фахової літератури, розглянуто та вирішено проблемні питання.

Методист РМК Павленко М.О.

„У серце увійде лише те, що йде від серця”.

Ж.-Ж. Руссо