

Комунальна організація
"Методичний сервісний центр з
обслуговування закладів освіти
Полтавського району"



Полтавський
районний методичний кабінет

У цьому випуску :

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Особливості ЗНО - 2017 | 1 |
| Таланти педагогів – дошкільників | 2 |
| Засідання творчої групи | 3 |
| Від великого до малого – один крок | 3 |
| Засідання районного методичного об'єднання музичних керівників дошкільних навчальних закладів | 4 |
| Увага! Державна атестація навчальних закладів | 4 |
| Нарада завідуючих дошкільних навчальних закладів та заступників директорів НВК з навчально-виховної роботи | 5 |
| Тиждень правовиховної роботи | 5 |
| Порядок ведення військового обліку | 7 |
| Формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів на уроках природознавства | 7 |
| Технологія «Школа Ейдетики» в роботі вчителя початкових класів | 7 |
| Формування особистості молодшого школяра у системі розвивального навчання | 8 |

Редактор: Сідокур С.І. - завідувач районного методичного кабінету комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району» Полтавської районної ради

Дизайн та верстка: Рошак Ю.В. - методист РМК МСЦОЗО
Маріїч А.М. - голова РМО вчителів української мови і літератури

**Повідомляємо,
що рішенням десятої сесії рай-
онної ради сьомого скликання
від 28 жовтня 2016 року №10/
VII-256 створено комунальну ор-
ганізацію "Методичний сервісний
центр з обслуговування закладів
освіти Полтавського району" Пол-
тавської районної ради.**

**Директором
даної організації призначено
Важеніну Інну Леонідівну.**

Особливості ЗНО - 2017

У 2017 році державну підсумкову атестацію учні 11 класів складатимуть у формі зовнішнього незалежного оцінювання. На відміну від минулого року, всі три предмети складатимуться тільки у формі ЗНО. Торік це були 2 предмети, поза минулого року — один. Обов'язковим для кожного учня буде ЗНО з української мови та літератури, другим предметом, на вибір учня, буде історія України або математика, третій — учні вибиратимуть із предметів, що залишилися (історія України, якщо другим предметом обрали математику, чи навпаки — математика, якщо обрали історію України, а також фізика, географія, біологія, іноземна мова, російська мова, хімія). Всього кожен учень може складати три предмети державної підсумкової атестації та чотири — зовнішнього незалежного оцінювання. Але потрібно розрізняти: для складання ДПА оцінюється частина тесту ЗНО з української мови та літератури, математики, історії України. З 10 по 31 січня тривала реєстрація на пробне ЗНО, мета якого, перш за все, - отримання інформації про процедуру

проведення зовнішнього оцінювання, психологічна адаптація до процедури. Пробне ЗНО — справа виключно добровільна, адже складання предметів є платним, і коштує 129 грн. за кожен предмет. Реєструються учні самостійно вдома або в навчальних закладах, де їм допомагають відповідальні за ЗНО. Як свідчить практика, учні, які спробували себе на пробному ЗНО, значно краще справляються із завданнями на основному тестуванні. Із 156 учнів випускних класів на пробне ЗНО зареєструвалися 120 учнів, що становить 77%. Найкраще справлялися у Щербанівському, Божківському НВК, Коломацькій, Валківській ЗОШ - 100% реєстрація. Майже всі учні зареєстровані у Гожулівському, Головачанському, Сем'янівському, Мачухівському, Тахтаулівському, Тростянецькому навчально-виховних комплексах, Розсошенській гімназії, Терешківській і Рунівщинській загальноосвітніх школах I-III ступенів.

На основну сесію зовнішнього незалежного оцінювання реєстрація розпочнеться 6 лютого і триватиме до 17 березня. На відміну від минулого року, цього року реєстрація відбуватиметься тільки за паспортами. Виняток — для дітей, яким на 1 вересня 2016 року не виповнилось шістнадцяти років. Із 156 випускників Полтавського району таких учнів лише семеро. З батьками цих учнів проведено роботу, починаючи з вересня минулого року, тому більшість із них встигнуть виготовити паспорт нового зразка. Лише двоє учнів, яким виповнилось шістнадцять у листопаді та грудні, реєструватимуться за свідоцтвом про народження.

Реєстрація на ЗНО, а, отже, і складання ДПА буде відбуватися лише в навчальних закладах, відправлятиметься комплект документів усього класу одночасно. Перереєстрація також буде здійснюватися тільки через навчальні заклади, а не самостійно.

У цьому випуску :

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Районне методичне об'єднання учителів зарубіжної літератури | 8 |
| Районне методичне об'єднання вчителів української мови та літератури | 9 |
| Семінар учителів хімії | 9 |
| Районне методичне об'єднання вчителів географії | 10 |
| Презентація підручника з біології | 11 |
| Відбувся III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології та біології | 11 |
| Творча група вчителів музичного мистецтва | 12 |
| Творча група вчителів образотворчого мистецтва | 12 |
| Творча група вчителів художньої культури | 12 |
| Школа молодого вчителя історії та правознавства | 12 |

Особливості ЗНО - 2017

(Продовження. Початок на стор.1)

Це потрібно знати і випускникам, і їхнім батькам. Для внесення змін до реєстрації відведено додатково 14 днів - з 18 до 31 березня цього року.

На сьогодні всі заходи з підготовки до організованого проведення реєстрації на ДПА у формі ЗНО відбуваються за планом. Для дітей зі статусом тимчасово переміщених осіб із зони бойових дій та тих, хто проживає на непідконтрольній Україні території, терміни реєстрації ЗНО будуть продовжені. Ці учні матимуть можливість брати участь у додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання на території України. Для дітей також передбачено можливість закінчити школу екстерном, вони мають пільги при вступі до вишів.

Для вступів до вишів обов'язковим буде сертифікат з української мови та літератури, другий предмет профільний, залежно від спеціальності він однаковий у вищих навчальних закладах різних регіонів. Як і минулоріч, прийом документів до вищих навчальних закладів буде проводитися в електронній формі. Цього року дійсні сертифікати минулорічного ЗНО. Тобто випускники минулих років, які мають сертифікати ЗНО 2016 року, - тим, хто не вступив до навчання минулого року або хоче навчатися додатково на контрактній основі, цього року здавати ЗНО не доведеться. А от сертифікати до 2016 року уже недійсні. Це пов'язано з різними підходами до оцінювання результатів зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема, з тим, що введено поріг: склав/не склав.

У районному методичному кабінеті «Методичного сервісного центру з обслуговування закладів освіти Полтавського району» працює постійно діючий консультативний пункт, де можуть отримати консультації щодо тестування випускники цього року, їхні батьки, випускники минулих років, які реєструвалися на ЗНО самостійно. Для отримання консультації звертайтеся до кабінету 4.10 за адресою: вул. Шевченка, 7, з 8 до 17 години щоденно, крім вихідних, або телефонуйте за номером 2-95-96.

*Методист РМК МСЦОЗО
Білокінь В.В.*

Таланти педагогів – дошкільників

Протягом січня 2017 року у виставковій залі обласної дитячої бібліотеки ім. І.Котляревського під яскраву ялинку розміщувалася виставка шкатулок, які виготовлено вмілими руками педагогів – дошкільників навчальних закладів Полтавського району.



Вироби виконано у різних техніках: тут квілінг, аплікація, а також конструювання, вишивання, бісероплетіння... Всі ці диво-шкатулки викликають захоплення та естетичну насолоду, адже здається, що кожна з них має найкоштовніший вміст – скарб Володарки Мідної гори.

Численні відгуки про роботи колег-дошкільників ДНЗ Полтавського району залишено відвідувачами на сторінках візитатійної книги дитячої бібліотеки, серед яких вихователі ДНЗ міста, школярі, батьки, читачі. Надихає на творчість відгук, який залишила сільська вчителька з Гадяцького району: «Надихатися Природою, творити Серцем, дарувати від Душі – це притаманне лише українській людині! Наші пращури – неперевершені гончарі, ковалі, ткалі... Навчаймо дітей руками творити дива!».

*Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.*

Засідання творчої групи

25 січня відбулось чергове засідання творчої групи на базі дошкільного підрозділу Супрунівського НВК. «Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в навчально-виховному процесі засобами етнопедagogіки» - проблема, над якою другий рік працюють вихователі дошкільних навчальних закладів.

Цього разу учасникам зібрання представлено календарно-обрядові свята зимового циклу через «Різдвяний вертеп» (театралізоване дійство) та поглиблене вивчення теоретичного матеріалу.



Яск-

равий фрагмент обрядових свят у виконанні вихованців закладу та членів колективу вразив глибиною обізнаності традицій, доступністю для дитячого сприймання і естетикою у оформленні та костюмуванні.

Керівник творчої групи Шарлай С.М. ознайомила присутніх з історичними довідками щодо циклограми народних зимових свят, які органічно ввійшли у життя кожної української родини.

Можливо, не кожному відомо, що 4 грудня святкують Третю Пречисту, коли дорослих закликали відпочивати та спілкуватися з родичами, навіть найдальшими. А далі – Катерини, Андрія (Калита), Миколая... Чи покладе Миколай під подушку дарунок або прута, за непослухи протягом року?

Врешті-решт, 6-го січня настає довгоочікуваний Святвечір із смачною кутею. А далі - колядки на Різдво Христове. 13-го січня святкують Меланки, яка звертається до Василя та стукає до нього у двері з 13 січня на 14-те... Завершується цикл зимових свят Водохрещею 19 січня, освяченням води, яка протягом наступного року буде своєрідним спасінням від багатьох недуг.

Душа народу – у його добрих традиціях. Тож, сьогодні кожен з членів творчої групи став дописувачем літопису народних традицій, свят, вірувань. Такі зустрічі спонукають більше дізнатися про весняні свята, свята літнього та осіннього циклу та поділитися своїми знаннями з вихованцями

дошкільних навчальних закладів. Вони – майбутнє держави. Від того, яким змістом дорослі наповнюватимуть серця і душі підрастаючого покоління, залежить доля народу, доля нашої України.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Від великого до малого – один крок

Творча група вихователів із фізкультурно-валеологічного напрямку роботи «Від великого до малого – один крок» на базі Терешківського ДНЗ «Барвінок» запросила на чергове засідання колег з інших дошкільних навчальних закладів району 26 січня 2017 року. На порядку денному – «Кінезіологічні вправи як засіб активізації та стимулювання пізнавальних процесів дошкільників».

Від керівника творчої групи М.М.Німченко колеги дізналися про науку кінезіологію, яка досліджує розвиток розумових здібностей і фізичного здоров'я через певні рухові вправи.



Кінезіологічні вправи надають можливість задіяти ті ділянки мозку, які не задіяні у звичайному повсякденному режимі людини (дитини). Тож, вдосконалення розумових та інтелектуальних процесів необхідно розпочинати з розвитку рухів тіла та пальців (загальна та дрібна моторика).

Члени творчої групи активно долучилися до участі у практичній частині заходу та ретельно виконували запропоновані вправи для кожної частини тіла.

У процесі заходу виникало багато запитань щодо допустимого фізичного навантаження у кожній віковій категорії, щодо часової понормованості вправ та інші. Та у висновку члени творчої групи виявили солідарність: розвиваюча робота повинна здійснюватися в напрямку «від руху – до логічного мислення», а не навпаки.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Засідання районного методичного об'єднання музичних керівників дошкільних навчальних закладів

25 січня на базі дошкільного підрозділу «Світлячок» Гожулівського НВК відбулося засідання РМО музичних керівників дошкільних навчальних закладів.



Учасниками зібрання, а їх завітало на захід 15 осіб, опрацьовано тему «Корисні цікавинки для музичних занять: візок ідей для «зеленого театру», народних казок з музичним супроводом або розвитку відчуття ритму через «смачну» дидактику».

У відповідності до плану роботи членам РМО представлений фрагмент роботи з дітьми із вищезазначеної теми (кер. музичний Шамраєнко М.В.). Вихованці «Світлячка» продемонстрували свої знання, навички та уміння у логоритміці, музичній грамоті, грі на шумових дитячих інструментах за методикою Карла Орфа. Поряд із цим музичним керівникам запропоновано тематичний теоретичний матеріал методистом РМК Павленко М.О., кер. музичним Шамраєнко М.В. та вихователем Проценко Л.Д.



Практична частина роботи РМО полягала у презентації власноруч виготовлених ляльок для «шкарпеткового театру» та виготовленні паперової атрибутики для музичних занять.

Слід підкреслити, що атмосфера творчого піднесення, доброзичливості, створена господарями закладу, налаштувала учасників зібрання на активність, взаємодію протягом всіх етапів роботи, завдяки чому кожна хвилину зустрічі було використано з користю.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Увага! Державна атестація навчальних закладів

Відповідно до наказу Міністерства і науки України від 30 січня 2015 року №67 «Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів» на виконання наказу відділу освіти районної державної адміністрації від 27.01.2017р. №22 «Про проведення державної атестації Сем'янівського навчально-виховного комплексу Полтавської районної ради Полтавської області» з 01.03.2017р. по 22.03.2017р. триватиме атестація зазначеної освітньої установи.

До складу атестаційної комісії включено фахових спеціалістів та представників громадськості.

Статус навчально-виховного комплексу закладом набуто у 2014 році. У складі Сем'янівського (Кротенківського) НВК функціонує одногруповий дошкільний підрозділ «Сонечко». Директор Сем'янівського НВК – Бражник Н.І., завідувача дошкільним підрозділом – Зленко С.О.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Нарада завідуючих дошкільних навчальних закладів та заступників директорів НВК з навчально-виховної роботи

12 січня відбулась нарада завідуючих дошкільних навчальних закладів та заступників директорів НВК з навчально-виховної роботи (керівників дошкільних підрозділів) на базі дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського НВК.

Місце проведення наради визначено не випадково,



адже саме колектив дошкільників Супрунівського НВК цього року одержав високу оцінку при перевірці проведеної роботи з питань цивільного захисту. У підрозділі створено безпечні умови перебування дітей у закладі, проведено необхідну роботу з питань цивільного захисту з вихованцями та їхніми батьками, створено відповідні куточки та ширми. Тож візит керівників дошкільних навчальних закладів району мав на меті перегляд необхідної документації, відповідної наочності, оформлення куточків з ЦЗ у групових кімнатах та інше.

Методистом РМК Павленко М.О. запропоновано визна-



читися з потребою у рекомендованій Міністерством освіти і науки навчальній програмі «Духовно-моральне виховання

дітей дошкільного віку на християнських цінностях», розглянути питання про участь ДНЗ району в інноваційній освітній діяльності Всеукраїнського рівня, обговорено питання по підготовці матеріалів для створення сайтів ДНЗ, проаналізовано питання щодо надання інформації по статистичному звіту за 2016 рік тощо.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Тиждень правовиховної роботи

На виконання Указу Президента України від 18.10.2001р.№992/2001 «Про Національну Програму правової освіти населення», відповідно до наказу відділу освіти райдержадміністрації від 03.11.2016р.№237 «Про удосконалення стану правовиховної роботи у дошкільних навчальних закладах району і дошкільних підрозділах навчально-виховних комплексів» проведено Тиждень правовиховної роботи.

Організація навчально-виховного процесу у дошкільних навчальних закладах району здійснюється у відповідності до затверджених річних планів роботи, де містяться заходи, спрямовані на забезпечення правового та громадянського виховання дітей дошкільного віку та питання просвітницької роботи з батьками вихованців.

У приміщеннях дошкільних закладів (групових кімнатах, роздягальнях, рекреаціях) створено куточки правового виховання, розміщено державну символіку, пересувні ширми, де висвітлюються матеріали законодавчих актів (Закон України «Про дошкільну освіту», Декларація прав дитини у відповідності до Конвенції ООН тощо) про права, обов'язки дітей, відповідальність, права і обов'язки дорослих по відношенню до дітей.



Педагогічними колективами у роботі з дітьми застосовуються різноманітні форми правового навчання та виховання: тематичні дидактичні ігри; рухливі ігри, розваги; гурткова робота; домінуючі заняття; індивідуальна робота; міні-тренінги.

Із педагогами проводяться форми роботи: методичні настанови, надання рекомендацій, огляд новинок (вивчення новацій); практичний показ фрагментів роботи з дітьми; ділові ігри; семінари-практикуми; «круглий стіл» та обмін досвідом у різних формах.

Систематична просвітницька робота з батьками вихованців спрямована на обізнаність дорослих у питаннях щодо прав дитини, її обов'язків у відповідності до дитячих вікових можливостей: наявність бібліотечок та методичних розробок; консультпункти; батьківські збори; «скринька довіри»; обмін думками; наочна інформація: куточки, ширми, пересувки тощо.

Вихователями середніх та старших груп розробляється перспективне планування з питань правового виховання, де розглядаються такі питання: право дитини на життя і здоров'я, право на повноцінне харчування, на ігри та відпочинок, право на ім'я, на сім'ю, житло, право на любов і турботу дорослих, право на захист від насильства, експлуатації, приниження. (У плануванні обов'язково зазначається зміст роботи, форми роботи з дітьми та джерело інформації).



Матеріали по підсумках Тижня, подані до відділу освіти дошкільними навчальними закладами містять: плани проведення Тижня правовиховної та просвітницької роботи, висвітлення питань з правовиховної роботи з вихованцями на стендах, у куточках, перелік форм і методів з даного напрямку роботи, конспекти проведених занять та відкритих заходів із залученням працівників правоохоронних органів, представників громадськості, батьків вихованців.

Найбільш досконалою, науково обґрунтованою та адаптованою для дошкільця є система з удосконалення правовиховної роботи у дошкільньому підрозділі «Ромашка» Божківського НВК (Скрипник Т.І.); Копилівському ДНЗ «Ялинка» (Гольцвяниця К.Д.); дошкільньому підрозділі «Світлячок» Гожулівського НВК (Мисюренко І.В.), Ковалівському ДНЗ «Зірочка» (Ревенко І.М.), дошкільньому підрозділі «Дельфін» Кіровського НВК (Гречка Л.В.).

Інноваційні форми і методи роботи з дітьми та дорослими застосовують колективи: дошкільного підрозділу «Волошка» Головачанського НВК (Шляхова О.П.), дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського НВК (Максимова Т.О.), Розсошенському ДНЗ «Зірочка» (Кучик Г.І.), дошкільного підрозділу «Усмішка» Мачухівського НВК (Косач Т.М.).

Забезпечено тісну співпрацю з представниками правоохоронних органів, представниками громадськості у дошкільньому підрозділі «Волошка» Головачанського НВК (Шляхова О.П.), дошкільньому підрозділі «Дзвіночок» Калашниківського НВК (Козуб Л.В.), Терешківському ДНЗ «Барвінок» (Уракова Н.М.).



Необхідно звернути увагу на окремі заходи, що проведено фахово, креативно, у відповідності з вимогами часу: консультація для педагогів та батьків «Правове виховання дошкільників – обов'язкова умова формування життєвої компетентності особистості» (Ковалівський ДНЗ «Зірочка»), заняття «Без сім'ї немає щастя на Землі» (Д/П «Ромашка» Божківського НВК), нарада «Виявлення дітей з проблемами соціально – емоційного розвитку» (Копилівський ДНЗ «Ялинка»), інтерактивна інсценізація казки «Попелюшка» (Д/П «Калинка» Степенського НВК), заняття «Мама – сонечко в сім'ї» (Терешківський ДНЗ Барвінок), тренінг «Юні правознавці» (Д/П «Суничка» Гожулівського НВК), бесіда для батьків «Не потрібен клад, коли у сім'ї лад» (Абазівський ДНЗ «Світанок»), конкурс дитячих малюнків «Я хочу, я вмію, я знаю!» (Рунівшинський ДНЗ «Малютко»), тематичне заняття «Ми – маленькі люди» (Д/П «Казка» Мачухівського НВК), лялькова вистава «Найкраща домівка» (Д/П «Дзвіночок» Калашниківського НВК), матеріали для батьківських зборів «Правове виховання за творами В.Сухомлинського» (Д/П «Волошка» Головачанського НВК), заняття «Мир і дружба – найбільші скарби» (Д/П «Барвінок» Бричківського НВК), заняття «Україна – моя рідна Батьківщина» (Д/П Кротенківського НВК) та багато інших.

Педагогами, батьками вихованців буде продовжено роботу у даному напрямку з урахуванням напутніх слів В.О.Сухомлинського, який у свій час зауважив: «Перш, ніж дитина осмислить усю глибину тієї істини, що вона – громадянин своєї країни, і це покладає на неї великі обов'язки, вона має навчитись платити добром за добро, творити своїми силами щастя і радість іншим людям».

*Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.*

Порядок ведення військового обліку

26 січня 2017 року на базі Інформаційного центру районного методичного кабінету відбувся семінар-практикум відповідальних за військовий облік.

Питання, що розглядалися:

- організація роботи по веденню військового обліку в навчальних закладах району;
- оформлення бронювання на період мобілізації та на воєнний час;
- узагальнення звітності про працюючих та військово-возобов'язаних, які заброньовані згідно з переліком посад і професій. Аналіз;
- ознайомлення з матеріалами перевірок, здійснених комісією Генерального штабу Збройних Сил України в областях, основні недоліки та заходи щодо їх усунення.

За підсумками роботи семінару надано рекомендації щодо ведення військового обліку військово-возобов'язаних.

*Методист РМК МСЦОЗО
Онїпко О.В.*

Формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів на уроках природознавства

18 січня 2017 р. на базі Інформаційного центру РМК відбулося чергове засідання районної творчої групи вчителів початкових класів, які працюють над проблемою «Формування природознавчої компетентності молодшого школяра».

Розвитку інтересу і пізнавальної активності молодших школярів у процесі формування природничих уявлень, питань наступності у природничій освіті присвячена робота творчої групи вчителів початкових класів.

Глибокі зміни в стандартах освітньої галузі «Природознавство» вимагають переосмислення дидактичних та методологічних аспектів викладання цього надзвичайно важливого курсу з огляду на ту роль, яку відіграють взаємостосунки людини і природи у сучасному глобалізованому світі. Не достатньо вивченою проблемою є методика розробки завдань на компетентнісній основі, вироблення засад формування наукових понять у молодших школярів, розвиток їхніх дослідницьких умінь та вмінь спостерігати, які складають передумови ефективної пропедевтики природничих знань.

На сьогоднішній день вивчення природознавства в початкових класах не обмежується тільки формуванням у дітей уявлень про природу та її компоненти. Зміст цього предмета складає система взаємопов'язаних понять, засвоєння учнями кожного з яких потребує спеціальної методичної підготовки вчителя. Уроки природознавства покликані виховувати у школярів повагу до праці, людей праці, формувати в них певні трудові вміння і навички. Особлива увага приділяється вихованню в учнів любові та бережливого ставлення до природи, навколишнього середовища як важливого фактора існування людини.

*Методист РМК МСЦОЗО
Стасовська О.М.*

Технологія «Школа Ейдетики» в роботі вчителя початкових класів

25 січня 2017 р. на базі Інформаційного центру РМК відбулося засідання районної творчої групи вчителів початкових класів, які працюють над проблемою «Використання методів ейдетики на уроках в початковій школі».

Роботу засідання відкрила керівник творчої групи Білокінь Н.О., вчитель початкових класів Сем'янівського НВК, ознайомила присутніх з метою та завданнями

творчої групи відповідно проблеми, зупинилася на основних питаннях технології «Школа Ейдетики», її суті та перевагах.

Планування уроків у початковій школі з використанням елементів ейдетики формує новий підхід до освітніх та виховних технологій, який дозволить кожній дитині комфортно, легко та із задоволенням здобувати нові знання.

В ході творчої дискусії «Використання методів ейдетики на уроках в початковій школі вчителі відзначили, що навчання із застосуванням ейдетичних прийомів позитивно впливає на розвиток усіх розумових й психічних процесів дитини, сприяє становленню самоконтролю й самооцінки, що підвищує грамотність учня, зменшує кількість помилок, концентрує увагу, зміцнює пам'ять.



Пам'ять дітей у молодшому шкільному віці дуже активна, і це потрібно використовувати. Не слід забувати, що основа пам'яті – уява. Від чого ж залежить розвиток уяви молодших школярів? Насамперед – від зацікавленості дитини. Яскраві образи, нестандартні порівняння зрозумілі дитині, запам'ятовуються набагато краще, ніж багаторазове повторювання незрозумілих понять. Фантазія дітей така унікальна, яскрава, часом відкривається з несподіваного боку, змушуючи виривати нашу уяву. Та й кілька хвилин на уроці здорового, доброго гумору підвищують бажання працювати як учителя так і учня.

Методист РМК МСЦОЗО
Стасовська О.М.

Розвивальне навчання все частіше утверджується як ключовий психолого-педагогічний принцип організації навчально-виховного процесу, від якого багато в чому залежить ефективність переорієнтації системи освіти на розвиток творчої особистості.

Розвивальне навчання зосереджено на тому, щоб діти вчилися творчо, активно добувати знання, набувати вміння слухати і чути, осмислено ставитися до своєї роботи і активно використовувати отримані знання. Таке навчання якісно змінює ставлення вчителя до дитини, піднімаючи його на більш високий рівень відносин співробітництва.

Своїми вміннями, надбаннями та досягненнями з проблеми «Формування особистості молодшого школяра у системі розвивального навчання» ділилася учитель початкових класів Гожулівського НВК Карпенко С.М.



Учасники засідання отримали методичні рекомендації, висловили свої враження, і відзначили, що подібні семінари необхідні для молодих педагогів сучасної школи та подякували організаторам за набуті знання та творчі ідеї.

Методист РМК МСЦОЗО
Стасовська О.М.

Формування особистості молодшого школяра у системі розвивального навчання

24 січня 2017 року на базі Гожулівського НВК відбулося спільне засідання школи молодого вчителя початкових класів та школи педагогічної майстерності з проблеми «Формування особистості молодшого школяра у системі розвивального навчання».

Районне методичне об'єднання учителів зарубіжної літератури

19.01.2017 року на базі Розсошенської гімназії відбулося засідання районного методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури. Вчитель гімназії Долженко Наталія Іванівна підготувала відкритий урок у 6 класі на тему «Висміювання підлабузництва та чиношанування в оповіданні А.П.Чехова «Хамелеон».



Інтерактивні вправи, ігрові моменти, логічні схеми, робота в групах, музичні твори, робота з підручником – все сприяло вихованню почуттів, поваги до духовних скарбів людства, умінню бачити та розуміти художні деталі та творчий задум автора.

Методист РМК МСЦОЗО
Остапенко Л.Ю.

Районне методичне об'єднання вчителів української мови та літератури

31.01.2017 року на базі Розсошенської гімназії відбулося засідання районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури. Учитель Вигівська В.М. провела творчий звіт.



Присутні поринули у світ літературної України. Педагогом була створена карта подорожі заходу. Учителі побачили інсценізацію казки І.Франка «Три міхи хитрощів», були зачаровані світом поезії Ірини Жиленко. Гімназисти заповнили галявину добрих справ, створювали власні висловлювання про добрі вчинки.



Цікавою була робота із кроссенсом про народні та державні символи України, про наш народ. Вигівська В.М. показала володіння сучасними методами та прийомами під час викладання української мови та літератури. Усі присутні одержали задоволення і користь від побаченого.

Голова РМО учителів української мови та літератури Марітч Л.М.

Семінар учителів хімії

04 січня на базі Шербанівського НВК відбувся семінар учителів хімії Полтавського району.



Головним питанням сьогодення в системі нової освіти є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

При цьому можуть і повинні бути використані особистісно-зорієнтовані інноваційні педагогічні технології. Ефективність їх використання значною мірою залежить від того, як реалізується творчий потенціал особистості учня. Тому повинні змінитися пріоритети в діяльності вчителя.

Від пояснювально-ілюстративного методу, від трансляції готового навчального змісту, від просвітництва учнів учитель повинен перейти до нових особистісно-зорієнтованих методів, у яких посилено творчо-діяльнісний компонент. Це зумовлює появу освітніх інновацій, покликаних істотно змінити освітній процес.

Методист РМК Гришко В.Я. ознайомила вчителів району з інноваційними методами та новітніми підходами до організації навчання у сучасній школі, представила вчителів хімії, які використовують елементи інноваційних технологій у своїй роботі.

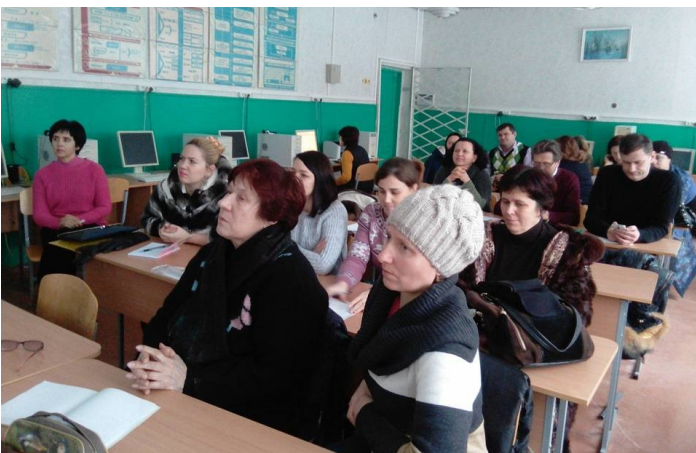
Голова методичного об'єднання Коваль Л.О. ознайомила колег з інноваційними методами та інтерактивною технологією як різновидом, підкреслила різницю між ними.

Учитель Степанівської ЗОШ Кочубей Л.М. прочитала доповідь про проектну технологію навчання, а вчитель Черноглазівської ЗОШ підготувала з даного питання презентацію.

*Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.*

Районне методичне об'єднання вчителів географії

03 січня на базі Щербанівської ЗОШ було проведено районне методичне об'єднання вчителів географії.



Своїм досвідом роботи з колегами району ділилися вчителі Божківського НВК Бабиш Н.І. та Пантюхова Т.М.

Бабиш Н.І. провела географічний квест у 7 класі з теми «Незвідана Австралія».

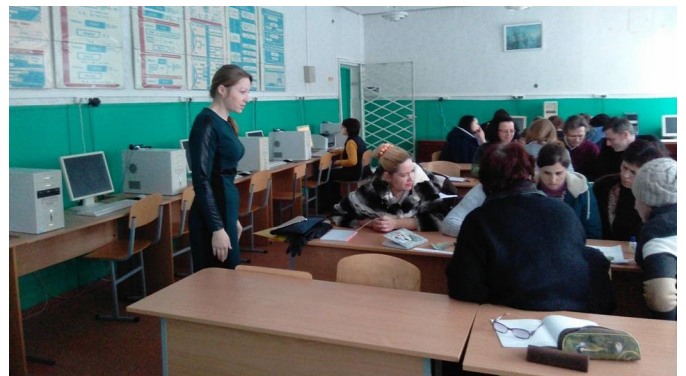
Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання учнів про природу, населення, господарство Австралії; перевірити вміння учнів показувати на карті географічні об'єкти, характеризувати особливості фізико-географічного положення, роль клімату у розподілі вод суходолу, органічний світ і населення материка; розвивати критичне мислення, вміння використовувати набуті знання в неординарній ситуації.

Тип уроку: узагальнення і систематизація набутих знань, умінь та навичок.

Учням було запропоновано виконати декілька географічних завдань:

- Гра «Так чи ні» (географічний диктант).
- «Географічна карта». Учні повинні були відшукати в атласі та позначити на контурній карті певні географічні об'єкти Австралії.
- Розгадування географічного кросворду та складання ключового слова до нього.
- Гра «Знайди відповідність» між картинками та опиши окремих представників тваринного та рослинного світів Австралії.
- Скласти сенкан з теми.

За кожне завдання кожна група отримує частину карти. Виконавши всі завдання, учні дізнаються, який материк будуть вивчати наступним.



Пантюхова Т.М. показала урок з соціально-економічної географії у 9 класі з теми «Лісова і деревообробна промисловість України».

Мета уроку: сформувати поняття «лісопромисловий комплекс»; дати уявлення про галузевий склад, принципи розміщення підприємств; ознайомити з проблемами та перспективами розвитку галузі, значенням галузі; продовжити формувати вміння, навички роботи з картою, опорно-інформаційною схемою, типовим планом комплексної характеристики галузі, вміння аналізувати матеріал підручника, робити висновки; виховувати екологічну культуру учнів, інтерес до робочих професій лісової і деревообробної промисловості.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу з елементами інтерактивного навчання.



На початку уроку вчитель запропонувала учням самим сформулювати очікувані результати. Протягом уроку учні працювали у парах та групах. Була використана робота у контурних картах та з настінною картою, а також робота зі схемами та таблицями. Учні переглянули відео фрагмент про технологію виробництва паперу, у ході якого виділили основні етапи виробничого процесу.

В кінці уроку перевірили, чи досягли поставлених цілей.

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Були розглянуті питання створення проектів до тем програми, а також наведені приклади використання матеріалу для формування критичного мислення.



Вчителі Полтавського району стали активними учасниками дискусії щодо доцільності подання окремих тем підручника та завдань перевірки знань до тем. Зустріч була актуальною, доступною для сприйняття та співпраці.

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Презентація підручника з біології

17.01.2017 року в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського відбулася презентація підручника з біології для 9 класу ав-



тором Задорожним Костянтином Миколайовичем.

Відбувся III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології та біології

Результат участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

з екології:

- 2 місце - 10 клас Колотій Михайло (Розсошенська гімназія, вчитель Тараненко М.С.)
- 2 місце - 11 клас Хмелевський Дмитро (Терешківська ЗОШ, вчитель Йосипенко О.М.)

з біології:

- 3 місце - 8 клас Зикова Софія (Супрунівський НВК, вчитель Сердюк Л.П.)
- 3 місце - 10 клас Піддубна Юлія (Тахтаулівський НВК, вчитель Купченко О.М.)

Вітаємо учнів та вчителів!

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Творча група вчителів музичного мистецтва



12 січня 2017 року на базі Розсошенської гімназії відбулося чергове засідання творчої групи вчителів музичного мистецтва. Проблема, над якою працює творча група протягом 2016-2017 н.р., - «Використання ІКТ на уроках музичного мистецтва у 7 класі» (уроки музичного мистецтва у 7-му класі).

Методист РМК Рошак Ю.В. розкрила суть інформаційно-комунікативних технологій, зазначили їх роль у формуванні предметних мистецьких компетентностей учнів на уроках музичного мистецтва. Педагоги працювали над розробкою циклу уроків музичного мистецтва для 7 класу з теми «Новаторство в музичному мистецтві» з використанням елементів ІКТ, презентаційними матеріалами; підбирали відповідний музичний матеріал (фонотеку): твори по слуханню музики.

Методист РМК МСЦОЗО
Рошак Ю.В.

Творча група вчителів образотворчого мистецтва

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду у навчально-виховний процес особлива увага відводиться творчим групам.

12 січня 2017 року на базі Розсошенської гімназії відбулося чергове засідання творчої групи вчителів образотворчого мистецтва. Проблема, над якою працює творча група протягом 2016-2017 н.р., - «Розвиток активної творчої діяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва засобами ІКТ» (уроки музичного мистецтва у 7-му класі).



Методист РМК Рошак Ю.В. розкрила суть інформаційно-комунікативних технологій, зазначила їх роль у активізації

творчої діяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва, формуванні предметних мистецьких компетентностей. Педагоги працювали над розробкою циклу уроків образотворчого мистецтва для 7 класу з теми «Мистецтво в нашому житті» з використанням елементів ІКТ, презентаційними матеріалами.

Методист РМК МСЦОЗО
Рошак Ю.В.

Творча група вчителів художньої культури

17 січня 2017 року на базі Розсошенської гімназії відбулося чергове засідання творчої групи вчителів художньої культури. Проблема, над якою працює творча група протягом 2016-2017 н.р., - «Організація практичної творчої роботи на уроках художньої культури у 11 класі».

Методист РМК Рошак Ю.В. зазначила роль практичної творчої роботи на уроках художньої культури у формуванні міжпредметних естетичних мистецьких компетентностей учнів на уроках художньої культури. Педагоги працювали над розробкою орієнтовних практичних завдань до уроків з розділу «Європейська художня культура», відповідними презентаційними матеріалами.

Методист РМК МСЦОЗО
Рошак Ю.В.

Школа молодого вчителя історії та правознавства

«Учитель як фахівець живе доти,
поки вчиться».
К.Ушинський

25.02. 2017 на базі Судіївської ЗОШ І-ІІ ст. відбулося засідання Школи молодого вчителя історії і правознавства, організоване і проведене методистом районного методичного кабінету МСЦОЗО Полтавського району Полтавської районної ради Осадною Л. М., за участю Рябухи Л. М., учителя історії Мачухівського НВК, Байдукової Н.Г., учителя Судіївської ЗОШ І-ІІІ ст. та молодих спеціалістів (Горьова М.І., учитель Сем'яківського НВК, Кондратьєв Ю. В., учитель Пальчиківського НВК, Харченко Є. В., учитель Верхолянської ЗОШ І-ІІ ст.). Під час засідання Осадча Л. М. ознайомила молодих учителів з вимогами до сучасного уроку історії та особливостями підготовки вчителя та учнів до уроку. Осадною Л.М. було також розкрито питання класифікації уроків за дидактичною метою та надано методичні рекомендації щодо вибору оптимальної структури уроку.

Вчитель історії і правознавства Мачухівського НВК Л.М. Рябуха поділилася досвідом щодо організації роботи учнів з текстом підручника та додатковою літературою. Після розгляду теоретичних питань учасники засідання, за круглим столом, обговорили проблемні ситуації, що виникають на уроці та шляхи виходу з них. Осадчою Л.М. з молодими вчителями було проведено ділову гру «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу». На практичній частині засідання молоді вчителі відвідали урок у 7 класі з теми «Київська держава (Русь-Україна) Ярослава Мудрого», який провела Байдукова Н.Г. вчитель Судіївської ЗОШ І-ІІ ст., що атестується на встановлення вищої кваліфікаційної категорії. Молоді вчителі взяли участь в обговоренні та проведенні аналізу відвіданого уроку. На завершальному етапі роботи вчителі отримали індивідуальні завдання для роботи між засіданнями. Зокрема кожному необхідно, до наступного засідання, підготувати розробку уроку відповідно до заданого типу та теми. Заняття пройшло конструктивно, вчителі отримали відповіді на поставлені питання. Школа молодого вчителя є важливим кроком до професійного зростання молодих педагогів.

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

До уваги керівників навчальних закладів!

Нагадуємо, що методична робота з учителями продовжується в он-лайн режимі на персональних блогах та сайтах методистів-предметників. Детальну інформацію можна отримати на офіційному сайті Полтавського районного методичного кабінету (<https://plrmk.jimdo.com>) за посиланням <https://plrmk.jimdo.com/методисти-з-навчальних-предметів/>

Адреса районного методичного кабінету
МСЦОЗО
Полтавської районної ради
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка, 7.
Телефон: 8 (05322) 60-83-82
E-mail: metodmsc@ukr.net

Адреса інформаційного центру
РМК МСЦОЗО
Полтавської районної ради
Полтавський район,
с.Розсошенці,
вул. Шкільна, 18.
Телефон: 8 (0532) 59-02-93
E-mail: icentrrmk@ukr.net

Лише той Учитель, хто живе так, як навчає.
Г.Сковорода