

Січень

2018

МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК

для освітян Полтавського району

Комунальна організація
"Методичний сервісний центр з
обслуговування закладів освіти
Полтавського району"



Полтавський
районний методичний кабінет

Редактор: Сідокур С.І. - завідувач районного методичного кабінету
комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти
Полтавського району» Полтавської районної ради
Дизайн та верстка: Марчук Н.В.- методист РМК МСЦЗО

Про хід інноваційної та дослідно-експериментальної роботи з педагогічними кадрами

У цьому випуску :

Про хід інноваційної та дослідно-експериментальної роботи з педагогічними кадрами 1

Дитячі розваги різдвяного циклу 2

Засідання творчої групи з теми "Народно-декоративне мистецтво: витинанка" 3

Відкриття виставки "Гудзик: чарівний дизайн" 3

Творчий звіт у Розсошенському закладі дошкільної освіти 4

Засідання творчої групи з фізкультурно-оздоровчої теми "Від малого до великого — 4

Інноваційне навчальне середовище початкової школи "Розумники" 5

Інтегрований урок як одна із нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів 5

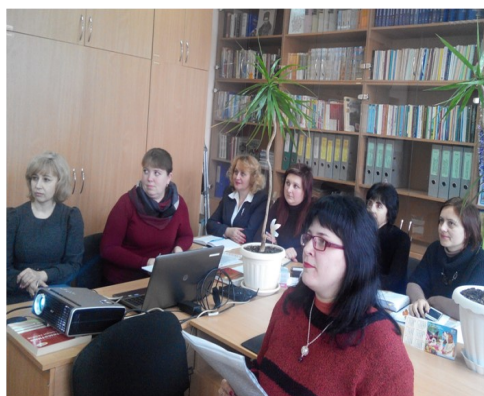
Розвиток мислення та активності учнів на основі використання ігор та ігрових моментів 6

Готуємось до обласних змагань 7

15 січня відбулося чергове засідання науково-методичної ради районного методичного кабінету. На обговорення винесено питання методичного супроводу інноваційних та експериментальних напрямків роботи з педагогічними кадрами в умовах впровадження ключової реформи системи освіти "Нова українська школа".

У вступному слові завідувач методичного кабінету Світлана Сідокур звернула увагу присутніх на основні аспекти в питаннях здійснення освітньої реформи, окреслила основні завдання щодо підготовки педагогів до впровадження нових методик викладання та інноваційна діяльності.

Методист РМК Олена Стасовська за-



значила, що новий Стандарт початкової освіти передбачає організацію роботи учителів за новими інноваційними підходами, тому методичним кабінетом уже розпочато роботу щодо навчання учителів, які працюватимуть з учнями перших класів наступного року.

Про хід інноваційної роботи з учите-

лями фізико-математичних дисциплін доповіла методист РМК Анна Пентова. З метою підвищення фахової майстерності педагогів проведено мотиваційні семінари, майстеркласи щодо впровадження сервісу WEB 2.0 у навчальний процес на прикладі використання LearningApps, використання супер-сервісів для експрес-опитування класу, Google форм тощо.

Про хід проведення предметних конкурсів та спортивних змагань у 2017-2018 навчальному році доповіли методисти РМК Остапенко Л.Ю, Пентова А.А., Голуб О.Г.

Методист Остапенко Л.Ю. представила матеріали методичного посібника "Використання сучасних технологій навчання на уроках зарубіжної літератури", які рішенням науково-методичної ради РМК схвалено для використання у навчальному процесі учителями зарубіжної літератури району.

У порядку контролю розглянуто питання: "Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання у закладах загальної середньої освіти району (протокол №2 від 28.04.2017 року)", "Про стан викладання образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу "Мистецтво" у закладах загальної середньої освіти району (протокол №2 від 28.04.2017 року)".

Методист РМК МСЦЗО
Марчук Н.В.

У цьому випуску:

Про роботу методичних об'єднань та творчих груп учителів-словесників	7
Презентація книги спогадів про Голокост	8
Засідання творчої групи учителів історії та правознавства	8
Семінар-практикум для учителів історії та правознавства з теми "Використання методу історії у шкільній практиці"	9
Тренінг "Основи алгоритмізації та програмування"	10
Засідання творчої групи учителів математики	10
Засідання районного методичного об'єднання учителів фізики	11
Засідання районного методичного об'єднання учителів математики	11
День безпечного Інтернету 2018	12
Засідання районного методичного об'єднання учителів біології	13
Арт-техніка як ресурс у сфері зміцнення психологічного здоров'я	14
Роль класного керівника в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	14
Використання он-лайн музеїв у виховному просторі закладів загальної середньої освіти	15
Професійна мобільність або чому потрібно вчитися змінювати життя	15
Єднаймося! Разом ми сила!	16

Дитячі розваги різдвяного циклу

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 20.10.2016 року №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» у районних закладах дошкільної освіти проведено дитячі розваги різдвяного циклу, що надало змогу кожному вихованцю стати учасником національного дійства та глибше зрозуміти народні традиції. Важливість участі дитини в обігруванні та театралізації традиційних народних свят безперечна.



Історична глибина і висока естетичність подібних заходів прищеплює малечі любов до рідного краю, спонукає цікавитися традиціями та звичаями українського народу, виховує товариськість і вміння працювати (грати) у команді, вибудовує лідерські якості.



Так, у чарівних зимових розвагах, проведених у Розсошенському ДНЗ «Зірочка», у Д/П «Світлячок» Гожулівського НВК, Ковалівському ДНЗ «Зірочка», Копилівському ДНЗ «Ялинка», Д/П «Ягідка» Супрунівського НВК проведено «Різдвяні щедрівки з Меланкою» за участю батьків вихованців. У Д/П «Волошка» проведено домінуючу розвагу «Зимове свято: граємо, малюємо, співаємо!»



Переважаюча більшість розваг у дошкільних підрозділах проведена за участю учнів початкових класів та старшокласників.



Дорослі! Виховуймо у підростаючого покоління любов до рідної мови, до рідної культури, збагачуймо знання дітей про звичаї та обряди українського народу! Пишаймося, що ми – українці!

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Засідання творчої групи з теми «Народно-декоративне мистецтво: витинанка»

На базі дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського НВК 23 січня відбулось планове засідання творчої групи з теми «Народно-декоративне мистецтво: витинанка».

Вихованці дошкільного підрозділу продемонстрували найпростіші варіанти виготовлення витинанки, якими прикрасили імпровізовану українську піч.

Наші пращурки прикрашали вікна дивними паперовими візерунками, пізніше – витинанка стала окрасою для одягу, а також використовувалася в оздобленні інтер'єру.

Сьогодні українська витинанка посідає значне місце у сувенірній індустрії. Із зразками більш складних візерунків з паперу, тканини було ознайомлено членів творчої групи у презентації, перегляд якої запропонувала присутнім керівник творчої групи Світлана Шарлай.



Компаративний аналіз проведено між українською витинанкою, російською вирізанкою, білоруською вицинанкою.

Цікавинкою у заході виявилася пропозиція методистки РМК Марини Павленко та Світлани Шарлай, які ознайомили присутніх із східною технікою вирізування – технікою світла і тіні – «нотан» та надали покрокові інструкції для виготовлення сувенірної візитівки власноруч.



Відтепер члени творчої групи, збагатившись новими навичками вирізування у техніці «нотан» та застосуваннями їх у практичній діяльності, мають навчити вихованців своїми руками творити дива.



Успіху вам, колеги, творчих злетів та естетичної насолоди у виготовленні handmade продукції!

Відкриття виставки «Гудзик: чарівний дизайн»

22 січня у виставковій залі обласної дитячої бібліотеки ім. Панаса Мирного відбулося урочисте відкриття виставки «Гудзик: чарівний дизайн».

Роботи для цієї незвичайної виставки представлено педагогічними колективами районних закладів дошкільної освіти.

Замислившись над тим, як саме будь-яка особа зможе практично реалізувати зазначену тему, перегляньте роботи педагогів-дошкільників. Креативні задуми реалізовано у неочікуваний спосіб – апліковано гудзиками Фею ночі, відправлено у політ Повітряну кулю, а казкова Сова – відчайдушна голова розправила крила, наче зібралася на полювання...



Повірте, руки вихователя можуть не лише ніжно пригорнути голівоньку чомусь зажуреного вихованця, допомогти йому взутися, підкорегувати дитячий малюнок, але здатні створити неповторний мистецький шедевр.

Браво, майстрині!

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Творчий звіт у Розсошенському закладі дошкільної освіти

30.01.2018 року відбувся творчий звіт вихователя Розсошенського ЗДО «Зірочка» Удоденко Алли Григорівни - претендента на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист».

На звіт Алли Григорівни завітала методист РМК М.Павленко, методисти та вихователі-методисти районних закладів дошкільної освіти, колеги з Розсошенської «Зірочки».

Вихователем, що у міжтестастійний період працювала над педагогічною проблемою «Формування моральних якостей дітей дошкільного віку у процесі вивчення художніх творів», продемонстровано комплексне заняття з мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з використанням творів В.Сухомлинського.



Численні розробки занять, розваг, святкових сценаріїв, ігровий та дидактичний матеріал, розроблений нею, представлено у тематичних підшивках і теках.

Аллою Григорівною зібрано та узагальнено матеріал з власного педагогічного досвіду у методичній збірці «Формування моральних якостей дітей дошкільного віку у процесі вивчення художніх творів».

По завершенні заходу присутніми надано високу оцінку педагогічної майстерності вихователя з 30-річним стажем роботи у дошкільному закладі, висловлено вдячність за можливість збагатитися досвідом практичної роботи.



Також колегами одностайно висловлено згоду з ініціативами педагогічного колективу Розсошенської «Зірочки» - рекомендувати кандидатуру Удоденко А.Г. на присвоєння високого педагогічного звання – «вихователь методист».

Засідання творчої групи з фізкультурно-оздоровчої роботи «Від малого до великого – один крок»

31 січня на базі Терешківського ДНЗ «Барвінок» відбулось планове засідання творчої групи з фізкультурно-оздоровчої роботи «Від малого до великого – один крок».

Фрагмент практичної роботи з дітьми продемонструвала інструктор з фізичної культури Інга Гординська. По завершенні практичного етапу пані Інга детально розповіла про доцільність використання тих чи інших спеціальних вправ, спрямованих на профілактику плоскоступості на заняттях з фізичної культури. Поряд з зазначеними вправами члени творчої групи мали можливість одержати фахові рекомендації щодо проведення вправ на профілактику порушень постави.



Методистом РМК Мариною Павленко надано перелік педагогічних та медичних інформаційних джерел, які стануть у пригоді при проведенні профілактичних заходів при плоскоступості та порушеннях постави у дошкільників.

На запитання присутніх щодо зазначених проблем вичерпні відповіді надала медична сестра Терешківського дошкільного закладу Наталія Дуднік.

Матеріали та рекомендації, розроблені творчою групою, нададуть можливість збагатити досвідом педагогів і медичних працівників районних закладів дошкільної освіти.



Методист РМК МСЦОЗО Павленко М.О.

Інноваційне навчальне середовище початкової школи «Розумники»

12 січня 2018 р. на базі Розсошенської гімназії відбулося засідання районної творчої групи учителів початкових класів, які працюють над проблемою «Інноваційне навчальне середовище початкової школи «Розумники»».

Бурхливий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій протягом останніх років наклав певний відбиток на розвиток особистості сучасної дитини. Тому інформатизація освіти - один з головних напрямків процесу інформатизації суспільства, що забезпечує впровадження в практику програмно-педагогічних розробок, спрямованих на інтенсифікацію навчального процесу, реалізацію ідей педагогіки розвитку, вдосконалення форм і методів організації навчання.

Сучасні технології забезпечують рівний доступ до знань та інформації. У зв'язку з цим особливого значення набуває переорієнтація мислення сучасного учителя на усвідомлення принципово нових вимог до його педагогічної діяльності, готовність використовувати інформаційні технології як допоміжний навчальний ресурс.

Педагогічні ігри «РОЗУМНИКИ» відповідають вимогам сучасної школи, оскільки створені спеціально для лінійки сучасних персональних пристроїв з підтримкою Multi-touch. Простота і доступність управління дозволяють дітям самостійно працювати з програмою, веселі анімовані персонажі і система мотивації викличуть інтерес, а звуковий супровід допоможе швидше і краще запам'ятати новий матеріал.

На засіданні розглянуті питання:

- теоретичні основи ІКТ;
- особливості уроку з використанням ІКТ;
- вимоги щодо оформлення презентацій.

У ході обговорення запропонованих питань вчителями визначено, що одним з найперспективніших шляхів виховання активних учнів, озброєння їх необхідними вміннями і навичками, є впровадження активних форм і методів навчання, серед яких провідне місце займають навчальні педагогічні ігри «Розумники» (Smart Kids).



Застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі сприяє:

- зростанню інформативності навчального матеріалу;
- стимулюванню сприйняття, усвідомленню та більш глибокому розумінню навчального матеріалу;

- підвищенню мотивації учнів до оволодіння навчальним предметом;
- формуванню в учнів прагнення оволодіти новими інформаційними технологіями;
- підвищенню майстерності вчителів початкових класів.

Використання електронно-освітніх ресурсів дозволяє реалізувати умови для переходу до особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні, вимагає від учителів змін у методиці навчання, стимулює педагогів до пошуку нових форм, методів та прийомів роботи.



Методист РМК МСЦОЗО
Стасовська О.М.

Інтегрований урок як одна із нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів

18 січня 2018 року на базі Розсошенської гімназії відбулося засідання творчої групи вчителів початкових класів, які працюють над проблемою «Інтегрований урок як одна з нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів».

Роботу засідання відкрила керівник творчої групи Дрібна Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії Терешківської ЗОШ I-III ступенів, яка ознайомила присутніх з метою та завданнями роботи творчої групи відповідно до проблеми.

Сьогодні вже нікого не здивує словом «інтеграція». «Інтеграція» - це процес пристосування і об'єднання розрізнених елементів в єдине ціле при умові їх цільової та функціональної однотипності. У перекладі з латинської «інтеграція» означає «відтворення».

Ідеї інтегрованого навчання сьогодні надзвичайно актуальні, оскільки сприяють успішній реалізації нових освітніх завдань: дають можливість учителеві разом із учнями опанувати значний за обсягом навчальний матеріал, уникаючи перевантаження учнів і дублювання у висвітленні низки питань.

Мета інтегрованих уроків — формування в учнів цілісного світогляду про навколишній світ; активізація їхньої пізнавальної діяльності; підвищення якості засвоєння сприйнятого матеріалу; створення творчої атмосфери в дитячому колективі; виявлення у школярів здібностей та їх особливостей; формування навичок самостійної роботи з додатковою літературою, таблицями,

опорними схемами; підвищення інтересу до матеріалу, що вивчається; ефективна реалізація розвивально-виховної функції навчання.

Такі уроки ґрунтуються на міцних міжпредметних зв'язках, що дає можливість довести цілісність освіти, розвивати на новому якісному рівні творче мислення, інтелект та емоційні образні почуття дітей молодшого шкільного віку.



У ході дискусії вчителі відзначили: досвід проведення таких уроків переконує в тому, що вони вносять у звичний перебіг шкільного життя новизну, підвищують їхній творчий потенціал.

Сучасні діти інші і вчити їх потрібно по-іншому, з використанням активних методів викладання. Учнім більше подобаються ті види навчальної діяльності, що дають їм матеріал для роздумів, можливість проявити ініціативу і самостійність, потребують розумового напруження, винахідливості та творчого підходу до розв'язання проблеми. Аналіз чинної програми для початкової школи дозволяє зробити висновок, що всі предмети початкової ланки мають своєрідний інтеграційний потенціал і в межах свого власного змісту містять потенційні можливості для комплексної взаємодії на особистість учня.

Методист РМК МСЦОЗО
Стасовська О.М.

Розвиток мислення та активності учнів на основі використання ігор та ігрових моментів

*Будь майстром, поетом,
художником у справі, яку ти любиш.
Немає такої професії, в якій людина
не змогла б дістатися вершин майстерності*
В.Сухомлинський

10.02.2015р. на базі Тростянецького НВК відбулося спільне засідання школи молодого вчителя та школи педагогічної майстерності учителів початкових класів.

Відкрила засідання Стасовська Олена Михайлівна, методист РМК з питань початкової освіти.

Олена Михайлівна акцентувала увагу на тому, що ігрові технології є однією з унікальних форм навчання, яка дозволяє зробити цікавими і захоплюючими не тільки роботу учнів на творчо-пошуковому рівні, але й буденні кроки з вивчення предметів. Цікавість умовного світу гри робить

позитивною, емоційно забарвленою монотонну діяльність із запам'ятовування, повторення, закріплення чи засвоєння інформації, а емоційність ігрового дійства активізує всі психічні процеси і функції дитини.

Іншою позитивною стороною гри є те, що вона сприяє використанню знань у новій ситуації, таким чином, вивчений учнями матеріал проходить через своєрідну практику, вносить різноманітність та інтерес у навчальний процес.



Під час практичної частини молоді вчителі відвідали урок математики у 4 класі з теми «Закріплення обчислювальних навичок, розв'язування задач та рівнянь» та виховний захід «Наші таланти», які

провела Сіровська Ольга Олексіївна, учитель початкових класів Тростянецького НВК. Також вчитель ознайомила присутніх з досвідом своєї роботи з проблеми «Розвиток мислення та активності учнів на основі використання ігор та ігрових моментів».



По завершенні практичної частини молоді педагоги поділилися враженнями від побаченого та висловили вдячність за можливість збагатитися досвідом практичної роботи. Слухачі ШМВ початкових класів отримали методичні рекомендації та матеріали засідання.

Учасники засідання відвідали шкільний Музей хліба, до якого гостинно запросили керівник закладу Драч Наталія Володимирівна.



Відвідавши Музей хліба, вчителі дізналися про тих, хто виводить нові сорти зернових культур, вирощує його на полях, випікає на хлібних заводах та в пекарнях. Кожен міг замислитись над величезною ціною хліба, праці людей, які його створюють, над необхідністю дорожити ним. Адже у народі говорять: "Скільки не думай, краще хліба нічого не придумаєш".

Методист РМК МСЦОЗО
Стасовська О.М.

Готуємось до обласних змагань

Швидко пролетіли-промайнули Новорічні та Різдвяні свята. Школярі навчальних закладів району знову сіли за парти, щоб наполегливо і старанно оволодівати основами наук. Для переможців районних етапів предметних олімпіад та юних «манівців» розпочався відповідальний період виступів у складі збірної команди району на обласних етапах інтелектуальних змагань.

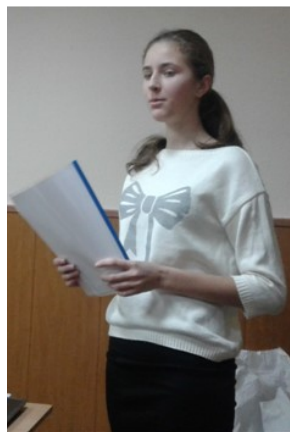
З метою якісної підготовки до виступів на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України та відповідно до наказу відділу освіти від 15.12.2017 № 361 «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів районного наукового товариства «Мала академія наук» у 2017-2018 навчальному році» 23 та 25 січня 2018 року методистом Білокінь В. В. були проведені навчально-тренувальні збори учасників майбутніх змагань. У зборах взяли участь 25 юних науковців та їх наукові керівники.



Хвилювання перед виступом



Майбутній правозахисник
Бернацький Євгеній



Перші кроки у філософії
Шовкоплас Ольги

Учні продемонстрували хорошу підготовку: виступи вражали ораторською майстерністю і переконливістю, презентації були виконанні грамотно, з правильною методичною побудовою, мали естетичне оформлення.

Учасники зборів зацікавлено слухали один одного, ставили запитання і давали поради. Кожному учаснику були надані індивідуальні рекомендації, спрямовані на підвищення якості захисту.



Вся увага на виступаючих

Так склалося, що з 29 членів команди, 17 – дев'ятикласники, а отже будуть вперше пробувати свої сили на змаганнях такого рівня.

Тож побажаємо їм успіху і перемоги!

Методист РМК МСЦОЗО
Білокінь В.В.

Про роботу методичних об'єднань та творчих груп учителів-словесників

У грудні 2017 року відбулися чергові засідання творчих груп учителів зарубіжної літератури та іноземних мов на базі Горнянської ЗОШ I-III ступенів та Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського.



Для повноцінної роботи творчих груп учителі підготували свої напрацювання з обраних тем. Необхідно зазначити, що члени творчої групи учителів іноземної мови є постійними відвідувачами обласної бібліотеки. Адже у відділі іноземних мов працює мовна студія «Window on America», працівники якої якісно та змістовно допомагають нам у написанні статей у методичні збірники. Цього разу ми дізналися багато нового та цікавого про святкування Нового року та Різдва у англійських країнах.

На зимових канікулах пройшли зустрічі учителів зарубіжної літератури, української мови та літератури та учителів предметів художньо-естетичного циклу.

Основна тема методичних об'єднань — використання інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання предметів.



Творча група учителів іноземної мови

У ході обговорення запропонованих питань учителі жваво дискутували, ділилися досвідом та своїми думками, зокрема чи потрібно читати книги в Інтернеті, як правильно відповісти на питання тестових завдань з української літератури у Хмарі, як швидко знайти фрагмент кінофільму та багато іншого.

30 січня 2018 року відбулося чергове засідання Школи молодого учителя-словесника на базі Мачухівського НВК. Своім досвідом з молодими фахівцями поділилася учитель англійської мови Добриніна Леся Вікторівна. Обговорили деякі аспекти складання ДПА у формі ЗНО з української та англійської мов.

Отже, плідна видається зима. Але попереду лютий, протягом якого учителі вищої кваліфікаційної категорії, що атестуються у цьому році, будуть презентувати свій досвід роботи. Успіхів та наснаги!

Методист РМК МСЦОЗО
Остапенко Л.Ю.

«Донечка, про яку ми завжди мріяли. Історія Марти», спільного видання Українського центру вивчення історії Голокосту (ЦВІГУ) та ISHS. Десять друкованих примірників цього видання безкоштовно надані навчальним закладам Полтавського району Українським центром вивчення історії Голокосту. Крім того усі навчальні заклади отримали електронний PDFформат даного видання.

У книзі представлені спогади Марти Горен, яка будучи маленькою єврейською дівчинкою потрапила у вир Голокосту. Події відбуваються на території сучасної України, у м. Чортків Тернопільської області. Коли Марти було вісім років, матір, рятуючи її життя, віддала доньку під вигаданим іменем подалі від рідного Чорткова, до Варшави. Дівчинка трималася за життя попри жахливі втрати та згодом віднайшла себе у Держави Ізраїль.

«Донечка, про яку ми завжди мріяли. Історія Марти»

Книга спогадів про Голокост для учнів середнього шкільного віку.
У книзі багато родинних фото Марти Горен, а також малюнків.

Зміст	
• Передмова Марти Горен	• Як мене врятувала пані Чаплінська
• Давно колись...	• Кінець війни
• Щасливі спогади	• Назад до Варшави
• Все змінюється	• Як по мене приходив дідусь
• Шанс урятувати Луно	• Я хочу до пані Чаплінської
• Куди поділася Дуся?	• Марта чи Кшися?
• Ми з мамою йдемо до аптеки	• У дитячому притулку
• Ми мусимо розлучитися	• Мій шлях до землі обітованої
• Кшися	• Наодинці з усіма
• Лідка	• Михаель
• Хто мене зустрічати	• Лайзері Песа
• Як поводитися у Варшаві	• З 1948 року до наших днів
• Як мене вчили бавитися двоє	
• Як Кшися пішла до школи	
• На мене можна покластися	

СЛОВНИК

Книга є надзвичайно цінною, оскільки адаптована для дітей середнього шкільного віку, не складна для сприйняття та має потужний навчальний та виховний потенціал. Щиро дякуємо за співпрацю Українському центру вивчення історії Голокосту (ЦВІГУ).

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

Презентація книги спогадів про Голокост «Донечка, про яку ми завжди мріяли. Історія Марти»



Донечка, про яку ми завжди мріяли. Історія Марти - це історія єврейської дитини, яка трималася за життя попри жахливі втрати та згодом віднайшла себе у Державі Ізраїль

УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ГОЛОКОСТУ

Український центр вивчення історії Голокосту

Серія «Бібліотека спогадів про Голокост»

Засідання творчої групи учителів історії та правознавства

04.01.2018 року на базі Розсошенської гімназії відбулось чергове засідання творчої групи вчителів історії та правознавства. У 2017-2018 навчальному році творча група вчителів історії розпочала роботу щодо створення кейсів до уроків історії для учнів 5-9 класів.

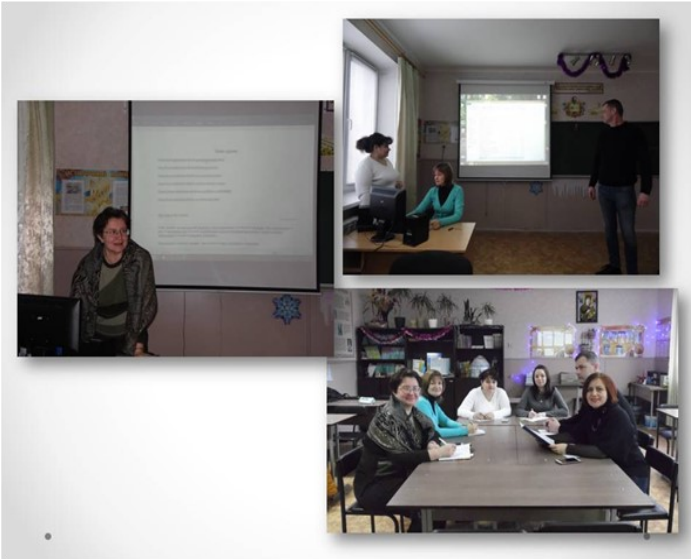
На засіданні творчої групи за круглим столом учителі обговорили питання практичного значення застосування кейс-методу на уроках історії.

Члени творчої групи представили результати своєї роботи у напрямку розробки кейсів до уроків для учнів 7-9 класів та ділилися досвідом щодо використання кейс-методів на уроках історії.

На засіданні учителі вирішили продовжити роботу у напрямку розробки практичних завдань до уроків історії з використанням кейс-методів, які складатимуться з визначення проблемного запитання, набору відповідної

Під час семінару-практикуму для вчителів історії та правознавства з теми «Використання методу усної історії у шкільній практиці», що проходив на базі Розсошенської гімназії, відбулась презентація книги спогадів про Голокост

відповідної інформації (документи, світлини, картини, статистична інформація) та запропонованих варіантів вирішення проблеми у різних формах. А також систематично опрацьовувати нові публікації з проблеми активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії шляхом використання кейс-завдань.



Таким чином, робота творчої групи – це, перш за все, заняття, які дають змогу втілювати на практиці свої задуми, поділитися досвідом, дізнатись щось нове.

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

Семінар-практикум для учителів історії та правознавства з теми «Використання методу історії у шкільній практиці»

11.01.2018 року на базі Розсошенської гімназії відбувся районний семінар-практикум для учителів історії та правознавства з теми «Використання методу усної історії у шкільній практиці», у якому взяли участь 25 учителів закладів загальної середньої освіти Полтавського району.

Під час підготовки до семінару використано матеріали із досвіду роботи методиста районного методичного кабінету Лесі Осадчої, набутого під час освітньої поїздки до Чеської республіки та участі у освітньому семінарі з історії Голокосту в Україні й проблем викладання цієї тематики в школах України.

Усна історія сьогодні розглядається як дослідницька методика, яку застосовують для вивчення конкретних історичних феноменів, зокрема Голокосту, Голодомору, тоталітарних режимів ХХ століття та ін., учасники й свідки яких ще живуть поряд з нами.

У семінарі взяла участь Анастасія Момот, науковий співробітник ПНПУ ім. В. Г. Короленка, яка провела для учителів лекцію-презентацію «Усна історія як метод і дже-

рело», під час якої ознайомила учителів з методом усної історії та теоретичними аспектами його застосування у шкільній практиці.

Лекція-презентація «Усна історія як метод і джерело».

Анастасія Момот, науковий співробітник ПНПУ ім. В. Г. Короленка



З метою формування у вчителів практичних умінь та навичок брати інтерв'ю, скласти опитувальник, обирати респондентів, визначати чинники, що впливають на процес, зміст і отриманий результат інтерв'ю Леся Осадча, методист РМК, провела практичне заняття «Як брати інтерв'ю: складання опитувальника та проведення інтерв'ю з теми «Ваші спогади про серпень 1991 року». Під час практикум використано різноманітні інтерактивні методи: «робота в парах», «робота в міні-групах», «Мозковий штурм», «Два - чотири - всі разом».

Практичне заняття «Як брати інтерв'ю: складання опитувальника та інтерв'ю з теми «Ваші спогади про серпень 1991 року».



Під час семінару Леся Осадча ознайомила учителів з досвідом набутих під час освітньої поїздки до Чеської Республіки, зокрема із системою шкільної освіти у Чеській республіці, особливостями вивчення історії та усної-історичними проектами, які реалізуються у чеських школах.

Таким чином учителі історії на практиці ознайомилися з усіма аспектами впровадження методу усної історії у шкільній практиці та побачили, що використання мето-

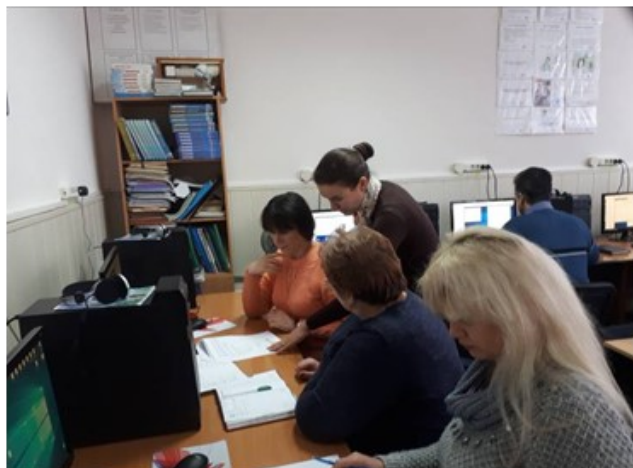
ду усної історії дає можливість вирішити широкий спектр проблем пов'язаних з історичними подіями більшої частини XX – поч. XXI століття, завдяки пам'яті та обізнаності живих свідків минулого.

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

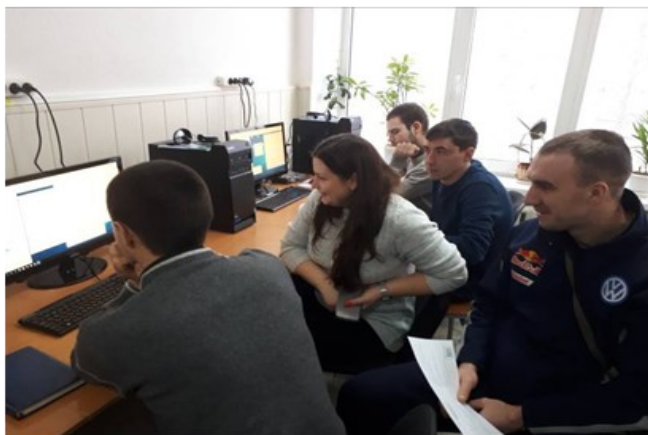
Тренінг “Основи алгоритмізації та програмування”

З метою ґрунтовної підготовки учителів до викладання інформатики у 9 класі на базі Щербанівського навчально-виховного комплексу методистом РМК Пентовою А.А. організовано та проведено другу частину тренінгу “Основи алгоритмізації та програмування”.

Методист РМК Анна Пентова спільно з учителем інформатики Тахтаулівського НВК Анастасією Пономаренко провели практичне заняття щодо розв'язування задач та вправ з підручника Інформатика 9 клас (авт. Й.Я. Ривкінд).



Учасники зібрання зосередили увагу на програмуванні LAZARUS – вільному середовищі розробки програмного забезпечення для компілятора Free Paskal Compiler та методиці використання його для навчання школярів програмуванню.



У ході тренінгу створили проекти з числовими величинами в середовищі програмування Lazarus, навчилися використовувати стандартні функції в числових виразах при роботі над величинами, виконали вправи «Колірна візуалізація», «Малювання на канві», «Масштабування», «Побудова діаграм різними способами» та отримали електронні та друковані матеріали для використання у роботі.

По завершенню тренінгу кожен учасник отримав навчальний матеріал в електронному та друкованому вигляді, а також корисну інформацію для подальшої роботи.

Методист РМК МСЦОЗО
Пентова А.А.

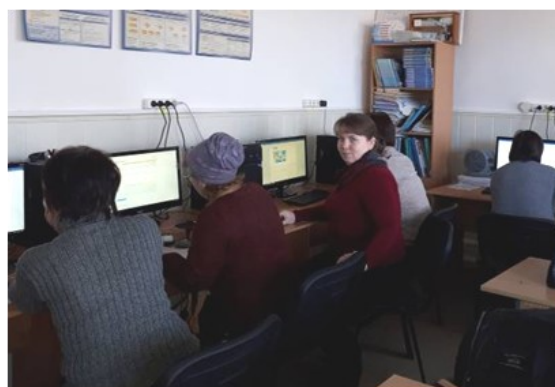
Засідання творчої групи учителів математики

Якщо ви бажаєте, щоб педагогічна праця давала вчителям радість, щоб повсякденне проведення уроків не перетворювалося на нудну, одноманітну повинність, введіть кожного вчителя на щасливу стежину дослідника.
В.Сухомлинський

Саме під таким девізом працює творча група учителів математики Полтавського району.

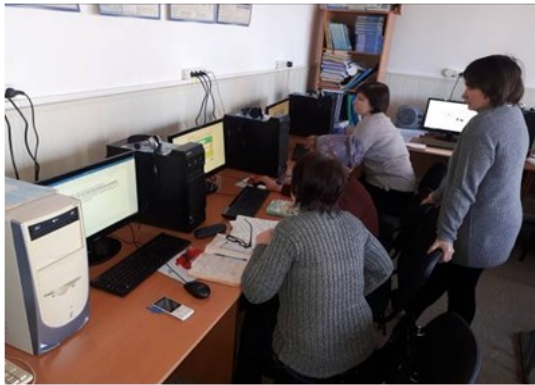
У Щербанівському навчально-виховному комплексі 10 січня 2018 року зібралися творчі та креативні учителі математики, щоб поділитися своїми ідеями щодо впровадження під час викладання математики інтерактивних дидактичних вправ LearningApps.

У ході практичної частини засідання педагоги створили по 10-15 різноманітних та цікавих вправ, вікторин, кросвордів та ін.



Конструктор Learningapps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань, за допомогою яких учні в ігровій формі можуть перевірити і закріпити свої знання, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу. Сервіс має можливість отримання коду для того, щоб інтерактивні завдання були розміщені на сторінках сайтів або блогів учителів і учнів.

Його особливістю є робота в офлайн-режимі, для цього після створення вправі необхідно скористатись кнопкою Developer Source. Дана опція дає можливість завантажити вихідний код цього додатка, як ZIP файл (до вмісту не включені тільки джерела). Більшість завдань можна використовувати в режимі офлайн після вилучення з архіву. Для запуску програми використовується файл index.html.



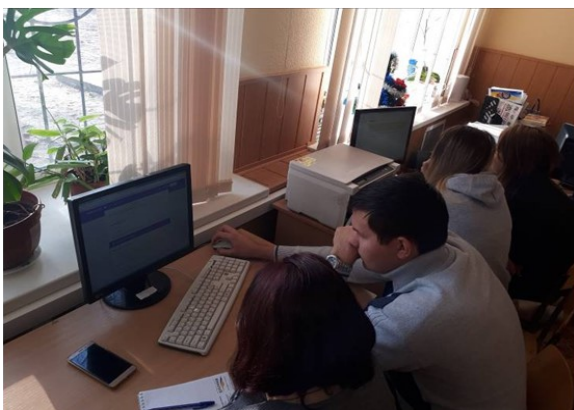
Такий підхід дає можливість диференціювати завдання. Цю ідею можна влучно використовувати для організації "перевернутого" навчання (зокрема, домашнє завдання за рівнями навчальних досягнень учнів), проектної діяльності тощо.

Творча група вчителів математики бажає колегам натхнення в роботі, творчої ініціативи та задоволення від своєї праці!

Методист РМК МСЦОЗО
Пентова А.А.

Засідання районного методичного об'єднання учителів фізики

Згідно з планом роботи 12 січня 2018 року на базі Новоселівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. відбулося чергове засідання районного методичного об'єднання учителів фізики з теми «Особливості формування компетентностей учнів на уроках фізики через пізнавальну діяльність на основі Web 2.0 технологій».



У ході засідання розглянуті питання: поняття інформаційної технології Веб 2.0, компетентнісний підхід при викладанні фізики та астрономії, шляхи створення інтерактивних вправ, аналіз проведення районного етапу учнівських олімпіад та конкурсу «Учитель року-2018», організація та проведення Всеукраїнського учнівського фізичного конкурсу "Левеня".

Під час практичної частини учителі зареєструвались на сайті українського проекту «Якість освіти» <http://yakistosviti.com.ua> з метою участі у зимовій сесії «Web-STEM-школи – 2018», створили тестові завдання за допомогою Google Форм та інтерактивні вправи з використанням Інтернет-сервісу мультимедійних дидактичних вправ LearningApps.

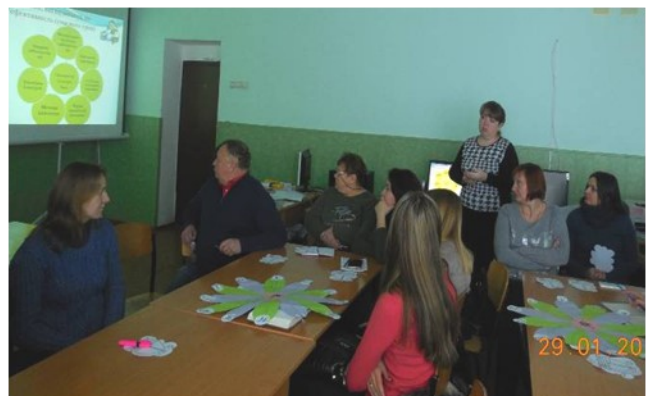
Методист РМК МСЦОЗО
Пентова А.А.

Засідання районного методичного об'єднання учителів математики

29 січня на базі Божківського навчально-виховного комплексу відбулося заплановане засідання районного методичного об'єднання учителів математики на тему «Сучасний урок – основа ефективної та якісної освіти».

З уроку починається навчально-виховний процес, уроком він і закінчується. Урок – інструмент виховання й розвитку, формування компетентної життєтворчої особистості. І якщо ми хочемо перевести навчання в режим розвитку, ми повинні досконало опанувати цим інструментом, навчитися раціонально його використовувати, досконало освоїти керування ним.

З метою розвитку творчої діяльності педагогів, визначення нових цілей та завдань, формування професійної та комунікативної компетентностей методист РМК Анна Пентова провела для учителів математики тренінг з теми «Сучасний урок – основа ефективної та якісної освіти».



Анна Андріївна ознайомила педагогів з матеріалами обласного науково-практичного семінару «Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку математики в контексті компетентнісно-зорієнтованої освіти» у м. Горішні-

Плавні. Обговорили підсумки проведення III етапу олімпіади з математики, проведення Міжнародного конкурсу «Кенгуру-2018», участь учителів району у зимовій сесії «Web-STEM-школи – 2018», використання онлайн-платформи [https://](https://vchy.com.ua)



vchy.com.ua. на уроках математики у 5-6 класах та новинки методичної літератури (зошит-конспект «Логіка», робочий зошит «Я-дослідник. Математика» для 5-6 класів, збірник задач на розвиток ключових компетентностей учнів).



Під час практичної частини, учитель математики та інформатики Божківського НВК, запросив учасників переглянути урок у 9 класі з теми «Площі трикутника» з використанням різних форм та методів навчання.

Учасники районного методичного об'єднання додали в свою «методичну скарбничку» нові знання про сучасні методики та технології.



Підбиваючи підсумки роботи, учителі відмітили, що будь-який урок має величезний потенціал для вирішення нових завдань, а відвідування уроків своїх колег спонукає до власного професійного розвитку. Такими майстрами, шановні колеги, є ви, справжні педагоги, що працюють заради дітей. Безумовно, ми з вами є творцями майбутнього і повинні працювати заради того, щоб навчання стало змістовним, цікавим, сповненим радістю й задоволенням для кожної дитини.

Методист РМК МСЦОЗО
Пентова А.А.

День безпечного Інтернету 2018



6 лютого 2018 року у світі відзначається День безпечного Інтернету під гаслом «Створи, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» з метою залучити до дій кожного, хто відіграє свою роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема, наймолодших користувачів.

Більше того, це запрошення для всіх до поважливого онлайн-спілкування задля забезпечення кращого цифрового досвіду. День безпечного Інтернету (SID) організовано мережами Insafeta INHOPE за підтримки Європейської комісії для просування безпеки та позитивного використання цифрових технологій, особливо дітьми та молоддю.

Шановні освітяни, запрошуємо долучитися до спільного проведення цього дня у вашій родині, школі:

Завантажуйте логотип «**День безпечного Інтернету 2018**»;

- Завантажуйте Ключові повідомлення Дня безпечного Інтернету 2018 [тут](#).
- Проводьте зустрічі, обговорення, тренінги, форуми, конференції, родинні наради, класні години, батьківські збори, прес-конференції, квести із безпеки онлайн.
- Повідомити про свої заходи для отримання відкритого цифрового бейджа «Організатор заходу до Дня безпечного Інтернету 2018 в Україні» можна .
- Переглянути свої онлайнві ресурси щодо дотримання та поваги прав людини онлайн можна за допомогою питань за посиланням: goo.gl/nxJ1po.
- Повідомляйте про свої події у соціальних мережах, використовуючи хештеги #День Безпечного Інтернету, #SID2018 та #SaferInternetDay.
- Створіть свою обіцянку щодо безпечного користування Інтернетом для 2018 року та беріть участь у [#saferinternetchallenge](#).

- Для онлайнної підтримки Дня безпечного Інтернету 2018 можна використати Thunderclap за посиланням: <https://www.thunderclap.it/projects/65927-support-safer-internet-day>.
- Вісім вправ для підлітків, вправи та рекомендації для батьків та педагогів можна завантажити за посиланням: goo.gl/6vvsFk.
- Посібник «Освіта в сфері прав людини в Інтернеті» із вправами можна завантажити [тут](#).
- Завантажити практичний посібник з 24 вправами «Закладинки».
- Відео про права людини Інтернет-користувачів можна завантажити тут: <http://hr-online.org.ua/ua/kursi/>.
- Ідеї порад для батьків можна знайти тут: goo.gl/KQq9xD.

Дізнайтеся більше про День безпечного Інтернету на www.saferinternetday.org, інформацію про заходи в Україні: <https://www.saferinternetday.org/web/ukraine/sid>

День безпечного Інтернету в Україні у Фейсбуці: <https://www.facebook.com/UkraineSID> День безпечного Інтернету у Твіттері: <https://twitter.com/UkraineSID>

Методист РМК МСЦОЗО
Пентова А.А.

Засідання районного методичного об'єднання учителів біології

11.01.2018 року на базі Щербанівської ЗОШ відбулося засідання РМО вчителів біології. У засіданні взяла участь Смоляр Наталія Олексіївна, кандидат біологічних наук, доцент, провідний еколог Полтавської ОДА.

У ході засідання розглянуто ряд питань, зокрема:

- концепції екологічної освіти;
- характеристика загальної екологічної освіти;
- основні завдання екологічної освіти в школі та шляхи їх реалізації;
- синантропізація і адвентизація окремих видів в сучасному світі;
- робота екологічної бібліотеки Полтавщини;
- екологічні проекти та наукові роботи: актуальні питання та інше.



Наталія Олексіївна зазначила, що закладу загальної середньої освіти відводиться провідна і найважливіша роль в екологічній освіті і вихованні учнівської молоді. Це - основна ланка, оскільки не всі її випускники зможуть одержати вищу освіту. Мета загальної середньої освіти - формування особистості з новим, ексцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури.

Завдання освіти - сформувати систему знань, поглядів і переконань учнів, які забезпечуватимуть громадську відповідальність за стан навколишнього середовища, як основу існування держави, готовність його поліпшувати шляхом прийняття необхідних екологічно грамотних рішень на основі нового стилю мислення і життя у злагоді з природою. Ця провідна ідея має розвиватися від початкової освіти до закінчення школи.

Ефективним засобом формування екологічної культури є екологізація шкільної освіти, яка передбачає включення екологічних аспектів, що пов'язані з основним матеріалом, до складу практично всіх навчальних дисциплін. В основу процесу екологізації повинні бути покладені дидактичні, психологічні, етичні та методичні принципи.

Пріоритетом загальної середньої екологічної освіти є особистісна орієнтація, що передбачає створення таких умов, за яких природа стає особистісною цінністю для кожного школяра. Такий підхід здійснюється на трьох ступенях відповідно до віку дітей, обсягу та рівня їх знань і досвіду, психологічних особливостей.

Заклади загальної середньої освіти II ступеню (5-9 класи) покликані забезпечити учням базовий рівень екологічної освіти, оволодіння ними основами екологічної культури. Учні мають:

- знати сутність екології як науки та сфери практичної діяльності людини, поняття та закономірності, що характеризують природу як цілісну систему;
- усвідомлювати первинність природи, всезагальний та об'єктивний характер природних закономірностей, необхідність їх дотримання людиною;
- розуміти діалектичний характер впливу науково-технічного прогресу на природу, сутність та причини виникнення глобальних екологічних проблем, шляхи досягнення збалансованого екологічно безпечного розвитку;
- знати екологічні права та обов'язки громадян України;
- вміти оцінювати стан навколишнього середовища, регулювати власні споживання та спосіб життя, брати участь у практичних природоохоронних діях.

Поряд з екологізацією змісту освіти на цьому етапі рекомендується запровадження окремих курсів екологічного спрямування за вибором.

Заклад загальної середньої освіти III ступеню (10-11, 12 класи) забезпечує поглиблений рівень екологічної освіти відповідно до спеціалізації. Предметний курс забезпечує усвідомлення старшокласниками взаємозалежності екології та економіки, знання груп професій за впливом на довкілля. Учні старшої школи мають знати особливості впливу на навколишнє середовище обраної майбутньої професії, відповідні вимоги до фахівця, бути обізнаними у екологічному законодавстві відповідної галузі господарства, добре орієнтуватися в екологічних проблемах України. В цілому у старшокласників має бути сформована особистісна екологічна позиція і вміння її відстоювати в умовах правової демократичної держави.

Умови реалізації навчально-виховного процесу:

- комплексний підхід до вивчення навколишнього середовища з використанням міжпредметних зв'язків;
- врахування вікових індивідуально-психологічних особливостей школярів, їх пізнавальних можливостей і здібностей до творчості в процесі навчання і виховання;
- вибір оптимальних форм, методів і прийомів навчання екології з наданням учням максимального прояву самостійності у проведенні різних типів уроків, занять у природі, організації і роботи на екологічній стежці, у природничо-краєзнавчих та художніх музеях, бібліотеках та наукових закладах;
- організація безпосередньої практичної діяльності у довіллі (екскурсії, практики, практикуми, експедиції) по його охороні та поліпшенню під час навчальної та суспільно корисної праці;
- позитивний вплив учителя на виховний процес власним прикладом дбайливого ставлення до навколишнього середовища;
- єдність дій педагогів і учнівського колективу школи на основі краєзнавчого принципу навчання з урахуванням особливостей свого краю, регіону.



Вчителі району були щиро вдячні Наталії Олексіївні за цікаву і змістовну зустріч.

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Арт-техніка як ресурс у сфері зміцнення психологічного здоров'я



12 січня 2018 року на базі Терешківської ЗОШ I-III ступенів відбулося засідання школи молодого спеціаліста для практичних психологів та соціальних педагогів «Арт-техніка як ресурс у сфері зміцнення психологічного здоров'я».

Арт-терапія перекладається як «лікування мистецтвом» і є ефективним і захоплюючим комплексом методів психологічної корекції та оздоровлення. Розроблений в середині минулого століття, цей метод з успіхом застосовувався в Європі та США для психологічної роботи з дітьми, яких вивезли з фашистських таборів.

Сьогодні терапія мистецтвом не тільки не втратила популярності, а й отримала загальне поширення, особливо для лікування дошкільнят, а також дітей-інвалідів.

Безперечними плюсами такого методу є його доступність і відсутність протипоказань.



Методист РМК МСЦОЗО
Кішінець О.А.

Роль класного керівника в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

04 січня 2018 року на базі Новоселівської ЗОШ I-III ступенів відбулося районне методичне об'єднання заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників з теми «Роль класного керівника в умовах інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами».

Інклюзивна освіта визнає, що всі діти можуть повноцінно навчатися, а їх відмінні особливості гідні поваги та є джерелом навчального досвіду для усіх учасників навчально-виховного процесу.

Особливості організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами та їх соціально-педагогічний супровід у ЗНЗ району і стали головною темою районного методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників.



Методистами РМК Анною Пентовою та Ольгою Кішінець в рамках РМО проведено практичне заняття «Застосування хмарних сервісів у роботі заступників директорів з виховної роботи, педагогів – організаторів, класних керівників».

Методист РМК МСЦОЗО
Кішінець О.А.

Використання он-лайн музеїв у виховному просторі закладів загальної середньої освіти



09 січня 2018 року на базі Черноглазівської ЗОШ I-II ступенів відбулося засідання творчої групи заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників з теми «Використання онлайн музеїв у виховному просторі закладів загальної середньої освіти».

Музеї - духовні скарбниці, що зберігають безцінні пам'ятки історії, культури та мистецтв, служать суспільству та його розвитку.

Завдяки дослідницькій діяльності школярів та педагогів у Полтавському районі створено та функціонує чотири шкільних музеї: Музей хліба при Тростянецькому НВК, який має звання «Зразковий», Історико-краєзнавчий музей при Супрунівському НВК, Історико-краєзнавчий музей при Черноглазівській ЗОШ I-II ступенів, Музей народознавства при Щербанівському НВК.

Члени творчої групи обговорили можливість створення онлайн-музеїв за допомогою онлайн-сервісів.

Професійна мобільність або чому потрібно вчитися і змінювати все життя

10 січня 2018 року на базі Головачанського навчально-виховного комплексу відбулося районне методичне об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів з теми «Професійна мобільність або чому треба вчитися і змінюватися все життя?».

Нинішньому динамічному суспільству потрібен фахівець, відкритий до всього нового, який здатний швидко адаптуватися в складних умовах професійної і соціальної дійсності, самостійно і відповідально приймати рішення, орієнтовані на успіх і постійне самовдосконалення.

Сьогоднішня реальність показує, що без наявності добре розвиненої професійної мобільності педагог не має перспективи професійного зростання.

Учасники РМО ознайомилися з поняттями професійної мобільності, ІКТ-грамотності та ІКТ-компетентності.



Заняття з елементами тренінгу «Професійна мобільність або чому треба вчитися і змінюватися все життя?» для учасників семінару провела практичний психолог Інна Яременко.

Методист РМК МСЦОЗО
Кішінець О.А.

Єднаймося! Разом ми сила!



22 січня важливий день в історії, без якого, можливо, і не було б сучасної Незалежної України – День Соборності.

22 січня 1919 року в Києві на Софійській площі було проголошено Акт Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки в Єдину Україну.

До Дня Соборності у закладах загальної середньої освіти району проведено циклу бесід, уроків, лекцій, круглих столів, виставок, тематичних лінійок з тем «Герої не вмирають», «Шляхами мужності і слави», «Ціною життя», «Соборна мати – Україна, одна на всіх, як оберіг», «Україна моя єдина!», «Вічна пам'ять героїв» та ін.

У День Соборності головною традицією є побудова «живого ланцюга». Найперший українці створили в 21 січня 1990 року. Тоді «живий ланцюг», в якому взяли участь 450 тисяч осіб, зв'язав Івано-Франківськ, Львів і Київ. Традиція прижилася і щороку повторюється в багатьох містах України.



Ось і працівники та учні Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст. на чолі з директором Цимбальюк Т.А. стали ініціаторами «живого ланцюга Соборності», який об'єднав усіх бажаючих жителів Абазівки на берегах річки Полузир'є. А до школярської громади приєдналися депутат районної ради Рябокін Г.К. працівники сільської ради на чолі з головою сільської ради Міхном П.І., директор сільського будинку

культури Половенко О.О., завідувача ДНЗ «Світанок» Шпигун І.М., депутати сільської ради, жителі села. Впродовж акції учасники вигукували патріотичні лозунги, біля пам'ятників загиблим воїнам хвилиною мовчання вшанували всіх тих, хто загинув за Батьківщину, за її свободу і незалежність.

Біля пам'ятника Тарасу Шевченку учитель історії Хажаєць О.П. провів урочистий мітинг, який закінчився виконанням Гімну України усіма учасниками акції.



Живий ланцюг соборності у с.Абазівка

Дивіться на Україну, як на землю своїх дітей! І тоді прийдуть зміни.

С.Вакарчук

“Єднаймося! Разом ми сила!» - під таким гаслом пройшли святкові заходи у Терешківській ЗОШ І-ІІІ ступенів.



Взявшись за руки, учні разом із учителями пройшли двома ланцюжками один назустріч одному і зустрілися в актовій залі школи для участі в заході “У єдності – наша сила” .

Методист РМК МСЦОЗО Кішінець О.А.

**До уваги педагогічних
працівників навчальних закладів
Полтавського району!**

**Пропонуємо завітати на офіційний веб-сайт
Методичного сервісного центру з обслуговування
закладів освіти Полтавського району**

[http:// metodcentr-prr.at.ua](http://metodcentr-prr.at.ua)

Запрошуємо до співпраці!



**КОМУНАЛЬНА
ОРГАНІЗАЦІЯ "МЕТОДИЧНИЙ СЕРВІСНИЙ
ЦЕНТР З ОБСЛУГОВУВАННЯ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ ПОЛТАВСЬКОГО
РАЙОНУ" ПОЛТАВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

ГОЛОВНА СТОРІНКА	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАС	НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА	ПЛАН РОБОТИ	ОСВІТНІ ПОСЛУГИ
МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК	ПРОСПІЛКА	ОСВІТНІЙ ВЕБ-ПРОСТІР	КАДРОВА СЛУЖБА	ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ
РАЙОННІ ПРОГРАМИ	ГРУПА СЛУЖБИ БУХГАЛТ...	ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК	ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ	ЕЛЕКТРОННА ДОШКА ПОШАНИ
ОГОЛОШЕННЯ	НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ S...	ЗВІТ ПРО РОБОТУ КОУ...		

**Адреса районного методичного кабінету
МСЦОЗО
Полтавської районної ради
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка,7.
Телефон: 8 (05322) 2-95-96
E-mail: metodmsc@ukr.net**