

Комунальна організація
"Методичний сервісний центр з
обслуговування закладів освіти
Полтавського району"



Полтавський
районний методичний кабінет

Редактор: Сідокур С.І. - завідувач районного методичного кабінету
комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти
Полтавського району» Полтавської районної ради
Дизайн та верстка: Марчук Н.В.- методист РМК МСЦОЗО

Фестиваль методичних ідей

14 лютого 2018р. завідувач районного методичного кабінету Сідокур Світлана Іванівна презентувала роботу Школи професійного зростання керівників методичної служби Полтавської області на Фестивалі ідей, що був організований Полтавським інститутом післядипломної педагогічної освіти ім.М.В.Остроградського.



Учасники Фестивалю визначили основні завдання методичної служби на 2018 рік, а саме:

- Організація та проведення підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році.
- Навчання вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році.
- Впровадження у навчальний процес викладання інтегрованих курсів.
- Проведення організаційно-методичних заходів впровадження STEAM-освіти, що включає природничо-математичну, адже це підґрунтя для формування інноваційного мислення.
- Організація ефективної моделі методичної служби, яка забезпечує реалізацію ключових завдань освіти сьогодення.

Завідуюча РМК
Сідокур С.І.

Упровадження моделі наскрізної медіаосвіти школярів

15 лютого 2018 р. завідувач районного методичного кабінету Сідокур Світлана Іванівна та заступник директора з навчально-виховної роботи Супрунівського НВК Тома Лариса Анатоліївна взяли участь у тренінгу «Визначення медіаграмотності у рамках підготовки освітніх закладів до участі у Між-



народній програмі PISA-2018".

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 лютого 2016 року № 72-р «Деякі питання участі України в міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018», наказу Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2018 року № 138 «Про підготовку та проведення в 2018 році основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні» у квітні - травні 2018 року в Україні буде проводитися основний етап дослідження PISA-2018. У рамках підготовки до проведення основного етапу PISA сформована вибірка закладів освіти, де визначені навчальні заклади Полтавського району, учні яких можуть узяти участь у дослідженні.

В умовах інформаційної доби медіаграмотність громадянського суспільства є надзвичайно актуальною. Тому питання щодо впровадження моделі наскрізної медіаосвіти школярів буде розглянуто у березні 2018 на семінарі заступників директорів з навчально-виховної роботи Полтавського району.

Завідуюча РМК
Сідокур С.І.

Фестиваль методичних ідей 1

Упровадження моделі наскрізної медіаосвіти школярів 1

Нарада заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи 2

Засідання науково-методичної ради 2

Засідання РМО музичних керівників закладів дошкільної освіти 3

Засідання РМО завідуючих закладів дошкільної освіти 3

Майстер — клас для педагогів закладів дошкільної освіти 4

Районний конкурс читців "Тарасовими шляхами" 4

Творчі звіти учителів — словесників 5

Творчий звіт учителя музичного мистецтва 7

Засідання школи молодого учителя історії і правознавства 7

Вибір та замовлення підручників для 5 класу 8

Здоров'я — найбільша цінність (засідання творчої групи учителів основ здоров'я" 9

У цьому випуску:

Практичні заняття в ході підготовки до олімпіади з хімії	9
Три горішки для білочки	9
Менделєвські читання	10
Пишаємося нашими переможцями	10
Засідання районного методичного об'єднання учителів інформатики	10
Звітують про творчі досягнення учителі математики та інформатики	11
Підсумки II етапу конкурсу МАН	14
Підсумки III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	15
Друга науково-практична конференція "Село Жуки— батьківщина літописця Самійла Величка"	16
Відзначення в освітніх закладах Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	17
День пам'яті Героїв Небесної Сотні	18
100-річчя затвердження Тризуба державним гербом Української народної Республіки	18

Нарада заступників директорів з навчально-виховної роботи

16 лютого 2018 р. відбулася нарада заступників директорів з навчально-виховної роботи Полтавського району.



Учасники обговорили питання організації та проведення підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році. Зокрема для 39 учителів Полтавського району та 13 педагогів Котелевського району з 15.02.2018 року по 06.03.2018 року буде проведено перший очний етап підвищення кваліфікації вчителів Стасовською О.М., методистом районного методичного кабінету МСЦОЗО.

Також було розглянуто особливості складання державної підсумкової атестації учнями 4,9,11 класів. Актуальним питанням є замовлення підручників для учнів 5 класів 2018/2019 навчального року та висвітлення на сайтах закладів освіти інформаційних матеріалів про діяльність.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Засідання науково-методичної ради

16 лютого 2018 року на базі Щербанівського НВК проведено розширене засідання науково-методичної ради за участю заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи.

На розгляд науково-методичної ради РМК винесено питання схвалення матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів району. В ході обговорення завідувач РМК Світлана Сідокур представила досвід роботи методистів Олени Стасовської, Марини Павленко, Лесі Осадчої та вихователя Розсошенського ДНЗ Алли Удоденко.

У формі творчої презентації представили матеріали передового педагогічного досвіду учителів району методисти РМК Валентина Гришко, Олександр Голуб, Людмила Остапенко, Анна Пентова, Олена Стасовська.

Науково-методичною радою відмічено високий рівень методичних розробок учителів, перспективність представлених педагогічних ідей, їх актуальність та практичне значення. Матеріали з досвіду роботи педагогів одноголосно схвалено членами науково-методичної ради.

Для розгляду експертною комісією ПОППО ім. М.В.Остроградського рекомендовано матеріали досвіду роботи вчителів-методистів району: Валентини Білокінь (Мачухівський НВК), Тетяни Тягнирядно, Людмили Моргун, Олени Семикіної (Розсошенська гімназія), Ольги Олексієнко (Степненський НВК), Лариси Томи (Супрунівський НВК).

Матеріали передового педагогічного досвіду учителів рекомендовано для використання в практиці роботи освітніх закладів району.

*Методист РМК МСЦОЗО
Марчук Н.В.*

Засідання районного методичного об'єднання музичних керівників закладів дошкільної освіти

16 лютого 2018 року відбулось планове засідання РМО музичних керівників закладів дошкільної освіти на базі Розсошенського ДНЗ «Зірочка». Розглянуто і опрацьовано тему «Фаховий підхід до поєднання різних видів музичної діяльності на святкових ранках та розвагах у закладі дошкільної освіти».

У фрагменті роботи з дітьми Лесею Дехтеленко, музичним керівником Розсошенського ДНЗ «Зірочка», продемонстровано вдале поєднання різних видів музичної діяльності шляхом покладення музичного матеріалу на сюжет. Такий підхід до використання літературних сюжетів рекомендовано більшістю метрів дошкільної педагогіки та музичного виховання А.Гогоберідзе, Н.Ветлугіною, М.Єфіменко.

Обговорюючи прийоми роботи, запропоновані для перегляду, учасники зібрання обмінювалися власним досвідом, пропонували різноманітні методи проведення домінантних занять, розваг та фронтальних тематичних ранків.



Ніна Кравченко, музичний керівник Копилівського ДНЗ «Ялинка», ознайомила присутніх з новинками фахової літератури.

Шановні дорослі! Зацікавлюймо вихованців різними видами музичної діяльності, адже наше відповідальне ставлення до музичного виховання з дошкільного дитинства є запорукою зростання естетично вихованих дітей, емоційно чутливих, зі сформованими смаками та емоційною сферою, чуйними до краси в мистецтві та житті.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Засідання районного методичного об'єднання завідуючих дошкільних навчальних закладів

*Людина освічена - той, хто знає,
де знайти те, чого він не знає*

Георг Зиммель

У даний час в нашій країні реалізується Стратегія розвитку інформаційного суспільства, яка пов'язана з доступністю інформації для всіх категорій громадян та організацією доступу до цієї інформації. Тому використання інформаційно-комунікаційних технологій є одним із пріоритетів освіти. Тож тему чергового засідання РМО завідуючих ДНЗ «Використання ІКТ в навчально-виховному процесі ДНЗ», яке відбулось 20 лютого 2018 року на базі дошкільного підрозділу «Ромашка» Божківського НВК, обрано не випадково.



Головою РМО завідуючих ДНЗ Тетяною Скрипник та Тетяною Падалкою, заступником директора з НВР Степенського НВК, запропоновано присутнім прослухати доповідь та переглянути цікаву презентацію із застосування ІКТ у закладах дошкільної освіти в Україні та в інших країнах світу. Виступаючими зазначено, що у нашій державі за останні 5 років стався ряд подій, які визначають прискорений розвиток інтернет-технологій в дошкільних установах (під інформаційно-комунікативними технологіями розуміється використання комп'ютера, Інтернету, телевізора, відео, DVD, CD, мультимедіа, аудіовізуального обладнання, тобто всього того, що може представляти широкі можливості для комунікації).



Вихованці дошкільного підрозділу «Ромашка» продемонстрували орієнтування в інформації з природничого циклу шляхом пошуку в Інтернеті.

Зрозуміло, що заклади дошкільної освіти району потребують оновлення, доукомплектування та покращення матеріально-технічного забезпечення ІК- засобами. Проте, маючи недостатнє забезпечення у даній площині, педагоги-дошкільники прикладають значних зусиль для активізації пізнавального інтересу та формування інформаційної культури дітей.

Водночас пам'ятаймо, що до роботи з ІКТ слід залучати і батьків вихованців.

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Майстер-клас для педагогів закладів дошкільної освіти

26 лютого на базі Розсошенського ДНЗ «Зірочка» проведено майстер-клас для педагогів районних закладів дошкільної освіти з виготовлення ляльки-крупянички та продовжено роботу над опануванням східної техніки вирізування – техніки світла і тіні – «нотан».

Більшість педагогів-дошкільників вже добре володіють навичками з виготовлення вузлової ляльки або ляльки-мотанки. Сьогодні, вивчаючи національні традиції, дивуючись розмаїттю підвидів цієї прадавньої іграшки. Тож педагогами дошкільних закладів було підтримано ініціативу методиста РМК Марини Павленко поповнити арсенал знань про різновиди та призначення народної іграшки-оберега та практично повправлятися у її виготовленні. Зацікавлених виявилось достатньо.

Вихователем дошкільного підрозділу «Волошка» Головачанського НВК Катериною Лобач презентовано присутнім історичну довідку про вузлову ляльку та надано «пошагову» інструкцію з виготовлення ляльки-просянички (горошинки), яка є символом добробуту родини.



Досвід з виготовлення даного оберегу є неоцінним. Руки майстринь зігрівали своїм теплом зерно для начиння іграшки. Потім з любов'ю «одягали» цей дивний виріб, дотримуючись традиційно-історичних вимог до жіночого одягу.

Друга частина заходу планово була відведена на роботу зі східною технікою вирізування – технікою світла і тіні – «нотан» та виготовленню сувенірної візитівки.



Всім учасникам зібрання методистом дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського НВК Світланою Шарлай надано роз'яснення щодо порядку дій у зазначеній техніці. До роботи взялися після перегляду пізнавальної презентації. Результат очікуваний – радість та задоволення від невеличких панно (візитівок), від здобуття нових навичок вирізування за традиційною східною технікою «нотан». Позитивом є і те, що полегшений варіант зазначеної техніки цілком доступний для опанування дітьми дошкільного віку.



Дивовижна паралель заглиблення у ремесла і ужитково-побутове мистецтво рідного народу та інших народів світу – розвивально-пізнавально та надзвичайно цікаво. Дослухаючись до Тарасових заповітів – «і чужого

Методист РМК МСЦОЗО
Павленко М.О.

Районний конкурс читців «Тарасовими шляхами»

научаймося, і свого не цураймося!»

27 лютого 2018 року у бібліотеці Розсошенської гімназії відбувся районний етап IV обласного конкурсу читців «Тарасовими шляхами». БВ ході організації заходу бібліотекар Ропавка А М. підготувала виставку творів Тараса Григоровича Шевченка.



Незважаючи на складні погодні умови, учасники приїхали з різних куточків Полтавського району. У заході взяли участь школярі із Гожулівського НВК, Мачухівського НВК, Пальчиківського НВК, Тахтаулівського НВК, Тростянецького НВК, Щербанівського НВК.

Найбільше бажаючих представити твори

Т.Г.Шевченка, виявилось у Розсошенській гімназії.

Конкурс пройшов у теплій, душевній атмосфері. Всі учні виступили гідно, всі отримали відзнаки.

Переможцями районного етапу IV обласного конкурсу читців «Тарасовими шляхами» визначено:

у молодшій віковій групі Прокопчук Альону Русакову Златославу (Розсошенська гімназія);

у середній віковій групі Малашенко Анну (Щербанівській НВК);

У старшій віковій групі Піддубну Юлію (Тахтаулівський НВК).

Дипломами за зайняте II або III місце відзначено учнів Гожулівського НВК, Мачухівського НВК, Пальчиківського НВК та Розсошенської гімназії.

Учениця Розсошенської гімназії Терещенко Євгенія отримала нагороду «За оригінальність розкриття теми», Юкальчук Анастасія отримала приз «Глядацькі симпатії». Давиденко Дар'ю відзначено дипломом «За оригінальну інтерпретацію твору», а Мороховець Анна отримала нагороду «За краще виконання прозового твору».



Поки журі підраховувало бали, учасники обмінювалися враженнями. Всім дуже сподобався проведений захід. Дякуємо Розсошенській гімназії за організацію цього дійства! А переможцям бажаємо успіхів у обласному етапі!

Методист РМК МСЦОЗО
Остапенко Л.Ю.

Творчі звіти учителів-словесників

Протягом січня-лютого 2018 року у закладах загальної середньої освіти Полтавського району відбулися творчі звіти учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та музичного мистецтва.

11 січня презентувала досвід роботи з науково-методичної проблеми «Формування предметних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом впровадження елементів технології критичного мислення» **учитель української мови та літератури Супрунівського НВК Тома Лариса Анатоліївна.**

Актуальність досвіду учителя полягає у впровадженні елементів критичного мислення на уроках української мови та літератури, а саме: «Мозкова атака», метод «З – Х – Д»

(«Знаємо – Хочемо дізнатися – Дізналися», «Кросворд», «Картинна галерея», метод «Павутинка дискусії», метод «Асоціативний куш», «Читання з маркуванням», методи «Кластер», «Спеціальні ролі під час обговорення», «Дебати», «Діаграма Венна», «Т – таблиця», «Портрет», «Підіб'ємо підсумки», твір-п'ятихвилинка, сенкан тощо. Завдяки використанню всіх названих методів учитель має високу результативність роботи.



Тома Лариса Анатоліївна
під час вступу на творчому звіті

Серед методів технології критичного мислення варто уваги майднмепінг, який допомагає осмислити, проаналізувати, систематизувати, та, що особливо важливо, творчо узагальнити великі об'єми інформації.

Карта знань (англійською Mind map, карта розуму, пам'яті, думок) - сукупність діаграм, схем, що в наочному вигляді демонструють думки, тези, пов'язані одна з одною та об'єднані загальною ідеєю.

Це зручний інструмент для відображення процесу мислення і структуризації інформації у візуальній формі. Ментальні карти є універсальними, їх можна застосовувати в різних сферах розумової діяльності. В ході проведення творчого звіту учителі української мови та літератури мали змогу ознайомитися з роботами учнів Томи Лариси Анатоліївни.

31 січня відбувся **творчий звіт учителя української мови та літератури Розсошенської гімназії Марічч Людмили Миколаївни.**

«Розвиток творчих компетентностей на уроках української мови та літератури» - методична проблема, над якою працює учитель. Актуальність вирішення проблеми Людмила Миколаївна вбачає у тому, що сучасне суспільство потребує творчих особистостей, здатних самостійно мислити, приймати нестандартні рішення, адаптувати знання в різних галузях, використовуючи сучасні технології, тому розвиток і реалізація потенціалу, закладеного від природи в дитині, – нагальне завдання сучасної освіти.

31 січня 2018 року Людмила Миколаївна провела творчий звіт учителя. Для словникового диктанту з учнями 5 класу учитель використовувала QR-коди, що є зручним та інтерактивним способом розповсюдження і отримання інформації. У роботі з учнями 11 класу використано творчі вправи для розвитку критичного мислення. Члени літературного гуртка читали авторські поезії, твори, статті.

Колеги зазначили, що уроки рідної мови, які проводить Людмила Миколаївна, збуджують дитячу душу до світлих мрій, до щасливого, творчого майбутнього.

6 лютого відвідало **творчий звіт учителя української мови та літератури Новоселівської ЗОШ I-III ступенів Педченко Аліни Олексіївни** з теми «Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови і літератури шляхом використання елементів інформаційно-комунікаційних технологій».

Актуальність досвіду полягає у створенні сприятливої атмосфери на уроці, коли школяр вільно висловлює власну точку зору, не боїться брати участь у творчих проєктах, розкритися як особистість.

Здійснити це учителям допомагають інтерактивні методи й прийоми. У своїй роботі Педченко А.О. застосовує сервіси Google, зокрема електронну пошту, відео-канал You Tube, тест-форми. Проводячи уроки, використовує елементи інформаційно-комунікаційних технологій: відеосюжети, презентації, тестування, QR-коди.

Застосування інтерактивних методів на уроках української мови підвищує ефективність засвоєння виучуваного матеріалу, стимулює активність школярів, сприяє зняттю психологічної напруги, позитивно впливає на формування лінгвістичної компетентності (прийом «Комплімент», прийом «Вітер дме», технологія «Знаємо – хочемо дізнатися – дізналися», прийом «Асоціативний кущ», прийом «Займи позицію», робота в парах, робота в групах).



Творчий звіт учителя української мови та літератури Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ст. Педченко А.О.

14 лютого презентувала власний досвід роботи **учитель української мови та літератури Бричківського НВК Кирикилиця Олена Миколаївна** з теми «Формування комунікативної компетентності учнів шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання».



Учитель української мови та літератури Бричківського НВК Кирикилиця О.М. зі своїми вихованцями

Актуальність досвіду полягає у поєднанні вже звичних для учнів вправ із нетрадиційними (логічні вправи, лінгвістичні завдання, складання сенканів, асоціативні вправи, проблемні та пізнавальні завдання, дослідницька робота в групах). Олена Миколаївна часто проводить нестандартні уроки: семінари, презентації, рольові ігри, конкурси тощо. Використовує методи «Мікрофон», «Незакінчене речення», практикує роботу в парах та групах. На уроках застосовує елементи здоров'язбережувальних технологій: фізкультхвилинки; емоційне заохочення; завдання «намалюй свій настрій»; вправа «я бачу, я чую, я відчуваю». Навчає учнів виділяти головне, розкривати причинно-наслідкові зв'язки, порівнювати, співставляти та робити висновки.

21 лютого в рамках засідання районного методичного об'єднання учителів іноземних мов відвідано **творчий звіт учителя англійської мови Тахтаулівського НВК Миць Катерини Михайлівни**, яка працює над проблемою «Розвиток комунікативних здібностей учнів на уроках англійської мови шляхом використання «хмарних технологій».

Актуальність досвіду полягає у використанні найефективнішої моделі навчання, яка базується на синтезі гуманізації (упровадження особистісно-орієнтованого навчання) та інформатизації навчально-виховного процесу (упровадження ІКТ). Особистісно-орієнтоване навчання іноземної мови, на думку учителя, неможливе без використання комунікативної методики у викладанні в тісному зв'язку з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і хмарних технологій зокрема.

Свою методичну базу втілює в таких формах роботи:

- для учнів початкової та середньої ланки - «Ланцюжок», «Акваріум», «Мікрофон», рольова гра;
- для учнів середньої та старшої ланки - проєктна робота, дискусія, дебати, «мозковий штурм».

Активно застосовує роботу у групах і парах. Проводить уроки та виховні заходи у формі інсценізацій, конференцій, усних журналів, уроків-презентацій, ігрових шоу.

У своїй практиці учитель застосовує ІКТ в декількох режимах:

- демонстраційний (демонстрація певної навчальної інформації);
- індивідуальний (організація індивідуальної роботи);
- комбінований (застосування і демонстрації, і індивідуальної роботи).

Для учнів та їхніх батьків на своєму блозі katey-tova.blogspot.com учитель постійно оновлює інформацію, яка допомагає у вивченні граматики та лексики до певних тем, сприяє розвитку в учнів комунікативних навичок читання, говоріння, аудіювання, письма. Блог містить дидактичні матеріали (схеми, таблички, посилання на підручники, зразки вправ), посилання на відеоконтент для розвитку навичок сприйняття англійської на слух, автентичні тексти для розвитку навичок читання та поповнення лексичного запасу учнів.

22 лютого учитель **зарубіжної літератури Степенського НВК Олексієнко Ольга Дмитрівна** ділилася власним досвідом роботи з молодими учителями-словесниками.

Актуальність досвіду «Розвиток креативної особистості на уроках зарубіжної літератури» полягає у вмінні зацікавити учнів твором, викликати бажання вести літературознавчі дослідження та усвідомити особливості розвитку суспільства й епохи, які знайшли відображення у творі.

Для активізації роботи на уроці вчитель використовує добірки дидактичних матеріалів: картки-завдання, опорно-логічні схеми, словники літературознавчих термінів, словник символів, різні тести. Підвищує ефективність уроку літератури використання новітніх технологій: проектного навчання, технології створення ситуації успіху, пошуково-дослідницької.

Найчастіше Олексієнко О. Д. звертається до технології взаємодії мистецтв, технології проектного навчання. Уроки опитування за темою, бінарні уроки музики і літератури дуже допомагають розвивати творчу уяву, навчають відчувати глибину звучання творів, показують переплетіння реального і вигаданого світів у поетичному та музичному творі.

При кабінеті зарубіжної літератури діє творча учнівська лабораторія «Яка це розкіш – мати однодумців...» Адже у співтворстві з учнями народжуються нові ідеї, форми роботи.



Учитель зарубіжної літератури
Степненського НВК Олексієнко О.Д.
разом з акторами літературного гуртка

Всі учителі продемонстрували високий фаховий рівень, свої власні здобутки та напрацювання. Їхні досвіди схвалено рішенням науково-методичної ради районного методичного кабінету Комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району» Полтавської районної ради.

Найкращі учителі, дякуємо вам за вашу нелегку працю! Закликаємо до нових звершень! Бажаємо міцного здоров'я, наснаги та гарних учнів!

Методист РМК МСЦОЗО
Остапенко Л.Ю.

Творчий звіт учителя музики

8 лютого пройшов творчий звіт *учителя музичного мистецтва Розсошенської гімназії Гнатенко Ірини Вікторівни* з науково-методичної проблеми «Формування загаль-

культурної компетентності учнів на уроках музичного мистецтва засобами використання інтегративних технологій».

Актуальність досвіду полягає в інтегративному поєднанні знань з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, історії, літератури, що є одним із шляхів подолання фрагментарності в засвоєнні знань школярами, забезпечення цілісного сприймання й усвідомлення навчального матеріалу.

На уроках музичного мистецтва Ірина Вікторівна використовує нетрадиційні види уроків: урок-концерт, урок-вікторина, урок-картинна галерея, урок-подорож.



Урок музичного мистецтва у 2 класі
(учитель Розсошенської гімназії
Гнатенко І.В.)

Під час уроків музичного мистецтва в початковій школі надає перевагу ігровим художньо-педагогічним технологіям. З метою контролю за рівнем знань та навичок учнів, за допомогою програми Microsoft PowerPoint, Гнатенко І.В. розробила ряд питань з перевірки знань у вигляді пазлів «Казкові пазли». Ірина Вікторівна активно веде свій блог, у якому виставляє свої напрацювання.

Методист РМК МСЦОЗО
Остапенко Л.Ю.

Засідання школи молодого учителя історії і правознавства

Учитель як фахівець
живе доти, поки вчиться
К.Ушинський

20.02. 2018 на базі Сем'янівського НВК відбулося чергове засідання Школи молодого вчителя історії і правознавства з теми «Компетентнісно орієнтований урок: методика проведення ефективного уроку». Під час проведення теоретичної частини засідання методист Л.М.Осадча звернула увагу педагогів на те, що сучасний ефективний урок, зорієнтований на реалізацію компетентнісного підходу у навчанні. Методист ознайомила молодих спеціалістів з методами і форми контролю навчальних досягнень учнів з історії і правознавства, розповіла про особливості та вимоги до підготовки учнів до ЗНО.

Урок історії у 7 класі з теми «Монгольська навала на українські землі» провела М. І. Горьова, молодий спеціаліст, учитель історії Сем'янівського НВК, яка поділилася своїми методичними знахідками та напрацюваннями.



За круглим столом відбулось обговорення відвіданого уроку, метою якого було набуття педагогами практичних умінь самоаналізу та аналізу уроку.

Професіоналізм, педагогічна майстерність учителя досягаються не лише у процесі систематичної, вдумливої, творчої підготовки до своїх уроків, але й за рахунок проведення аналізу та узагальнення досвіду колег, збагачення на цій основі своєї практики ефективними прийомами навчання.



Уміння спостерігати та аналізувати педагогічний процес є професійно необхідним кожному вчителю. Таким чином, обговорення відвіданих уроків – серйозна школа професійного зростання молодого педагога.

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

Вибір та замовлення підручників для 5 класу

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2018 р. № 1/9-79 «Щодо вибору і замовлення підручників для учнів 5 класу», листа Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського № 01-22/217 від 06.02.2018р.

№ 1/9-79 «Щодо вибору і замовлення підручників для учнів 5 класу», листа Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського № 01-22/217 від 06.02.2018р. районним методичним кабінетом МСЦОЗО у закладах освіти Полтавського району організовано роботу щодо вибору і замовлення підручників для учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти на 2018/2019 н. р.

Методичний супровід та контроль за процесом замовлення підручників з обов'язковим дотриманням усіх інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України здійснювала методист РМК Л. М. Осадча.



Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій МОН усі педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Полтавського району (які будуть викладати у 5 кл. у 2018-2019 н. р.), до 11 лютого 2018 року ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти за посиланням <https://imzo.gov.ua/vybir-pidruchnykiv-dlya-5-klasu-zakladiv-zahalnoji-serednoji-osvity/> електронними версіями оригінал-макетів доопрацьованих відповідно до чинних навчальних програм підручників для 5 класу.

З 12 по 13 лютого 2018 року в освітніх закладах району відбулися позачергові засідання педагогічних рад, на яких схвалено вибір проектів підручників, здійснений учителями. Протоколи педагогічних рад з підписами членів педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір проектів підручників, результати вибору/замовлення проектів підручників оприлюднено на сайтах ЗЗСО;

Усі керівники закладів загальної середньої освіти до 17 лютого 2018 року надали результати вибору/замовлення в паперовому та електронному вигляді (excel-формат) до районного методичного кабінету. 20.02.2017 р. до Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського було направлено узагальнену форму замовлення підручників для учнів 5 класу закладів загальної середньої освіти

Результати вибору ЗЗСО Полтавського району в електронному архівованому вигляді (zip-формат) 20.02.2018р. надіслані до Інституту модернізації змісту освіти на електронну адресу: navchalna_kniga@ukr.net. Узагальнені результати вибору/замовлення ЗЗСО в електронному вигляді (pdf-формат) у визначений МОН термін оприлюднені на сайті МСЦОЗО.

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

Здоров'я – найбільша цінність (засідання творчої групи учителів “Основ здоров'я”)

Важливим складником шкільної освіти є формування мотивації до збереження та зміцнення здоров'я.

У нашому районі працює творча група учителів курсу «Основ здоров'я» в складі: Окари Світлани Михайлівни – вчителька Сем'янівського НВК, Новоселецької Тамари Іванівни – вчителька Калашниківського НВК, Ємець Ірини Григорівни – вчителька Рунівщинської ЗОШ I-III ст., та Кіраль Ірини Василівни – вчителька Коломацької ЗОШ I-III ст.

20 лютого на базі Щербанівського НВК відбулося чергове засідання творчої групи. Її члени працюють над методичними розробками та матеріалами для підготовки до уроків основ здоров'я у 8 класі на допомогу вчителям району.



Завданнями шкільного курсу є формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної та здорової поведінки, формування в учнів здоров'язберігаючої компетентності.

Навчальні програми курсу «Основ здоров'я» у кожному класі містять теми з профілактики вірусних інфекційних захворювань. Члени творчої групи, проаналізувавши навчальні програми та повідомлення МОЗУ про пік захворювань на ГРВІ, вирішили розпочати акцію «Фіточай – профілактика вірусних інфекційних захворювань», яку започаткували в Щербанівському НВК на уроках основ здоров'я і пропонують з березня вчителям основ здоров'я району долучитись до цієї акції та провести її в своїх закладах.

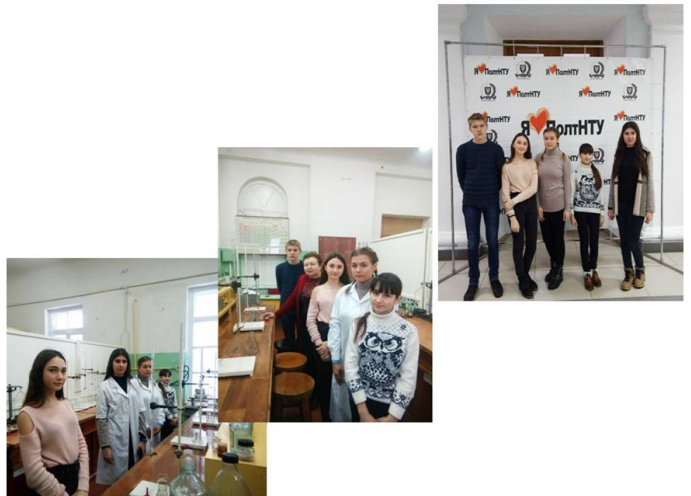
«Здоров'я – найбільша цінність» - говорить народна мудрість. Берегти здоров'я треба з дитинства, бо хвороби легше попередити, ніж лікувати. Тож будьте здорові!

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Практичні заняття в ході підготовки до олімпіади з хімії

9 лютого переможці й призери районної олімпіади з хімії Полтавського району розширювали свої знання з предмету в Полтавському технічному університеті ім. Ю. Кондратюка.

З ініціативи методиста Гришко В.Я. було організовано практичне заняття з титрування, яке провела кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії Бунякіна Наталія Володимирівна.



Учні та вчителі Божківського НВК, Тахтаулівського, Степненського та Маухівського щиро вдячні за допомогу.

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Три горішки для білочки



У Щербанівському НВК проводиться велика робота з екологічного виховання учнів. Вже декілька років підряд проводиться акція "Три горішки для білочки". Учні школи взимку періодично підгодовують цих пухнастих тварин горішками. Ось і цього року акцію розпочали учні 5 класу. Молодці!

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Менделєєвські читання

Вчителі хімії Полтавського району Мачухівського, Головачанського, Божківського НВК та Вацівської ЗОШ на чолі з методистом методичного сервісного центру Гришко В.Я. взяли участь у XI Менделєєвських читаннях, які відбулися 27 лютого у ПДПУ.



Учителем Вацівської ЗОШ Садомец Л.Ю. представлено статтю на тему «Хімічна наука: сучасність, досягнення та перспективи». Вчитель Головачанського НВК Кравченко Лідія Миколаївна поділилася своїм досвідом у статті «Використання на уроках хімії елементів ігрової діяльності, як одного із методів інтерактивного навчання».

Учениці 10 класу Головачанського НВК Білоніг Євгенія та Остапченко Діана розробили та представили проект «3 історії розвитку хімічної промисловості на Полтавщині».



До уваги учителів було запропоновано доповіді про роботу в «хмарних технологіях», використання екскурсій, дослідницької роботи. Представлені цікаві матеріали допоможуть вчителям у подальшій роботі.

Дякуємо вчителям та учням за участь у даному заході.

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Пишаємося нашими переможцями



Одним із показників роботи вчителя є результативність участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Ні для кого не секрет, що завдання на обласних олімпіадах мають високий рівень складності, як теоретичний, так і практичний тур. Учні сільської місцевості не мають можливості займатись тим чи іншим предметом з репетитором з вищого навчального закладу. Вся робота по підготовці обдарованих дітей до предметних олімпіад - це знання, ентузіазм, власний час і бажання вчителя. Ось і в цьому навчальному році вчителям природничого циклу є чим пишатися. Маємо 7 призових місць на обласному етапі:

Екологія:

- 3 місце – учениця 11 класу Тахтаулівського НВК Піддубна Юлія (вчитель Крикливець О.І.);
- 3 місце – учень 9 класу Пальчиківського НВК Мирний Денис (вчитель Чайка Н.В.).

Біологія:

- 3 місце – учениця 8 класу Степненського НВК Пискун Олександра (вчитель Пискун В.М.);
- 3 місце – учень 10 класу Головачанського НВК Кравченко Артем (вчитель Кравченко Л.М.);
- 3 місце – учениця 11 класу Тахтаулівського НВК Піддубна Юлія (вчитель Купченко О.М.).

Географія:

- 3 місце – учень 9 класу Степненського НВК Заєць Вадим (вчитель Тютюнник А.М.).

Хімія:

- 3 місце – учениця 11 класу Тахтаулівського НВК Тристан Дар'я (вчитель Купченко О.М.).

Хочеться привітати наших переможців та їх вчителів і побажати здоров'я, творчих успіхів, натхнення, подальших перемог. Молодці!

Методист РМК МСЦОЗО
Гришко В.Я.

Засідання районного методичного об'єднання учителів інформатики

Згідно плану роботи районного методичного кабінету МСЦОЗО 20 лютого на базі Супрунівського навчально-виховного комплексу відбулося засідання методичного об'єднання учителів інформатики.

У ході роботи методист РМК Пентова А.А. ознайомила присутніх із результатами участі учнів шкіл району в II та III етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики та інформаційних технологій у 2017-2018 н.р., підсумками проведення Дня безпечного Інтернету у навчальних закладах освіти. Проінформувала про результати Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер» у 2017-2018 навчальному році. Особ-

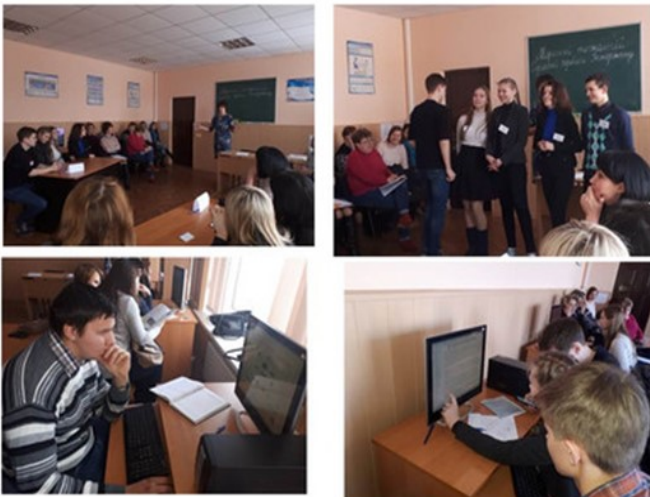
Особливу увагу звернула на ведення шкільної документації та структуруванні інформації на власних блогах та шкільних сайтах.

Давня мудрість говорить: «Хто стоїть на місці, той відстає». А хто не хоче відставати, мусить рухатися вперед, і не зупинятися, досягнувши вершини, а підійматися вище. У цьому й полягає основна місія сучасного учителя. Йому потрібно бути на уроці та поза ним актором, режисером, діловодом, диригентом, дипломатом, психологом, новатором і компетентним фахівцем.

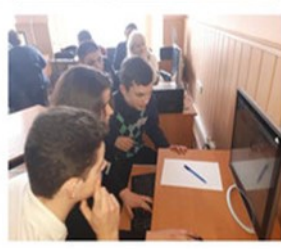
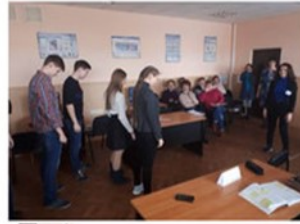
У рамках творчого звіту учитель інформатики Супрунівського НВК Кузнецова Тетяна Олександрівна презентувала досвід роботи з науково-методичної проблеми «Використання елементів інтерактивних технологій на уроках інформатики з метою розвитку творчих та дослідницьких компетентностей учнів» та запропонувала присутнім свої методичні доробки щодо розвитку дослідницьких компетентностей на уроках інформатики.

Професійна компетентність педагога є не лише сумою теоретичних знань та вміння їх репродукувати у певному обсязі згідно з правилами, а також мотивом і засобом розвитку навичок практичних дій в інформаційному суспільстві. Можливість різнобічного розвитку учня пропонують саме сучасні методики навчання і новітні технічні здобутки. Широке й ефективне впровадження інноваційних методик в навчально-виховний процес сприяє підвищенню його якості, зацікавленості учнів і педагогів, є важливою стадією процесу реформування традиційної системи освіти в контексті глобалізації.

Однією з таких методик, яка вчить знаходити необхідну інформацію, піддавати її аналізу, систематизувати і вирішувати поставлені задачі є методика web-квестів.



Учасники засідання мали змогу відвідати урок інформатики «Мережеві технології. Сучасні сервіси Інтернету» з використанням технології «Web-квест». Тетяна Олександрівна залучила педагогів району до участі у квесті. Урок був проведений на високому методичному рівні. Усі учасники заходу отримали багато позитивних емоцій та набули досвіду з використання даної технології на уроках інформатики.



При підведенні підсумків учителі відзначили актуальність розглянутих питань та матеріалів, практичну значимість засідання районного методичного об'єднання.

Дякуємо адміністрації та педагогічному колективу закладу за допомогу у проведенні РМО.

Методист РМК МСЦОЗО
Пентова А.А.

Звітують про творчі досягнення учителі математики та інформатики

Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання
В. Сухомлинський

Досягнення висот педагогічної майстерності потребує максимальних особистих зусиль, енергії, природних нахилів і здібностей, величезної працездатності і, найголовніше, – безмежного бажання стати педагогом-майстром.

Педагогічна майстерність – це високе мистецтво навчання і виховання, доступне кожному педагогові, що постійно вдосконалюється; це єдність знань, методичних умінь, мовної культури, педагогічної техніки, такту й оптимізму.

Тож знайомтесь з досвідом творчих вчителів математики та інформатики.

Тягнирядно Тетяна Павлівна, учитель математики Розсошенської гімназії, працює над методичною проблемою «Застосування в педагогічній діяльності технологій, методів, прийомів для реалізації індивідуального та диференційованого підходів у процесі навчання».

Актуальність проблеми, полягає у розвитку ключових компетентностей, створенні позитивної мотивації навчальної діяльності, розвитку пам'яті, творчих здібностей учнів, логічного та критичного мислення.

Вимоги сучасного суспільства до освітнього закладу з одного боку, і інтереси особистості, що розвивається, з іншого, викликають необхідність нового підходу до організації навчально-виховного процесу. Особливу актуальність набуває проблема формування самостійності мислення учнів, спроможності отримувати, аналізувати інформацію і приймати адекватні рішення, використовувати в практичній діяльності нові інформаційні технології.

У зв'язку з цим особлива роль відводиться і шкільному курсу математики. Тетяна Павлівна велику увагу приділяє формуванню логічного мислення учнів, яку не можливе без активізації пізнавальної діяльності.



Колективну та індивідуальну увагу учнів активізує з використанням прийомів евристичної бесіди, різного роду дидактичні опори (наочно-образні або логічні схеми, плани-конспекти тощо), самостійних завдань, які передбачають активізацію уваги учнів (наприклад, самостійно закінчити деяке тотожне перетворення, розв'язати рівняння, відтворити тільки що вкладене доведення математичного твердження (або його фрагмент), виконати завдання, аналогічне розглянутому вчителем тощо), порівняння результату своїх дій із зразком (контроль), прийом самоконтролю на різних етапах уроку з використанням відкидних дошок або виконання окремими учнями роботи на півці з наступним проектуванням на екран, «захист робіт» (шляху виконання, доведення чи розв'язування), рецензування робіт чи відповідей учнями чи вчителем, самоперевірка та взаємоперевірка. Сюди ж відноситься і використання дидактичних матеріалів у вигляді карток, на яких містяться індивідуальні завдання для учнів.



На уроках учитель створює проблемні та ігрові ситуації, застосовує ІКТ, що дає змогу зробити засвоєння навчального матеріалу більш ефективним, вивільнити час для розв'язування «неалгоритмічних» задач, що будять уяву, фантазію, розвивають мислення.

Кузнецова Тетяна Олександрівна, учитель інформатики та математики Супрунівського НВК. Тетяна Олександрівна ставить перед собою мету розвивати дитину, як неповторну індивідуальність, формувати в неї творчий потенціал, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності.

Науково-методична проблема, над якою працює учитель - «Використання елементів інтерактивних технологій на уроках інформатики з метою розвитку творчих та дослідницьких компетентностей учнів».

Педагог вважає, що в умовах інформаційного суспільства стає обов'язковим отримання знань упродовж усього життя людини.

Наразі пріоритетним стає опанування учнями умінь та навичок саморозвитку особистості, тому вчитель повинен переосмислити освітні технології, вибираючи з них в першу чергу ті, які підвищують ефективність та якість освіти, мотивують до самостійної пізнавальної діяльності.



Посилити творчо-діяльнісний потенціал школяра – завдання інтерактивних технологій, що передбачають активну взаємодію всіх учасників у ході роботи.

До найефективніших інтерактивних форм

роботи на уроках учитель відносить роботу в парах, дискусії, роботу в групах, такі вправи як «Мозковий штурм або атака», «Мікрофон», «Заверши речення», «Займи позицію», «Снігова куля» «Акваріум», «Коло ідей», «Прес», «Ділова гра» та ін. Широко використовує метод проектів та Web-квести.



Горбенко Оксана Леонідівна, учитель математики Рунівщинської ЗОШ I-III ступенів. Проблема, над якою працює педагог, «Розвиток життєвої компетентності особистості школяра шляхом забезпечення якісної освіти та впровадження інноваційних технологій навчання». Актуальність досліджуваної проблеми полягає у необхідності формування ключових життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасного уроку математики.

Головна мета педагогічної діяльності Оксани Леонідівни – технологізація педагогічних процесів шляхом впровадження новітніх інноваційних технологій, методик, сучасних інформаційних засобів навчання; впровадження особистісно-орієнтованого навчання шляхом застосування педагогічних інновацій; підвищення якості знань учнів.



Основні завдання діяльності учителя полягають у вивченні та аналізі педагогічних інновацій, які найбільш сприяють якійсь математичній освіті, використанні новітніх технологій, розробці методичних продуктів щодо реалізації особистісно-орієнтованого навчання. Головна ідея - зробити навчання цікавим, посильним та успішно-результативним. Виховання ж інтересу передбачає реалізацію багатьох методичних прийомів, пошук і застосування різних технологій навчання.



Педагог використовує інтегровані уроки, елементи гри на різних етапах уроку, групові форми роботи, домашній експеримент, метод проектів тощо. Застосовує інтерактивні технології навчання, коли учень стає суб'єктом взаємодії, сам бере активну участь у процесі навчання, слідує своїм індивідуальним маршрутом.

Яловець Євген Олександрович, учитель математики Розсошенської гімназії, працює над проблемою «Формування математичної компетентності шляхом впровадження інноваційних технологій».

Актуальність проблеми ґрунтується на інтенсифікації та оптимізації навчального процесу; підвищенні ефективності уроку як основної одиниці навчально-виховної діяльності; активізації навчальної діяльності учнів на уроках математики, підвищенні інтересу до предмета; можливості розвитку навичок самостійної та спільної діяльності; забезпеченні оптимізації соціально-особистісного росту школяра, формуванні готовності до подолання труднощів у навчанні, стійкості до стресів і життєвих негараздів; формуванні компетентної особистості; підвищенні мотивації навчання.



Євген Олександрович на уроках використовує сучасне програмне забезпечення, зокрема, тестову оболонку MyTest, програму для створення мальованого відео VideoScribe та Інтернет-ресурси: цифрову стіну Padlet, блоги, канал Ютуб.

«Ми навчаємося не для школи, а для життя» саме під таким девізом працює **учитель інформатики Розсошенської гімназії Головань Анна Василівна**.

У калейдоскопі шкільних подій завдання учителя дати дитині можливість не тільки отримати готові знання, але і відкривати щось самостійно; допомогти дитині побачити щось нове і цікаве.

Мета педагога - навчити учнів думати, самостійно приймати рішення, навчити робити наукові відкриття, самостійно здобувати знання, оскільки в сучасному світі кожній людині доводиться знову і знову вчитися.

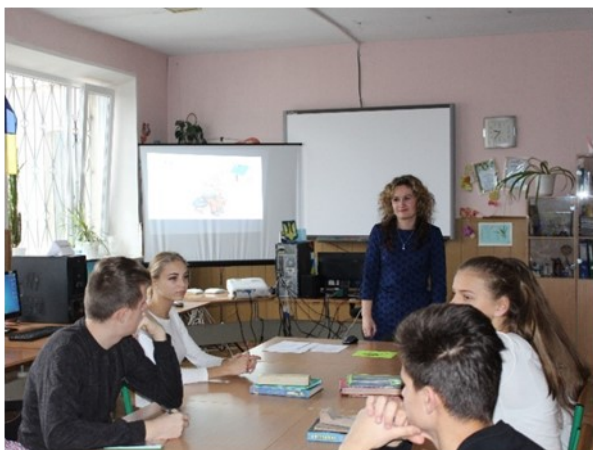
Враховуючи актуальність теми, Анна Василівна зупинилась на вирішенні науково-методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики через впровадження інноваційних інформаційних технологій».

Основна мета: сформувати життєві компетенції учнів, які здатні адаптуватися до мінливості оточуючого світу. Сьогодні дитині потрібні не тільки знання, але й достатній рівень життєвої компетентності, сформованість таких особистісних якостей, які допоможуть знайти своє місце у житті, визначитися з колом своїх інтересів та уподобань, стати активним членом суспільства і щасливою, впевненою у власних силах людиною. Така людина, творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нових ідей, задумів, підходів та рішень, володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, вмінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення.

На своїх уроках учитель прагне, щоб учень чітко собі уявляв, що і як він вивчатиме сьогодні, на наступному уроці, і яким чином він зможе використати отримані знання в подальшому житті.

Саме це вміння ставити особисті цілі, розуміти і усвідомлювати зміст своєї діяльності в співвідношенні із завданнями зовнішнього світу, визначає в значній мірі успіх особистості і, зокрема, успіх в освітній сфері.

На уроках учитель створює проблемні ситуації, які зводяться до виховання і розвитку творчих здібностей учнів, до навчання їх системі активних розумових дій.



Ця активність проявляється в тому, що учень, аналізуючи, порівнюючи, узагальнюючи, конкретизуючи фактичний матеріал, сам отримує нову інформацію. При ознайомленні учнів із новими поняттями, не завжди подає їх у готовому вигляді, цим самим спонукає їх до порівняння, зіставлення або протиставлення фактів, у результаті чого і виникає пошукова ситуація.

Біда Володимир Васильович, учитель математики та інформатики Божківського НВК, працює над проблемою «Впровадження елементів особистісно-зорієнтованого навчання на уроках математики та інформатики з метою розширення кругозору учнів». Ця тема не нова, але дедалі актуальніша насамперед в плані розширення кругозору учнів.

Володимир Васильович переконаний, що уроки з максимальною оптимізацією навчального процесу, чітким добром матеріалу і його різноманітною подачею є одним із найважливіших етапів розширення кругозору учнів.



Вміле використання комп'ютерної техніки, різні види самостійних робіт, поєднання фронтальної, групової та індивідуальної праці, продумана система повторення, елементи проблемного навчання – все спрямоване на розвиток пізнавальної активності учнів, їх логічного мислення, вироблення навичок і вміння вчитися.

Інтерес до навчання підтримується завдяки проведенню нестандартних уроків, поєднанню колективних способів навчання з роботою учнів у малих групах з використанням різнорівневих завдань дослідницького характеру.



Послідовність розвитку в учнів продуктивного мислення, самостійності досягається шляхом постановки питань, проблемних ситуацій.

Навчання математики та інформатики надають широкі можливості для інтелектуального розвитку особистості, в першу чергу, розвитку логічного мислення, просторових уявлень і уяви, алгоритмічної культури, формування вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовувати твердження, створювати моделі, реалізовувати їх з допомогою комп'ютерної техніки та ін.

Під час творчих звітів учителі математики та інформатики району отримали можливість поділитися досвідом роботи, представити власні надбання, ознайомитися з цікавими методами проведення уроків, виховних заходів.

Слід зазначити, що учителі є справжніми професіоналами, активно використовують ІКТ, квест-технології, створюють власні презентації, відеоролики, сайти, блоги, навчають учнів працювати в мультимедійному просторі.

Щира подяка педагогам за цікаві, методично важливі доробки та проведені на високому методичному рівні уроки. Успіхів Вам!

Методист РМК МСЦОЗО

Пентова А.А.

Підсумки II етапу конкурсу МАН у 2017-2018 навчальному році

9-11 лютого на базі Полтавського Національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Команда Полтавського району була представлена 29 учнями з 15 навчальних закладів району. В переважній більшості цьогорічні конкурсанти вперше брали участь у змаганнях обласного рівня, бо 17 з них - учні дев'ятих класів, 1- восьмикласник. Представники Хростянецького НВК не взяли участь у конкурсі через хворобу. На жаль, як і попередні роки, слабкі знання з базової дисципліни не дали змоги багатьом конкурсантам змагатися за перемогу у своїй секції.

За результатами підсумкових протоколів ми маємо 13 призових місць: одне друге та дванадцять третіх.

- Лукеча Богдан, учень 11 класу Супрунівського НВК (науковий керівник Кабак Інна Петрівна) - II м.
- Матузкова Маргарита, учениця 11 класу Супрунівського НВК (науковий керівник Тома Лариса Анатоліївна) - III м.
- Заєць Вадим, учень 9 класу Степненського НВК (науковий керівник Заєць Юрій Анатолійович) - III м.
- Мовчан Діана, учениця 11 класу Степненського НВК (науковий керівник Олексієнко Ольга Дмитрівна) - III м.

- Бендеберя Софія, учениця 9 класу Розсошенської гімназії (науковий керівник Бенефіс Вікторія Георгіївна) - III м.
 - Васюта Валентина, учениця 9 класу Розсошенської гімназії (науковий керівник Вигівська Вікторія Миколаївна) - III м.
 - Терещенко Євгенія, учениця 9 класу Розсошенської гімназії (науковий керівник Моргун Ольга Іванівна) - III м.
 - Моргун Тетяна, учениця 9 класу Розсошенської гімназії (науковий керівник Ловягіна Олена Леонідівна) - III м.
 - Гордієнко Денис, учень 8 класу Божківського НВК (науковий керівник Васюкова Надія Миколаївна) - III м.
 - Асатурова Діана, учениця 10 класу Божківського НВК (науковий керівник Пантюхова Тетяна Миколаївна) - III м.
 - Гергель Тетяна, учениця 9 класу Мачухівського НВК (науковий керівник Носенко Алла Сергіївна) - III м.
 - Береза Анастасія, учениця 9 класу Калашниківського НВК (науковий керівник Ангелова Юлія Володимирівна) - III м.
 - Щасливий Роман, учень 11 класу Пальчиківського НВК (науковий керівник Пурас Ніна Діусівна) - III м.
- Щиро вітаємо призерів та їх наукових керівників!

Методист РМК МСЦОЗО
Білокінь В.В.

Підсумки III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін



Вітаємо призерів III етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін
у 2017-18 навчальному році.

Прізвище, ім'я учня	Клас	Навчальний заклад	Предмет	ППП учителя	Школа	Клас	Предмет	Категорія	Керівник
Гриценко Максим III м.	8	Розсошенська гімназія	Фізика	Денисенко С.С.	Білокінь Анна III м.	9	Супрунівський НВК	Трудове	Галагуза Н.Ю.
Норка Олексій II м.	9	Розсошенська гімназія	Фізика	Усенко О.А.	Березіна Світлана III м.	9	Розсошенська гімназія	Історія	Манохіна І.А.
Павленко Євгеній III м.	11	Розсошенська гімназія	Фізика	Усенко О.А.	Лаврик Антон III м.	8	Терешківська ЗОШ I-III ст.	Історія	Ашуркіна І.П.
Норка Олексій III м.	9	Розсошенська гімназія	Матем.	Зозуля В.А.	Моргун Тетяна III м.	11	Розсошенська гімназія	Англ. мова	Ловягіна О.А.
Вовнянко Іван III м.	8	Розсошенська гімназія	Матем.	Зелюк Г.В.	Заєць Вадим III м.	9	Степненський НВК	Географія	Тютюнник Г.М.
Довганіч Анастасія III м.	7	Супрунівський НВК	Матем.	Кабак І.П.	Тристан Дар'я III м.	11	Тахтаулівський НВК	Хімія	Купченко О.М.
					Шепітько Максим III м.	11	Мачухівський НВК	Права	Рябуха Л.М.
					Піддубна Юлія III м.	11	Тахтаулівський НВК	Біологія	Купченко О.М.
					Кравченко Артем III м.	10	Головачанський НВК	Біологія	Кравченко Л.М.
					Пискун Олександра III м.	8	Степненський НВК	Біологія	Пискун В.М.
					Мирний Денис III м.	10	Палчиківський НВК	Екологія	Чайка Н.В.
					Купченко Ольга III м.	11	Тахтаулівський НВК	Екологія	Купченко О.М.
					Павленко Євгеній I м.	11	Розсошенська гімназія	Астрономія	Усенко О.А.
					Бєлкіна Марія II м.	11	Супрунівський НВК	Укр. мова та літ.	Тома Л.А.
					Пискун Олександра III м.	8	Степненський НВК	Укр. мова та літ.	Яременко В.І.
					Симітко Олександр III м.	11	Супрунівський НВК	Трудове	Кабак В.О.
					Рябко Дмитро III м.	10	Сем'янівський НВК	Трудове	Вільховик В.С.

Завідуюча РМК
Сідокур С.І.

Друга науково-практична конференція «Село Жуки – батьківщина літописця Самійла Величка»

Підтримавши ініціативу громадськості, Полтавська районна рада разом із Полтавським краєзнавчим музеєм імені Василя Кричевського 1 березня 2018 року провели другу наукову конференцію «Село Жуки – батьківщина літописця Самійла Величка», з метою увіковічення імені видатного земляка – найвідомішого літописця козацької доби Самійла Величка.

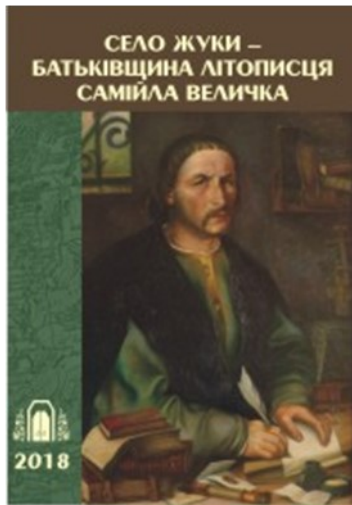


З вітальним словом до учасників звернувся голова Полтавської районної ради – Михайло Кононенко, який побажав усім присутнім приємних вражень та творчої наснаги.

Під час конференції директор музею – Олександр Супруненко презентував Збірник матеріалів конференції «Село Жуки – батьківщина літописця Самійла Величка».

У збірнику вміщені наукові статті, публікації і матеріали доповідей та повідомлень вищевказаної конференції.

У конференції взяли участь учителі історії Полтавського району, для яких матеріал історичного краєзнавства, джерелознавчі і музеєзнавчі аспекти історії краю є особливо цінними, адже їх можна використати як під час викладання тем з історії рідного краю, так і у позакласній роботі з учнівською молоддю.



На конференції були присутні методисти районного методичного кабінету та працівники МСЦОЗО, яким було цікаво ознайомитись з проблемами вивчення спадщини визначного земляка-літописця,

козацької історії Полтавщини і безпосередньо села Жуків та його околиць від найдавніших часів до сьогодення.

Усі присутні мали можливість відвідати історичні зали музею, а також нещодавно відкриту виставку «Дивовижний схід: мистецькі й історичні реліквії XVIII – XX ст. з народознавчих колекцій музею».

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

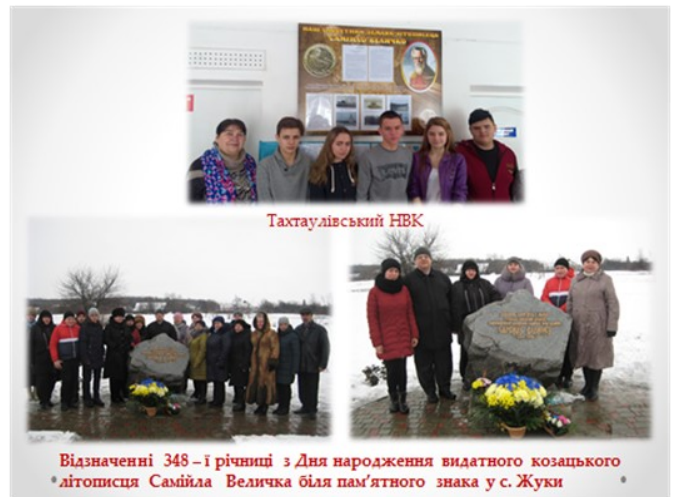
Відзначення 348-ї річниці з Дня народження козацького літописця Самійла Величка

11 лютого 2018 року виповнилося 348 років від дня народження автора найціннішого серед "козацьких літописів" - літопису Самійла Величка, що народився в с. Жуки Полтавського району.

Літопис канцеляриста війська Запорозького Самійла Васильовича Величка – найвизначніший і найбільший за обсягом український літопис XVIII століття, який є найціннішим серед "козацьких літописів". Його "Сказання про війну козацьку з поляками..." – монументальний твір, який охоплює історію козацької України впродовж 52 років.

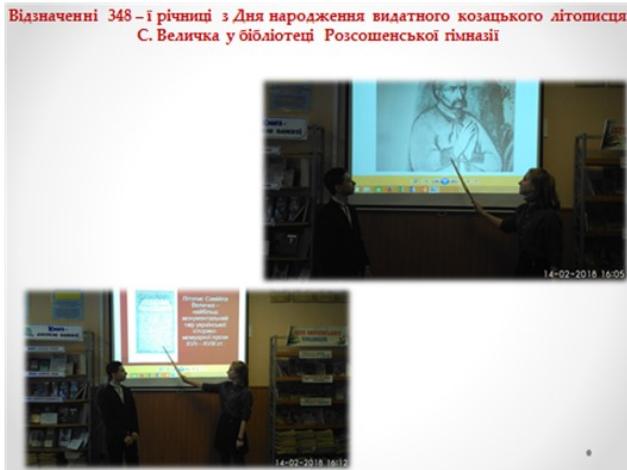
З метою ознайомлення підростаючого покоління з історичною спадщиною Самійла Величка у закладах загальної середньої освіти Полтавського району проведено наступні заходи:

- тематичні загальношкільні лінійки: «Самійло Величко - видатний козацький літописець», «Біографія та творчість Самійла Величка», «Величко Самійло (Самоїл) Васильович – український літописець та історіограф»;
- учнівська молодь та педагогічний колектив Тахтаулівського НВК взяли участь у відзначенні 348 – ї річниці з Дня народження видатного козацького літописця С. Величка біля пам'ятного знака у с. Жуках;



- учитель української мови та літератури Тахтаулівського НВК Четверило Н.Г., керівник пошукового загону «Чураївна» надала інтерв'ю місцевому телебаченню (ТРК «Атава») <https://youtu.be/u0m97Mrygug> ;

- у шкільних бібліотеках організовано різноманітні тематичні виставки, присвячені життю та творчості найвизначнішого літописця козацької доби Самійла Величка, зокрема: виставка-знайомство «Оповідач літописних діянь. До 348-річчя від дня народження Самійла Величка, українського козацького літописця», виставка-презентація «Епоха та її герої в літописі Самійла Величка», «Літопис - нетлінний скарб», виставки-репортажі «Усе минає, а слово залишається», «Літопис Самійла Величка - перший систематичний виклад історії української козацької держави», «Ідуть до нас сказання давнини», «Самійло Величко - перший історик козаччини».



Відзначенні 348 – і річчя з Дня народження видатного козацького літописця С. Величка у бібліотеці Розсошенської гімназії



Засідання круглого столу у Розсошенській гімназії за участю учнів 9-Б та 9-В класів та представників громадської організації «Полтавської районної спілки ветеранів Афганістану» (Левчук О.В., Пліш В.О., Чернецький О.В.)



Розсошенська гімназія
заходи до
Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав

- вчителями історії, класними керівниками, педагогами-організаторами за участю учнівської молоді проведені виховні години, тематичні уроки, круглі столи, бесіди, вікторини за темами: «Літопис С. Величка – головна справа його життя», «Наша держава творилася в усі часи», «Козацьке минуле на сторінках літопису Самійла Величка», «Батьківщина найвизначнішого літописця козацької доби Самійла Величка – село Жуки», «Особливості відображення подій української історії козацької доби у творах українського літописця Самійла Величка», «Літопис Самійла Величка – визначне культурне явище України козацької епохи».

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

Відзначення в освітніх закладах Полтавського району Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав

З метою виховання учнівської молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав у освітніх закладах району проведено ряд заходів:

- у Розсошенській гімназії відбулось засідання круглого столу за участю учнів 9-Б та 9-В класів та представників громадської організації «Полтавська районна спілка ветеранів Афганістану» Левчука О.В., Пліша В.О., Чернецького О.В., які були учасниками бойових дій. Крім того організовано презентацію загальношкільного проекту «Я – патріот України», що діє за військово-патріотичним напрямком;

- у Тростянецькому НВК відбулась «Зустріч поколінь» із запрошеними ветеранами-афганцями Петренком І. М. та Кобель В. А. з теми «Герої живуть поруч»;



- 10 лютого 2018 року у Терешківській ЗОШ І-ІІІ ст. пройшли урочистості районного рівня, зокрема захід "Дві війни – одна солдатська доля", який підготували члени Полтавської обласної спілки ветеранів Афганістану, учасників бойових дій та Громадська спілка "Координаційна рада громадських організацій учасників АТО" за участю учнів школи;

- учителями історії, класними керівниками, педагогами-організаторами за участю учнівської молоді проведені тематичні виховні години, уроки мужності, уроки-реквієми: «Вже стільки років проминуло, а біль у серці б'є і б'є», «Пам'ять без кордонів», «Війна у пам'яті – біль у серці», «Молодість, обпалена війною», «Була у їхньому

житті війна», «Афганістан – мій вічний біль, моя пекуча пам'ять!»;

- у шкільних бібліотеках організовано тематичні виставки літератури, презентації, фото-виставки, проведено бібліотечні уроки: «Афганська війна: деякі уроки», «Пам'ять без кордонів», «Чужиною забрані долі», «Ціна чужої війни», «Воїнів-інтернаціоналістів пам'ятаємо!», «Війна... яке холодне слово... Понівечені долі і сльози матерів». Під час заходів читачі ознайомилися з книгами, в яких висвітлюється цей період історії, вшанували пам'ять воїнів-інтернаціоналістів та матерів, сини яких загинули в Афганістані, ознайомилися зі спогадами учасників бойових дій;



систематично заклади освіти беруть участь у упорядкуванні меморіалів, пам'ятників та місць поховань учасників бойових дій на території інших держав.

Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

День пам'яті Героїв Небесної Сотні

З метою виховання в учнівській молоді патріотичної свідомості, загальнолюдських, громадянських цінностей, у освітніх закладах Полтавського району з 19 по 23 лютого проведено ряд заходів:

- тематичні загальношкільні лінійки: «У їхніх серцях живе Україна», «У нашій пам'яті вони назавжди залишились», «Герої не вмирають» та ін.;
- години пам'яті, круглі столи, години спілкування: «Війна, яка нас змінила», «Небесна сотня – воїни Майдану», «2014-2018: історія і сучасність»;
- у Розсошенській гімназії організовано презентацію загальношкільного проекту «Я – патріот України», що діє за військово-патріотичним напрямком у 1-4 класах;
- у бібліотеці Розсошенської гімназії організовано фотовиставку та презентацію: «І збудеться, і стануться дива! І в світі все обернеться на краще...»

Заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні у бібліотеці Розсошенської гімназії



Методист РМК МСЦОЗО
Осадча Л.М.

100-річчя затвердження Тризуба державним гербом Української Народної Республіки

У освітніх закладах району проведено ряд заходів до 100-річчя затвердження Тризуба державним гербом Української Народної Республіки:

- тематичні дні інформування, інформаційні хвилини, загальношкільні лінійки: «100-річчя Тризуба державного герба УНР»; «Про державні символи України: Малий Герб», «Символи моєї Батьківщини», «Символи України», «Стежками становлення Української держави»;
- вчителями історії, класними керівниками, педагогами організаторами за участю учнівської молоді проведені:
 - круглі столи «Сторінками українського державотворення», «Сторінки боротьби за державну незалежність України», «Витоки української державності» (Розсошенська гімназія, Рунівщинська ЗОШ І-ІІІ ст., Калашниківський НВК),
 - виховні години «Вірність історичній події: значення Української революції 1917-1921 років», «Історія і становлення Української символіки»,

«100-річчя Української революції», «Тризуб – історія виникнення національного герба України», "Історія Тризуба", "Державні символи України: від витоків до сьогодення", «Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини» (Калашниківський НВК, Верхолянська ЗОШ I-II ст., Рунівщинська ЗОШ I-III ст., Василівська ЗОШ I-III ст., Судіївська ЗОШ I-II ст.);



Книжкова виставка у шкільній бібліотеці «Герб України – символ віри та надії»

Класна година «Тризуб – історія виникнення національного герба України»

- усний журнал «Державна символіка України» (Мачухівський НВК), презентації учнівських постерів «Наш державний знак та його історія», конкурси віршів «Шанування державних символів» (Божківський НВК);



Мачухівський НВК
заходи до 100-річчя затвердження Тризуба державним гербом Української Народної Республіки

- організовано перегляди та обговорення фільмів: «У пошуках істини. Тризуб княгині Ольги» (<https://tvgid.ua/cognitive/22872/v-poiskah-istiny-trizub-knyagini-olgi/>), «Українська революція. Втрачена держава» (Верхолянська ЗОШ I-III ст., Калашниківський НВ, Судіївська ЗОШ I-II ст.);
- у шкільних бібліотеках організовано тематичні книжкові виставки, перегляди історичної літератури, публікацій газет, журналів про становлення української державності, історію державних символів, а також виставки учнівських поробок «Українська державна символіка».

Методист РМК МСЦОЗО Осадча Л.М.

*Коли вчитель вручив мені глобус оцей,
Хоч чогось і не знав я, та старанно вчився,
Не холодний картон притискав до грудей —
Цілий Всесвіт, що в глобусі тому містився.
Расул Гамзатов*

Шановні жінки!
Прийміть найщиріші вітання
з прекрасним весняним святом краси і любові -
8 Березня!



Щиро вдячні вам за працелюбність, ініціативність, відданість своїй справі, виховання розумних та талановитих дітей, творчість, оптимізм та натхнення.

Бажаємо вам добра, родинного затишку, здоров'я, краси, любові!

Нехай поруч із вами завжди будуть лише гідні люди, а весна дарує вам радість, впевненість, щастя, любов та мир!

З повагою,
начальник відділу освіти
районної державної адміністрації

Н.В.Веретільник

директор КО (У,З) «Методичний
сервісний центр з обслуговування
закладів освіти Полтавського району»

І.Л.Важенина



*До уваги педагогічних
працівників навчальних закладів
Полтавського району!*

*Пропонуємо завітати на офіційний веб-сайт
Методичного сервісного центру з обслуговування за-
кладів освіти Полтавського району*

<http://metodcentr-prr.at.ua>

Запрошуємо до співпраці!

Адреса районного методичного кабінету
МСЦОЗО
Полтавської районної ради
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка,7.
Телефон: 8 (05322) 2-95-96