

Комунальна організація
"Методичний сервісний центр з
обслуговування закладів освіти
Полтавського району"



Полтавський
районний методичний кабінет

Редактор: Сідокур С.І. - завідувач районного методичного кабінету
комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти
Полтавського району» Полтавської районної ради

Дизайн та верстка: Харченко Є.В. - методист РМК МСЦОЗО

Коректор: Кривошея В.Г. - методист РМК МСЦОЗО

Серпнева конференція педагогічних працівників

окреслили головні досягнення національно-патріотичного виховання в навчальних закладах та відзначили кращих працівників освітньої галузі, які підготували переможців

У цьому випуску :

- | | |
|--|---|
| Районна серпнева конференція педагогічних працівників | 1 |
| «Олімпійський тиждень» у навчальних закладах Полтавсько- | 2 |
| Всеукраїнський День дошкілля | 3 |
| Всеукраїнський День дошкілля | 3 |
| Засідання творчої групи вихователів закладів дошкільної освіти | 3 |
| Засідання творчої групи вихователів закладів дошкільної освіти | 3 |
| Засідання районного методичного об'єднання практичних психологів | 3 |
| Початкова школа в умовах змін | 4 |
| Інтеграція змісту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. | 4 |
| Використання ЕІОР у навчальному процесі | 5 |
| Інструктивно-методична нарада вчителів природничого циклу | 5 |

Важливою освітянською подією місяця стала районна серпнева конференція педагогічних працівників, яка відбулася 30 серпня 2018 року на базі Районного будинку культури.

У роботі конференції взяли участь: голова Полтавської районної державної адміністрації Карімов Ігор Рамазанович, голова Полтавської районної ради Кононенко Михайло Михайлович, начальник відділу з питань кадрового забезпечення закладів і установ освіти, фінансування та управління персоналом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації Галушка Ганна Миколаївна.

Начальник відділу освіти Полтавської районної державної адміністрації Веретільник Наталія Володимирівна виступила з доповіддю «Освіта Полтавського району на шляху впровадження Нової української школи: підсумки 2017-2018 навчального року та основні завдання на 2018-2019 рік».

Сідокур Світлана Іванівна – т.в.о директора КО МЦОЗО, завідувача районним методичним кабінетом звітувала про роботу районного методичного кабінету у 2017-2018 навчальному році. До участі у конференції були запрошені: Черкасова Оксана Богданівна – директор Новоселівської ЗОШ I-III ступенів; Цимбалюк Тетяна Анатоліївна- директор Абазівської ЗОШ I-III ступенів; Паляничка Лідія Іванівна- заступник директора з НВР Пальчиківського НВК; Пуха Любов Володимирівна- учитель початкових класів Сем'янівського НВК; Скрипник Тетяна Іванівна - заступник директора з НВР Божківського НВК, які



та учасників Всеукраїнських, обласних, районних конкурсів, фестивалів, змагань, учнівських олімпіад.

*Є професія у світі –
Серце віддавати дітям!
Серце вчителя безкрає,
Як би він його не краєв.
Тому гідний вчитель шани.
Так, любові і пошани
За роботу непросту
І за те, що я расту!
Хай же вистачить терпіння
Передати нам уміння.
А за працю вашу діти
Щиро вам дарують квіти!*

С. Гордієнко

Методист МСЦОЗО
Харченко Є.В.

У цьому випуску:

Інструктивно-методична нарада заступників	12
Про творчу групу вчителів біології	6
XXII математичні змагання імені М.В.Остроградського	6
Серпневі наради вчителів природничо-математичного циклу	6
Засідання творчих груп учителів фізико-математичних дисциплін	7
На допомогу учителю – творчі групи	7
Про творчу групу вчителів суспільно-гуманітарного циклу	8
Засідання творчої групи заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів	8
Медіаграмотність як життєво необхідна навичка у сучасному світі	9
«Вивчай та розрізняй»	9

«Олімпійський тиждень» у навчальних закладах Полтавського району

У рамках Всеукраїнського «Олімпійського тижня» присвяченого Дню працівника фізичної культури і спорту та з метою виховання учнів на гуманних цінностях Олімпійського руху, формування в них навичок і культури здорового способу життя, залучення їх до активних занять фізичною культурою та спортом, вчителі фізичної культури навчальних закладів району у вересні 2018 року провели спортивні заходи для учнів молодшої, середньої та старшої школи.



Програма тижня складалася з «Олімпійського уроку», змагань серед учнів з шахів, шашок, настільного тенісу, легкоатлетичних естафет, спортивних свят, святкових лінійок, майстер-класів видатних спортсменів, виховних заходів спрямованих на популяризацію здорового способу життя, розвитку фізичних та морально-вольових якостей, знання олімпійських традицій, символів та історії



розвитку олімпійських ігор.

До участі у заходах були запрошені відомі спортсмени, тренери, випускники навчальних закладів, що мають спортивні досягнення, громадські організації. Переможці змагань, конкурсів та естафет були нагороджені почесними грамотами.

Методист РМК МСЦОЗО
Голуб О.С.

«Олімпійський тиждень» у закладах дошкільної освіти

Олімпійський тиждень не оминув заклади дошкільної освіти. Цей захід спрямований на популяризацію спорту, здорового способу життя, фізичного розвитку дошкільнят.



У рамках Олімпійського тижня в закладах дошкільної освіти району, зокрема вихователі Супрунівського дошкільного підрозділу «Ягідка» проводили цікаві та змістовні бесіди «Живемо не

тужимо, з вітамінами дружимо!», «Чи потрібно займатися спортом?». А також заняття та спортивні розваги, під час яких діти ділилися своїми знаннями про здоровий спосіб життя, змагалися, гралися та навчалися співпрацювати у

співпрацювати у команді, бути дружелюбними.

Діти демонстрували свою швидкість, спритність, бажання змагатися, мали емоційний позитивний заряд.



Методист МСЦОЗО

Цапенко Н.В.

Всеукраїнський день Дошкілля

28 вересня Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова в місті Києві, гостинно зустрічав дошкільників України. Захід, організований за підтримки Міністерства освіти і науки України та всеукраїнської громадської організації "Асоціація працівників дошкільної освіти", пройшов на належному рівні. З представниками дошкілля, в організованих секціях, проведено майстер-класи, семінари. Кращі працівники дошкільної освіти отримали грамоти Міністерства освіти і науки України. Концертна програма до Дня дошкілля принесла задоволення всім присутнім.

Засідання творчої групи вихователів

26.09.2018 року у Копилівському ЗДО «Ялинка» відбулося засідання творчої групи вихователів закладів дошкільної освіти «В гармонії з природою». Завідуючою ЗДО, методистом РМК та членами творчої групи затверджено річний план роботи творчої групи, яка продовжує працювати над темою «Вплив здоров'язбережувальних технологій на здоров'я дитини». Для узагальнення роботи за минулий рік творча група підготувала презентацію стосовно організації роботи з використання здоров'язбережувальних технологій в дошкільному закладі. Завідуючою були окреслені завдання на новий навчальний рік, а також старшою медичною сестрою надані рекомендації щодо використання технологій, особливостей, врахування відповідних вимог.

З метою підвищення рівня компетентності керівників дошкільних навчальних закладів щодо теоретичних і технологічних аспектів підготовки, оформлення управлінських рішень, організації їх виконання і контролю, спрямуванні освітньо-виховної роботи дошкілля в оновленому руслі опрацьовано тему «Ділова документація заступника директора з НВР (керівника дошкільного підрозділу) та завідуючої дошкільним навчальним закладом».

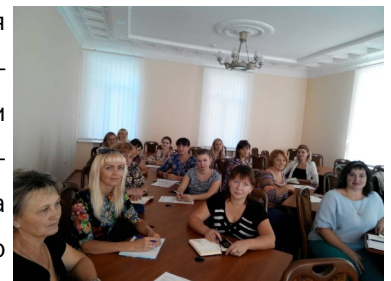


Методист МСЦОЗО

Цапенко Н.В.

Організація роботи психологічної служби Полтавського району

12 вересня 2018 року проведено інструктивно-методичну нараду практичних психологів та соціальних педагогів. У ході наради учасники обговорили питання планування діяльності, ведення документації та напрямки роботи щодо психологічного забезпечення та соціально-педагогічного патронажу у Концепції Нової української школи. педагогів. У ході наради учасники обговорили питання планування діяльності, ведення документації та напрямки роботи щодо психологічного забезпечення та соціально-педагогічного патронажу у Концепції Нової української школи.



Т.В.о директора МСЦОЗО, завідувача РМК

Сідокур С. І

Початкова школа в умовах змін

1 вересня 2018 року всі першокласники України прийшли у нову українську школу та навчаються за новим Державним стандартом початкової освіти. Ключовими особами реформи середньої освіти є вчителі, які мають реалізувати зміни – кожен у власному класі. Для підтримки педагогів на цьому шляху протягом 25.09-28.09.2018 року відбулася настановна сесія вчителів початкової школи, які з 1 вересня 2019 року будуть навчати перші класи. Учасниками тренінгів стали педагоги Полтавського району, Заворсклянської ОТГ, Мачухівської ОТГ, Щербанівської ОТГ.

Концепція Нової української школи з позицій держави, вчителів, учнів та батьків; виклики, що стоять перед початковою школою; чинники якісної початкової освіти; мета і головні компоненти Нової української школи; педагогіка партнерства; нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи; особливості розвитку дітей 6-7 річного віку – з такими питаннями за загальним напрямком «Сучасний вчитель як провідник змін» були ознайомлені учасники тренінгу під керівництвом тренера методиста РМК Стасовської О.М. Результатом плідної роботи вчителів стало створення моделі випускника НУШ з позицій всіх учасників освітнього процесу.

43 учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти Полтавського району, Заворсклянської ОТГ, Мачухівської ОТГ, Щербанівської ОТГ пройшли навчання й отримали навчально-методичні матеріали з метою їх подальшого використання в освітньому процесі.



Методист МСЦОЗО

Стасовська О.М

Інтеграція змісту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу

На сучасному етапі розвитку суспільство ставить перед освітою нові цілі. Далеко не вперше з початкової школи розпочинається реформа освітньої галузі. Основне завдання сучасної початкової школи - переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя, заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними.

Урок як організаційна форма навчання постійно зазнає багатьох змін у своїй побудові у зв'язку із змінами вимог до якості освіти, що їх висувають у різні часи перед школою влада, суспільство і педагогічна наука.

Ідея інтегрованого навчання є однією з провідних ідей сучасної освіти, оскільки модель навчання, побудована



на засадах інтеграції, знімає проблему інтелектуального перенавантаження молодших школярів, сприяє цілісному розумінню світу учнями початкової школи, формуванню міжпредметних і ключових компетентностей учнів, стимулює розвиток пізнавальних і творчих здібностей, розв'язує суперечності в наступності між дошкільною та початковою освітою.

З метою підготовки учителів початкових класів до інтегрованого викладання у контексті сучасних вимог початкової освіти 21 вересня 2018 року проведено засідання творчої групи вчителів початкових класів з теми «Інтеграція змісту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу».



Використання ЕІОР у навчальному процесі

Найбільш характерним явищем сучасного етапу розвитку цивілізації є лавинний зріст обсягу інформації та залучення інформаційних ідей, засобів та технологій майже до кожної галузі людської діяльності. Швидкий розвиток технічних і програмних можливостей персональних комп'ютерів, розповсюдження інформаційно-комунікаційних і креативних технологій створюють реальні можливості для їх використання в системі початкової освіти з метою розвитку творчого потенціалу молодшого школяра.

Використання форм і методів ІКТ на уроках в початкових класах здійснювалося з однією метою: підвищення ефективності навчального процесу.

12 вересня 2018 р. на базі Терешківської ЗОШ І-ІІІ ст. відбулося засідання районної творчої групи вчителів початкових класів, які працюють над проблемою «Використання ЕІОР у навчальному процесі».

Учні привертає новизна проведення мультимедійних уроків. У класі під час таких уроків створюються умови для активного спілкування, за якого учні прагнуть висловити думки, вони з бажанням виконують завдання, виявляють цікавість до матеріалу, що вивчається.

У навчанні особливе значення надається сьогодні власній діяльності дитини, її пошуку, усвідомленню і застосуванню нею нових знань. Учитель у такому разі є організатором процесу навчання, керівником самостійної діяльності учнів, який надає їм потрібну допомогу і підтримку.

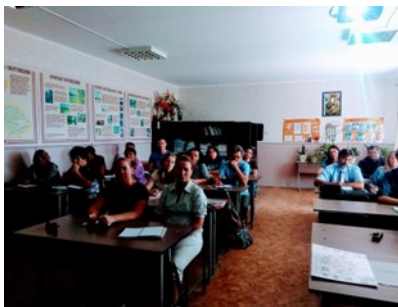


Методист МСЦОЗО

Стасовська О.М

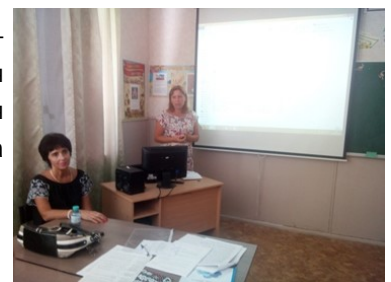
Інструктивно-методична нарада вчителів природничого циклу

З 27-29.08.2018 р. на базі Розсошенської гімназії працювали вчителі природничого циклу географії, хімії, біології, основ здоров'я. В ході роботи методист РМК Гришко В.Я. ознайомила вчителів з методичними рекомендаціями, щодо викладання географії, хімії, біології, основ здоров'я, екології, природознавства в новому навчальному році. Та-



кож були затверджені плани роботи РМО на 2018-2019 н.р. Керівники РМО та творчих груп прозвітувалися про роботу. Вчителям були надані необхідні

методичні рекомендації щодо викладання предметів, проведення підготовки до ЗНО та предметних олімпіад.



Про творчу групу вчителів біології



07.09.2018 р. відбулося засідання творчої групи вчителів біології Полтавського району. Творча група відвідала

Полтавську обласну універсальну наукову бібліотеку імені Івана Петровича Котляревського. Вчителі працювали в читальному залі бібліотеки над наступними питаннями: аналіз роботи творчої групи за 2017-2018 навчальний рік, презентація плану роботи творчої групи на поточний навчальний рік, обговорення і погодження плану роботи творчої групи, розподіл доручень між членами творчої групи, ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури.

Для вчителів творчої групи була проведена ознайомлювальна екскурсія з відділами бібліотеки завідуючою відділом обслуговування користувачів Климко Ніною Анатоліївною.



З новинками біологічних видань, діючими виставками на актуальні теми сьогодення ознайомила членів творчої групи бібліотекар 1 категорії відділу обслуговування користувачів Гусар Тетяна Василівна.

Для вчителів району планується проведення зустрічі з фаховими науковцями вищих навчальних закладів.



XXII математичні змагання імені

21 вересня 2018 року на базі Розсошенської гімназії було проведено районний етап XXII математичних змагань імені М.В.Остроградського з метою виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до історії математики та традицій свого народу, вшанування пам'яті нашого славетного земляка М.В.Остроградського. Змагання проводились у двох вікових групах: молодша група – учні 8-9 класів та старша група – учні 10-11 класів. Випробування складалось з двох турів: I тур – підготовка конкурсної роботи, яка надавалась оргкомітетові у день проведення Змагань; II тур – виконання практичних завдань, відповіді на які учасники давали у письмовій формі протягом 4 годин.

У математичних змаганнях взяли участь 14 юних математиків з 10-ти навчальних закладів району. Під час виконання практичних завдань учні показали знання, які необхідні для доведення теореми зі шкільного курсу геометрії, розв'язування задач з алгебри та геометрії, відповіді на питання, пов'язані з життєвим шляхом та науково-педагогічною діяльністю М.В.Остроградського. Компетентне журі змагань відзначило, що майже всі конкурсні роботи учасників відповідали математичній тематиці та, перевіривши письмові завдання, визначили переможців: Мусійко Альона Андріївна, учениця 9 класу Абазівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, та Підтопта Олександр Олександрович, учень 11 класу Пальчиківського НВК.



Серпневі наради вчителів природничо-математичного циклу

Проблема підготовки молодого покоління здатного самостійно здобувати нові знання, неординарно мислити, використовувати знання у нових, незвичних умовах, була, є і буде завжди актуальною. Сьогодні ж виникає потреба не тільки в обізнаних і вмілих людях, але й такої категорії людей, що здатна бачити, формулювати й вирі-

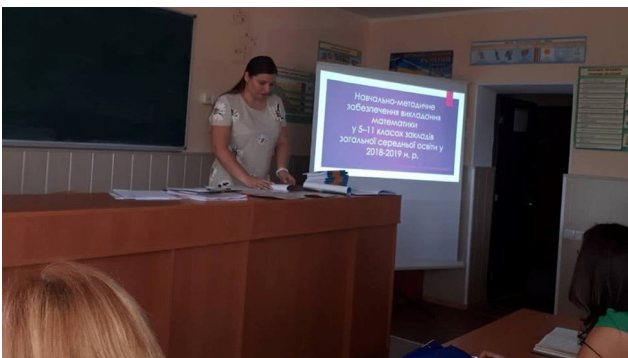
шувати самостійно нові проблеми та виклики. Перед учителем стоїть завдання сформувати не лише вузько навчальні, а й широкі пізнавальні мотиви, учень повинен перейти від цікавості (ситуативного інтересу) до зацікавленості. Перед сучасною освітою постає завдання формування конкурентоспроможної та успішної особистості в електронному інформаційному середовищі. Стрімкий розвиток інтернет технологій створює необхідне підґрунтя до появи нових навчальних сервісів. Мережеві моделі навчання розвиваються стрімкими темпами саме завдяки мережевим технологіям. Тому у 2018-2019 навчальному році учителі математики, інформатики, фізики та астрономії продовжують працювати над II етапом наукометодичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом використання хмарних технологій».

29 серпня 2018 на базі Розсошенської гімназії було проведено інструктивно-методичні наради з учителями фізико-математичних дисциплін з теми «Про особливості вивчення інформатики у закладах загальної середньої освіти в 2018-2019 навчальному році». Матеріали наради були розіслані на електронні адреси шкіл та розміщені на сайті вчителів інформатики, математики, фізики Полтавського району <http://mo-imfa.pl.sch.in.ua> у розділі «Методичні рекомендації».

Проблема районного методичного об'єднання вчителів фізики: «Науково-методичне забезпечення впровадження хмарних технологій навчання на уроках фізики та астрономії як умова індивідуального розвитку та самовдосконалення учня».

Проблема районного методичного об'єднання вчителів інформатики: «Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів, впровадження хмарних технологій в професійну діяльність».

Проблема районного методичного об'єднання вчителів математики: «Впровадження інноваційних форм і методів навчання математики як ефективного засобу формування ключових компетентностей учнів».

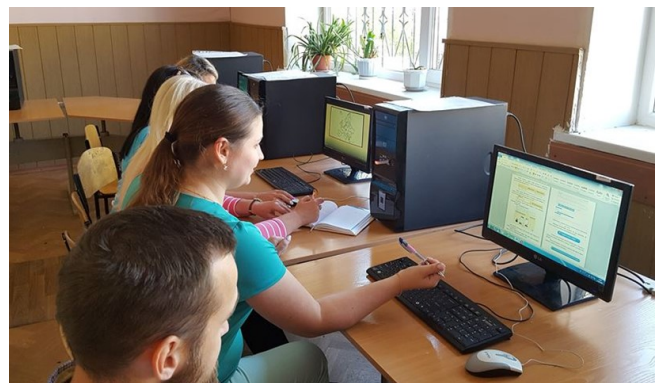


Методист РМК МСЦОЗО
Клунник І. А.

Засідання творчих груп учителів фізико-математичних дисциплін

Відновили свою роботу творчі групи вчителів інформатики, фізики та математики. З 17 по 28 вересня 2018 року відбулися перші засідання, було визначено науково-методичні проблеми, над вирішенням яких будуть працювати творчі групи: «Супровід уроків фізики з використанням інтерактивних вправ», «Комп'ютерна підтримка уроків математики з використанням інтерактивних додатків Learningapps.org», «Інтерактивні додатки для підтримки вивчення інформатики»

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні сприяють поглибленню інтересу учнів до пізнавальної та творчої діяльності, для формування в них відповідних знань, умінь, навичок і дослідницької позиції в сприйнятті світу.



Методист РМК МСЦОЗО
Клунник І. А.

На допомогу учителю – творчі групи

З 13 по 21 вересня 2018 року відновили свою роботу творчі групи музичного мистецтва, зарубіжної літератури, української мови та літератури, іноземної мови. Під час перших засідань визначено науково-методичні проблеми, над вирішенням яких будуть працювати творчі групи: «Пізнання класичної музики через твори образотворчого мистецтва», «Ігрові форми і методи роботи на уроках зарубіжної літератури», «Сучасні види робіт при вивченні творів української літератури у 5-му класі», «Формування навичок аудіювання як складова успішного оволодіння іншомовним мовленням».

Підготовчий етап роботи творчої групи також включає вивчення науково-педагогічної, методичної літератури із визначеної проблеми, розподіл обов'язків між членами творчої групи, складання плану роботи, визначення мети, завдань діяльності творчої групи.

Будемо працювати для успішного навчання дітей



*Перша зустріч творчої групи учителів іноземної мови
21.09.2018 року*

*Методист РМК МСЦОЗО
Остапенко Л.Ю.*

Про творчу групу вчителів суспільно-гуманітарного циклу

13 вересня 2018 року на базі Терешківської загальноосвітньої школи відбулося засідання творчої групи вчителів історії та правознавства. На шляху впровадження Концепції «Нової української школи», відповідно до оновлених навчальних програм для учнів 5-10 класів, перед учителями історії стоять непрості завдання: «Як реалізувати компетентнісний потенціал предмета?», «Як забезпечити формування предметних умінь і визначених Концепцією ключових компетентностей?». Над низкою цих та інших питань плідно працювала творча група. Адже зміст історичної освіти в оновлених програмах виступає не як самоціль, а як інструмент для досягнення результатів, що забезпечують формування життєво важливих навичок.



У даному контексті надзвичайно ефективним буде компетентнісний підхід до проведення уроку, який полягає у спрямуванні навчального процесу на набуття учнями важливих компетентностей, тобто загальних здатностей особистості виконувати певний вид діяльності.

Впровадження нових методик та інноваційних технологій в організацію навчально-виховного процесу позитивно вплине не лише на мотивацію учнів до вивчення, а й на результати навчання з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

*Методист РМК МСЦОЗО
Харченко Є.В.*

Засідання творчої групи заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів



Розумні та креативні учасники творчої групи заступників директорів з виховної роботи, класних керівників та педагогів-організаторів почали роботу у 2018–2019 навчальному році. Засідання проходило на базі Терешківської загальноосвітньої школи I-III ступенів. Методист РМК Харченко Є.В. наголосила на пріоритетних завданнях роботи творчої групи у поточному навчальному році та підвела підсумки за 2017-2018 навчальний рік.

Для успішного будівництва демократичної, правової й цивілізованої Української держави необхідно, щоб підрастаючі покоління мали високу національну свідомість і самосвідомість. Національна свідомість і самосвідомість є тим фундаментальним феноменом, який сприяє всебічному розвитку особистості. Саме тому, увага учасників творчої групи була спрямована на систему національного виховання. Досягає вершин у своєму розвитку той народ, який, розвиваючись, спирається на спільні для всіх народностей основи, чітко визначені К.Ушинським, - народність, класицизм, науку, християнство, - тобто проходить шлях від народності до нації, від нації до рівня світової цивілізації.



Методист РМК МСЦОЗО
Харченко Є.В.

Медіаграмотність як життєво необхідна навичка у сучасному світі

Міністр освіти та науки України Лілія Гриневич вважає, що насамперед необхідно запропонувати вчителям України інструментарій для викладання медіаграмотності, адже не всі з них самі володіють цими навичками.

Про це вона сказала 17 квітня під час суспільно-політичного форуму «Реформи під прицілом: діалог громадськості та уряду», організованого Реанімаційним Пакетом Реформ.

Пані Гриневич підкреслила, що розвиток критичного мислення в дітей є одним із ключових складових урядової реформи «Нова українська школа».

Міністр освіти та науки України також нагадала, що навички медіаграмотності наразі вже включено в стандарт початкової школи. «Тож програми, які будуються на стандарті, не можуть цього уникнути, – відзначила вона. – А якщо спробують, то ми таку програму не затвердимо». Головна проблема щодо впровадження медіаграмотності, на думку пані Гриневич, полягає в методології.

«Не можна вчителя, який сам не вмів критично мислити, відправити цьому вчити дітей. Йому треба дати інструментарій. Цього не було в нашій культурі радянської та пострадянської школи – навчання критично мислити, ставити питання, піддавати сумніву», – зазначила вона у відповідь на питання MediaSapiens.

Пані Гриневич звернула увагу на те, що крім медіаграмотності новий підхід до шкільної освіти включає також таку складову як інформаційна безпека дітей.

«Сьогодні діти, особливо мешканці великих міст, починають користуватися інтернетом з трьох років, – зазначила міністр. – Цей процес не всі батьки можуть проконтролювати до кінця. Декому з батьків це байдуже, хтось із них не усвідомлює, навіщо. Навчати дітей, як ти маєш там себе захистити, як розпізнати інформацію, яка може загрожувати твоєму життю та здоров'ю, як тобою можуть маніпулювати, доводиться початковій школі».

Лілія Гриневич назвала впровадження медіаграмотності в шкільну освіту в Україні «довгим шляхом» й підкреслила, що міністерство потребує хороших матеріалів із цієї тематики. Відомство збирає їх та викладає на своєму сайті. «Ці матеріали зможуть використовувати активні вчителі, які розуміють проблематику. Виклик полягає в тому, як це запровадити в практику кожного вчителя. Послідовно й важкою працею», – вважає міністр освіти та науки України.

Говорячи про одну зі складових реформи – підвищення кваліфікації вчителів – пані Гриневич розповіла, що чимало з них не мають достатньо навичок користування інтернет-послугами.

«Наше вчительство – дуже різне. І в цьому найбільший виклик реформи. Наприклад, з 22 тисяч вчителів першого класу, які зареєструвалися на наш дистанційний курс, 5 тисяч потребували допомоги в відкритті своєї електронної скриньки. Їм по телефону пояснювали, що необхідно зробити, наші партнери, які робили цей курс. Ці вчителі вперше в своєму житті це робили [мали справу з електронною поштою]». Ось така цифрова прірва має місце між вчительством і учнями, зокрема початкової школи», – зазначила міністр.

Як писав Media Sapiens, торік Міністерство освіти та науки затвердило всеукраїнський експеримент із медіаосвіти на 2017–2022 роки, який має назву «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику».

Методист РМК МСЦОЗО
Харченко Є.В.

Вивчай та розрізняй

Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Академія української преси (АУП) та інтернет-проект StopFake проаналізували результати свого спільного проекту з інфо-медійної грамотності «Вивчай та розрізняй» (Learn to Discern, L2D). Організації вирішили визначити його ефективність шляхом оцінювання рівня знань з новинної та медіаграмотності серед учасників програми та контрольної групи (відповідної за рівнем освіти, віком, гендером та регіоном), повідомляється на сайті IREX.

Дослідження проводилося через півтора року після завершення проведення «Вивчай та розрізняй». Проект тривав з жовтня 2015 року по березень 2016 року й був покликаний розвивати в українців навиків медіаграмотності у час, коли в Україні активно поширювалася кремлівська пропаганда, рівень довіри до медіа був низьким (лише 25% населення довіряли ЗМІ) й тільки 23% українців вдавалися до базового інструменту медіаграмотності – перехресної перевірки джерел новин.

«Вивчай та розрізняй» напряду охопив понад 15 тисяч людей різного віку та професійного досвіду. Соціальна реклама та повідомлення на білбордах про загрози від фейкових новин побачили приблизно 2,5 мільйони людей.

Учасники семінарів у рамках проекту вчилися відокремлювати факти від вигадки, визначати маніпуляції та мову ворожнечі, а також шукати незалежну журналістику, яка базується на фактах.

Результати показали, що на відміну від тих, хто не був залучений до програми, учасники «Вивчай та розрізняй»:

на 28% краще володіють комплексними знаннями з медіаіндустрії; на 25% більш готові до перевірки достовірності новин шляхом використання декількох джерел інформації; на 13% більш спроможні правильно визначити та критично проаналізувати фейковий матеріал; на 4% більш готові сформулювати значимість новинних джерел, до яких вони можуть отримати доступ.

Методист РМК МСЦОЗО
Харченко Є.В.

Учителя не випадково називають високим іменем народний. Його мудрість творить ту складну річ, яку прийнято називати наступністю поколінь.

В. О Сухомлинський

*Шановні освітяни!
Щиро вітаємо з професійним святом –
Днем працівників освіти!*



*Прийміть щирі
вітання з професій-
ним святом з
Днем працівників
освіти!*

*Немає завдання
більш благородно-
го, ніж давати лю-
дям знання, готу-
вати їх до життя в
суспільстві. Адже*

*найкраща професія на землі, найвідповідальніша і
сама необхідна для суспільства - Вчитель.*

*Всім, що становить самі основи цивілізації, людство
зобов'язане людям, які не просто володіють знання-
ми, але можуть донести ці знання до своїх учнів. У
цей святковий день від усього серця бажаємо Вам
доброго здоров'я, сімейного благополуччя, щастя та
успіхів у всіх справах і починаннях!*

Вчителю за доброту й терпіння,

За всі знання і за уміння

Ми дякуєм! В осінній теплий день

Бажаєм радощів, натхнень!

За вашу працю непросту

За вчительську любов святу

Ми вам бажаєм сил, здоров'я,

Учнівської пошани і любові!

З повагою,
начальник відділу освіти
районної державної адміністрації **Н.В.Веретільник**

Т.в.о директора КО (У,З) «Методичний
сервісний центр з обслуговування
закладів освіти Полтавського району» **С.І.Сідокур**

Адреса районного методичного кабінету
МСЦОЗО
Полтавської районної ради
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка,7.
Телефон: 8 (05322) 2-95-96
E-mail: metodmsc@ukr.net