

Комунальна організація  
"Методичний сервісний центр з  
обслуговування закладів освіти  
Полтавського району"



Полтавський  
районний методичний кабінет

Редактор: Сідокур С.І. - завідувач районного методичного кабінету комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району» Полтавської районної ради

Дизайн та верстка: Кривошея В. Г. - методист РМК МСЦОЗО

## Низький уклін Вам, любі вчителі!

### У цьому випуску :

- |   |   |
|---|---|
| Низький уклін Вам, любі вчителі!  | 1 |
| Засідання творчої групи вчителів математики   | 2 |
| На Всеукраїнській науково-практичній конференції дошкільників                               | 2 |
| Про участь у роботі АТМ вчителів словесності  | 3 |
| Краєзнавча конференція у Тахтаулівському НВК  | 3 |
| РМО вчителів освітньої галузі "Мистецтво"<br>Про ігрову діяльність на уроках іноземної мови | 4 |
| "Учитель року -2020", I етап: зарубіжна література  | 4 |
| Районний етап XXIII математичних змагань ім. М.В.Остроградського                            | 5 |
| РМО вчителів фізики   |   |
| Обласний етап XXIII математичних змагань ім. М.В.Остроградського                            | 5 |
| РМО вчителів інформатики  |   |
| Про організацію виховної роботи в закладах освіти Полтавського району                       | 6 |
| Засідання РМО з основ здоров'я  | 6 |
| "Учитель року — 2020" з історії   | 6 |

Кожен День учителя – це привід сказати слова вдячності вчителям за їхню важку працю, терпіння, мудрість і любов, відзначити кращих з професії державними та галузевими нагородами,



З найкращими побажаннями голова Полтавської РДА І. Р. Карімов, голова Полтавської РР М. М. Кононенко, начальник відділу освіти Н. В. Веретільник

ВУМу зібрала вчителів, вихователів, інших працівників сфери освіти з усіх куточків району аби відзначити їхню роль і заслуги та неоціненний внесок у розвиток суспільства.

Зі словами привітань та глибокої вдячності за почесну працю до освітян звернувся голова районної ради Михайло Кононенко, побажавши педагогічним працівникам мирного неба, злагоди та добра.

Як зазначив у вітальному слові голова райради, депутатський корпус Полтавської районної ради всіляко дбає про освітню галузь району, спрямовуючи кошти на покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів, виплату премій та надбавок учителям, заохочення учнів та їх наставників до високих результатів у навчальному процесі.

Так, щорічну премію районної ради ім. Самійла Величка отримали учитель

початкових класів Степенського НВК Оксана Карнаух, учитель початкових класів Сем'янівського НВК Наталія Білокінь, учитель трудового навчання Супрунівського НВК Наталія Галагуза, учитель історії Тахтаулівського НВК Лариса Колеснікова.

Педагогічні працівники також приймали щирі вітання від голови райдержадміністрації Ігоря Карімова, начальника відділу освіти Наталії Веретільник, завідувачої районним методичним кабінетом Світлани Сідокур, голови райкому профспілки працівників освіти і науки Олени Цвіркун та інших.

Грамота завідувачій РМК Сідокур С. І.



Під оплески повного залу глядачів ще багато вчителів отримували відзнаки районного рівня, квіти і музичні дарунки.

Пісні, що торкалися серця, щирі аплодисменти, радість і гордість за успіхи колег, багато приємних сюрпризів - захід видався особливо щирим.

Сюрпризом був виступ директора Судієвського будинку культури Світлани Лимар, колективу учителів Чорноглазівської школи, Дмитра Соколова і Наталії Дубовик, а також талановитих вихованців ОЦЕВУМУ.

Атмосфера, що панувала в залі під час свята, дарувала дивовижне відчуття єднання, а ще гордість за те, що освітяни Полтавського району та керівники галузі - талановиті, творчі, справжні професіонали.



Аплодисменти артистам

Завідуюча РМК Сідокур С. І.

**У цьому випуску:**

“Учитель року — 2020” вчителів початкових класів	7
НУШ : навчання вчителів третього класу	7
Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі	8
Оцінювання учнів початкових класів як стимул до навчальної діяльності	8
Творчі групи — одна з ефективних форм роботи вчителів початкових класів	9
Використання цифрової лабораторії “Ейнштейн” у навчальному процесі	9
У педагогічно-меморіальному музеї В. Сухомлинського	10
РМО вчителів української мови та літератури	10
Вивчаємо досвід колег: Дейнека Г. А	11

**Засідання творчої групи вчителів математики**

На базі літературно-меморіального музею імені І.П. Котляревського відбулося засідання творчої групи вчителів математики Полтавського району. Педагоги обрали тему “Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» у навчальних програмах 5-9 класів”, розподілили обов’язки щодо роботи у наступному навчальному році.

Працівниками музею для вчителів творчої групи була проведена екскурсія, присвячена 250 річчю від дня народження видатного українського письменника, поета, драматурга, засновника нової української літератури та громадського діяча Івана Петровича Котляревського. Таким чином педагоги змогли долучитися до вшанування пам’яті письменника, збагатили власні знання, провели час у приємній творчій атмосфері.



Члени творчої групи вчителів математики під час обговорення теми.

Методист МСЦОЗО Радченко К. С.

**На Всеукраїнській науково-практичній конференції дошкільників**

Другий рік поспіль на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка проходить Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство ХХІ століття: інноваційна освіта» для працівників дошкільної освіти України.

10 та 11 жовтня 2019 року учасниками цієї конференції стали методист районного методичного кабінету Цапенко Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Божківського НВК – Скрипник Т.І., вихователі та вихователь-методист Терешківського ЗДО «Барвінок» - Гезей Л.М., Головань Т.В., Кульбашна Л.О., Голець С.І.

Всі присутні мали змогу відвідати цікаві майстер-класи за наступними напрямками роботи: 1) сучасні інноваційні програми, технології та методики в галузі дошкільної освіти; 2) наступність як ключовий елемент взаємозв’язку в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти і НУШ; 3) досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні; 4) підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах зміни освітньої парадигми: досягнення, протиріччя, перспективи. Учасники з Полтавського району працювали на таких майстер-класах:

«Крок за кроком дошкільнятам освіти для сталого розвитку»;

«Гра як спосіб та інструмент підготовки дитини сьогодні до світу завтра» (робота з LEGO – конструктором);

«Дошкільник та НУШ: взаємні виклики та взаємодія»;

«Поле, коло та формула допомоги новачку».

Педагогічні працівники-дошкільники з різних куточків України тісно співпрацювали та спілкувалися, ділилися враженнями та ідеями. Обов’язково кожен із учасників конференції почерпнув для себе щось корисне та цікаве, чим потім буде ділитися з колегами.



Учасники конференції

Методист МСЦОЗО Цапенко Н. В.

### Про участь у роботі АТМ вчителів словесності

За ініціативи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського 10 жовтня 2019 року відбулося підсумкове засідання авторської творчої майстерні викладача української мови та літератури Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка Малюк Юлії Валентинівни, заслуженого вчителя України, з проблеми «Методика проведення тренінгів на уроках словесності». У засіданні авторської творчої майстерності, яке відбулося на базі тренінгового центру ПОІППО ім. Остроградського, взяли участь і педагоги з шкіл Полтавського району.

Мета заходу – ознайомити з сучасними тренінговими формами роботи з української мови та літератури, поглибити знання та педагогічну майстерність учителів, спонукати педагогів до творчості, креативності та самовдосконалення.

У ході засідання керівник авторської творчої майстерні Малюк Ю. В. запропонувала різноманітні види тренінгових занять, поділилася практичним досвідом.

Як доповнення презентувала свій досвід навчання в бізнес-школі для освітян при Києво-Могилянській академії Донос Н.С., учитель української мови та літератури школи №18 міста Полтави.

Також, було продемонстровано «калейдоскоп» цікавих ідей, що дають змогу зацікавити, мотивувати дітей, викликати в них бажання виконувати завдання якнайкраще, стимулювати до пізнання.

Учасники заходу обговорили можливість використання тренінгів на уроках словесності та отримали методичні рекомендації з даної теми.



У ході творчої дискусії



Учасники засідання авторської творчої майстерні

### Краєзнавча конференція у Тахтаулівському НВК

Різноманітність підходів до вивчення історії рідного краю, літературної спадщини письменників-земляків дає змогу виховувати в учнів патріотичні почуття, формувати



Виступ учасників пошукового загону «Чураївна»

особистість, розвивати почуття необхідності збереження історії для наступних поколінь.

Уже традиційно на базі Тахтаулівського НВК проводяться краєзнавчі конференції.

Краєзнавча конференція 27 вересня 2019 року відбулася з нагоди визволення Полтавщини від нацистських загарбників та річниці з дня народження земляка, письменника-фронтовика Гладкого Володимира Кириловича.

До участі в заході було запрошено учнів, учителів закладу, члена спілки літераторів, літературної студії «Голос ветерана» Нездойминого Валентину Яківну.

Директор Тахтаулівського НВК Клинецов Ю. А. привітав присутніх з початком роботи.

Про життєвий і творчий шлях письменника розповіла вчитель української мови та літератури, керівник пошукового загону «Чураївна» Четверило Н. Г. Учні школи презентували роботу пошукового загону «Чураївна», читали вірші письменника, розповідали в своїх доповідях про історичні розвідки.

Заступник директора з НВР Колеснікова Л. А. презентувала присутнім доповідь «Патріотичне виховання молоді – громадянський обов'язок поета і наставника».

Не залишила нікого байдужим пісня, яка прозвучала у записі, на слова Гладкого В. К. у виконанні авторки музики Лимар С. О.

До сліз зворушила всіх присутніх поезія члена спілки літераторів, літературної студії «Голос ветерана» Нездойминого В. Я. в авторському виконанні.

Особлива атмосфера, щирість та безпосередність учасників спонукали кожного замислитись над сутністю людського буття, значимістю людських учинків, наступністю поколінь.

На завершення учасники конференції отримали сертифікати, сфотографувались на згадку, обмінялися враженнями.

## РМО вчителів освітньої галузі «Мистецтво»

Канікули – час для самоосвіти вчителів, тому проведення районних методичних об'єднань у цей час вже стало доброю традицією.

28 жовтня 2019 року на базі Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ступенів відбулося засідання РМО вчителів предметів освітньої галузі «Мистецтво». На засіданні було розглянуто питання використання інноваційних художньо-педагогічних технологій у процесі опанування творами мистецтва.

Учитель музичного мистецтва Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Ю. І. Богомаз поділилася досвідом використання різних он-лайн ігор для кращого засвоєння учнями матеріалу з музичного та образотворчого мистецтва.

Учителі музичного мистецтва Сем'янівського НВК Семенова Л.М. та Тахтаулівського НВК Павленко Т.А. розповіли про участь у тренінгу для вчителів, які викладають мистецькі дисципліни за принципами НУШ в початкових класах закладів загальної середньої освіти. Тренінг проходив у червні 2019 року на базі закладів освіти міста Полтави.

На завершення вчителям мистецьких дисциплін для ознайомлення та використання в роботі було представлено методичний посібник Л.М. Масол «Художньо-педагогічні технології в основній школі: єдність навчання і виховання».

30 жовтня 2019 року на базі Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст. відбулося засідання РМО вчителів іноземних мов з теми «Ігрова діяльність на уроках іноземної мови в початковій школі». З'ясували, що ігрова діяльність для більш успішного оволодіння іноземними мовами потрібна не лише у початковій школі, а й протягом усього періоду навчання в школі.

## Про ігрову діяльність на уроках



Учитель Н. М. Косиця



Практичне заняття

Учитель англійської мови Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст. Н. М. Косиця поділилася з колегами своїми напрацюваннями з даної теми. Також у ході засідання оговорено методичні рекомендації щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької та англійської мов.

## «Учитель року – 2020», І етап: зарубіжна література



Майстер-клас В. Ю. Овчаренко

У перший день листопада Терешківська ЗОШ І-ІІІ ступенів Терешківської ОТГ гостинно приймала учасників районного методичного об'єднання учителів зарубіжної літератури, в рамках якого відбувся І етап І (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Зарубіжна література». Учасницями конкурсу стали: С. М. Кравченко, учитель зарубіжної літератури Головачанського КЗЗСО Заворсклянської ОТГ; Е. Б. Мартусь, учитель зарубіжної літератури Мачухівського НВК Мачухівської ОТГ; В. Ю. Овчаренко, учитель зарубіжної літератури Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ст.; С. В. Сухомлин, учитель зарубіжної літератури Валківської ЗОШ І-ІІІ ст..

Учасниці продемонстрували свої уміння у



Учасниці конкурсу

трьох конкурсних випробуваннях: «Майстер-клас», «Тестування» та «Методичний практикум».

### Районний етап XXIII математичних змагань ім. М.В.Остроградського



У ході проведення математичних змагань

30 жовтня 2019 року на базі Розсошенської гімназії було проведено районний етап XXIII обласних математичних змагань імені М.В.Остроградського. Участь у змаганнях сприяє популяризації математичних ідей, вихованню у молодого покоління поваги до історії математики, виявленню творчо обдарованої молоді та розвитку її інтелектуальних здібностей.

З вітальним словом до учасників звернулися завідувач РМК Сідокур С.І. та методист РМК Радченко К.С., яка ознайомила учасників з умовами проведення змагань та акцентувала увагу на вимогах до написання робіт.

У змаганнях взяли участь 15 школярів із 7 закладів загальної середньої освіти Полтавського району та 3 закладів Терешківської, Щербанівської сільських рад.

Керуючись рішенням журі у 2019 році переможцями було визнано:

Мусійко Альону Андріївну, ученицю 10 класу Абазівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, учитель Скороик Н.О.;

Вусика Артема Вікторовича, учня 8 класу Божківського НВК, учитель Шубіна І.Г.

Відділом освіти видано наказ від 30.10.2019 року №127 «Про підсумки проведення районних XXIII математичних змагань імені М.В. Остроградського у 2019 році».

### РМО вчителів фізики

29 жовтня 2019 р. цікаво і насичено відбулося засідання РМО вчителів фізики. Пальчиківський НВК гостинно приймав педагогів у оновленому сучасному кабінеті фізики. Білокін М.В. поділився досвідом, власними здобутками. Також учасники зібрання обговорили методiku проведення лабораторної роботи з використанням Vernier Software and Technology.

Вчителі мали унікальну можливість спробувати практично попрацювати з новими засобами навчання. Вони жваво обговорювали завдання, які виконували у групі.

Методист МСЦОЗО Радченко К. С.

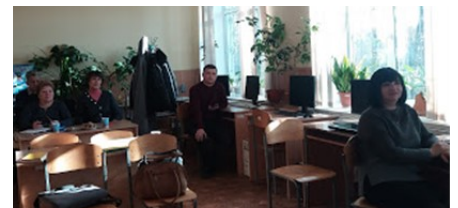
### Обласний етап XXIII математичних змагань ім. М.В.Остроградського

1 листопада 2019 року на базі Полтавського національного педагогічного університету відбувся обласний етап XXIII математичних змагань імені М.В.Остроградського.

У конкурсі взяли участь учні 8 – 11 класів закладів загальної середньої освіти. Переможці районних змагань відстоювали честь на обласному етапі,

Учасниками змагань від Полтавського району були: Вусик Артем, учень 8 класу Божківського НВК (учитель Шубіна І.Г.) та учениця 10 класу Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст. Мусійко Альона (учитель Скороик Н.О.).

З вітальним словом до учасників звернулися декан фізико-математичного факультету ПНПУ ім. В.Г.Короленка Ю.Д. Москаленко та методист відділу природничо-математичних дисциплін та технологій ПОШПО ім. М.В.Остроградського О.В. Кучеренко.



Нарада наукових керівників

Учні підготували конкурсні роботи і виконали практичні завдання (доведення теореми зі шкільного курсу геометрії; розв'язування задач із різних розділів шкільної математики; питання, пов'язане із життєвим шляхом та науково-педагогічною діяльністю М.В.Остроградського).

На жаль, призового місця учні з Полтавського району не зайняли, але отримали цінний досвід у спілкуванні з однолітками – знавцями математики. Вчителям було надано методичні рекомендації щодо подальшого тренування учнів для участі в змаганнях у 2020 р.

### РМО вчителів інформатики

31 жовтня 2019 року на базі Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, відбулося засідання РМО вчителів інформатики «Методика викладання модуля «Бази даних»

Робота вчителів була насиченою, носила цілеспрямований характер на розвиток професійних якостей кожного члена РМО, адже до складу РМО входять учителі різні за віком, стажем педагогічної діяльності, кваліфікаційною категорією.

Учасники РМО ознайомилися з методичними рекомендаціями щодо викладання модуля "Бази даних". Вчитель Новоселівської ЗОШ Пентова А.А. продемонструвала різні типи завдань при вивченні даного модуля.

Методист МСЦОЗО Радченко К. С.

### *Про організацію виховної роботи в закладах освіти Полтавського району*

29 жовтня 2019 року відбулося районне методичне об'єднання заступників з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів «Актуальні питання в організації виховного процесу в закладах освіти». Сьогодні перед кожним закладом освіти стоїть завдання щодо створення умов для активної взаємодії з батьками в освітній діяльності, підвищення їх батьківської компетенції. У процесі організації роботи з батьками основною метою є залучення сім'ї в єдиний освітній простір.

Початком роботи став виступ директор Полтавського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді І. В. Буренко, яка охарактеризувала роботу з сім'ями, що знаходяться в складних життєвих обставинах та ознайомила з особливостями патронажної служби над дитиною.

Як запобігти неправомірним діям неповнолітніх та яка існує юридична відповідальність батьків за невиконання ними батьківських обов'язків проінформувала присутніх інспектор ювенальної превенції в Полтавському районі Л. А. Шамало.

Методист КО МСЦОЗО Полтавської районної ради Є. В. Харченко обговорила з учителями аспекти форм роботи з учнями девіантної поведінки та їх батьками, а також законодавче регулювання питань виховної роботи.

29 жовтня 2019 року у відділі обслуговування користувачів Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського відбулося районне методичне об'єднання вчителів основ здоров'я шкіл Полтавського району: «Тренінг як основна форма діяльності учнів на уроках основ здоров'я».

Безумовно, висока якість уроку досягається саме завдяки використанню нестандартних технологій. Однією з таких є уроки-тренінги, які забезпечують підвищення комунікативного аспекту навчання, розвивають

### *Засідання РМО з основ здоров'я*

абстрактне, логічне мислення учнів. Процес закріплення, повторення, узагальнення знань стає більш творчим, обдуманим.

Урок-тренінг орієнтований на запитання та пошук, на рівень та обсяг компетентності учня та гармонійного поєднання всіх складових здоров'я (фізичної, соціальної, духовної, емоційної та інтелектуальної).

Методист КО МСЦОЗО Полтавської районної ради Є. В. Харченко провела змістовний, цікавий та корисний тренінг для вчителів. У ході тренінгу учасники відповідали на питання, обговорювали різні типи проблеми, виконували завдання та моделювали різні життєві ситуації, а головне – апробували посібник «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді».

### *“Учитель року — 2020” з історії*

30 жовтня 2019 року на базі Щербанівського ліцею відбувся районний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2020» у номінації «Історія». Учасниками конкурсу стали: С. О. Галь, учитель історії Розсошенської гімназії та Я. В. Прокопенко, учитель історії Тростянецької філії Щербанівського ліцею.

Конкурс проходив відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 № 798 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020», рішення центрального організаційного комітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020» (протокол № 01 від 12.08.2019) й умов та порядку проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020».

У рамках заходу учасники продемонстрували професійні вміння, педагогічні надбання та ідеї.



Майстер-клас С. О. Галь



Майстер-клас Я. В. Прокопенко

## “Учитель року — 2020” вчителів початкових класів

Традиційний конкурс педагогічної майстерності — одна з найяскравіших подій в учительській спільноті.

Сьогодні вимагає від кожного вчителя відповідальності, відмови від шаблонних форм і методів роботи, уміння творчо будувати навчально-виховний процес. Головне — учитель має бути творчою особистістю. Саме участь у конкурсі «Учитель року» дає можливість, а точніше, шанс заявити про себе як про фахово компетентну, творчу особистість, яка сміливо й упевнено йде на професійний ринг. Його переможці — безумовні «зірки». Конкурс, як прожектор, висвітлює «нові землі» й особистості. І щороку їх знання, уміння, творчість, наполегливість не залишаються непоміченими.

31 жовтня 2019 року на базі Тростянецького НВК



Майстер-клас Дрібної Т. М.

проведено I

районний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2020» у номінації «Початкова освіта», в якому взяли участь 5 педагогічних працівників.

Учасники мали можливість виявити себе у таких конкурсних випробуваннях: методичний експромт, тестування, практична робота, проєкт. Змагання були нелегкими, вимагали багато зусиль, уміння й натхнення. Та ще важче було членам журі визначити кращих із кращих, бо для кожного з них школа — це життя, а вчительський талант — це, насамперед, покликання і невтомна праця, що не може звершитись у якійсь єдиній миті чи єдиному дні.

## НУШ : навчання вчителів третього класу

Концепція Нової української школи передбачає нові підходи до навчання, які ґрунтуються на засадах педагогіки партнерства, співпраці між учнями та вчителями, відході від авторитарної моделі комунікації, що вимагає переосмислення ролі як педагога, так і учня.

Для розв'язання таких задач з 24 жовтня 2019 року на базі Терешківської ЗОШ І-ІІІ ст. Терешківської ОТГ розпочалась перша очна сесія підготовки вчителів початкових класів для роботи в умовах Нової української школи, що є одним із обов'язкових етапів підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання.

У Терешківській ЗОШ І-ІІІ ст. почали працювати 38 вчителів початкових класів Полтавського району, Заворсклянської, Коломацької, Мачухівської, Терешківської, Щербанівської ОТГ.



Робота в групі

Тренер Нової української школи Стасовська О.М. ознайомила учасників із програмою навчання та провела перший модуль «Сучасний учитель як провідник змін». Учасники тренінгу опанують такі модулі: «Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення», «Організація ефективного і безпечного освітнього середовища», «Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи».

Під час виконання інтерактивних вправ учасники усвідомлювали нові професійні ролі вчителя, розкривали коло основних понять і термінів, виконували вправи, завдання, інформаційні повідомлення, ігри, дискусії на набуття необхідного практичного досвіду, для роботи в умовах Нової української школи на шляху до вирішення освітніх проблем.



Виконання спільного проєкту



Рефлексія учасників тренінгу

## Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі

29.10.2019р. на базі Розсошенської гімназії проведено одноденний додатковий тренінг «Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі» за підтримки The LEGO Foundation з метою підвищення здатності вчителів початкової школи 1 класів НУШ до використання ігрових технологій навчання (за методикою Lego Foundation).

Тренінг проводила Стасовська О.М., методист РМК МСЦОЗО. В ньому взяли участь 32 вчителі Полтавського району, Заворсклянської, Коломацької, Терешківської ОТГ. Слухачам було запропоновано цікаві види роботи з цеглинами, дано чіткі вказівки щодо організації навчального середовища з використанням ефективних методичних прийомів. Практично розглянули впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес.

«Шість цеглинок» — це практичний інструмент та дієвий засіб, який дає змогу реалізувати ігрові та діяльнісні методи навчання в освітньому процесі. Під час заняття вчителі виконували ігри-завдання, що є унікальним комплексом не лише для розвитку мислення, мовлення, уваги, а й механізмом розвитку оперативної пам'яті, самоконтролю та ментальної (когнітивної) гнучкості особистості, що вкрай необхідні протягом життя. Під час роботи в командах відбувалось формування важливих соціальних умінь і навичок, а саме: здатності співпрацювати у команді, співпереживати за результат товариша, уміння вчитись у своїх однолітків, дослухаючись до їхніх ідей та пропозицій, розподіляти ролі та обов'язки, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, генерувати ідеї та здатність їх логічно обґрунтовувати. Учителі отримали важливі професійні навички для розвитку дітей молодшого шкільного віку. Власні відкриття, експерименти у способах вирішення завдань стали поштовхом для імпровізацій.

Дякуємо усім учасникам за захоплюючу гру та можливість навчання по-іншому разом.



Учасники тренінгу під час виконання практичних вправ

Методист МСЦОЗО Стасовська О. М.

## Оцінювання учнів початкових класів як стимул до навчальної діяльності



10 жовтня на базі Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського проведено інструктивно - методичну нараду з питань організації освітнього процесу у 2 класах НУШ. Учителі початкових класів Полтавського району, Терешківської, Заворсклянської, Коломацької ОТГ опрацювали методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 2 класу, навчальну програму для 2 класу та навчально-методичні матеріали, особливості організації освітнього середовища у 2-х класах НУШ.

Важливо, щоб критерії оцінювання навчальних досягнень були відомі не лише вчителям. Насамперед, їх повинні знати учні (і батьки), розуміти і керуватися ними під час виконання завдань. Кожна виставлена оцінка має обґрунтовуватися вчителем. До того ж у процесі оцінювання вчителі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, тобто на виставлення оцінки не повинні впливати жодні інші чинники, крім результатів навчання.

В умовах компетентнісної освіти оцінювання має спрямовуватися на розвиток учня, а не бути засобом покарання. *"Ведіть дітей від успіху до успіху, від радості до радості"*, — наголошував В. Сухомлинський. Такої ж позиції дотримується й Ш. Амонашвілі, замінивши червоне чорнило (колір помилки) на зелене (колір успіху): *"Я шукав не помилки в учнівських роботах, а успіхи. Якщо хоч одне слово в реченні написано правильно, якщо хоч один математичний приклад вирішено правильно — це успіх. Я підкреслюю це зеленим: "Молодець! Я радий, я здивований! Захоплений тобою!"*



Рефлексія на здобуті знання

Методист МСЦОЗО Стасовська О. М.



## Творчі групи — одна з ефективних форм роботи вчителів початкових класів



Творча група вчителів початкових класів

Школа сьогодні відчуває потребу у вчителів, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної, експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, високого рівня інформаційної культури, вміє інтерпретувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, здійснювати аналіз результатів творчої діяльності як своєї власної, так і педагогічного та учнівського колективів.

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду у навчально-виховний процес особлива увага відводиться творчим групам. Творчі групи вчителів - це групи різних за фахом педагогів, які займаються вивченням, освоєнням, впровадженням якоїсь однієї загальної проблеми колег-однодумців. Вони забезпечують розвиток творчої активності педкадрів, сприяють розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню в них умінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності.

У Полтавському районі відбулися засідання творчих груп учителів початкових класів, які працюють над проблемами «Використання технології «Розумники» на уроках у початкових класах», «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів».

Члени творчих груп обговорили питання щодо впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, проаналізували програми, підручники для початкової школи на 2019/2020 навчальний рік.

## Використання цифрової лабораторії «Ейнштейн» у навчальному процесі

1 листопада 2019 р. на природничий факультет ПНПУ імені В. Короленка для проведення методичного об'єднання завітали вчителі Полтавського району.



У ході засідання РМО

Спочатку учасники РМО відвідали кафедру хімії та методики викладання хімії, де їх гостинно зустріли завідувачка кафедри, проф. Шиян Н. І., ст. в. Криворучко А. В. та студенти III, IV курсів природничого факультету, які поділилися досвідом роботи з використанням цифрової лабораторії «Ейнштейн».

Учителі навчалися виконувати досліди з використанням цифрової лабораторії «Ейнштейн», ознайомилися з різними датчиками (рН-метр, температури, електропровідності), які можна використовувати на різних етапах уроку. Потім за допомогою сучасних методів обробки результатів дослідження вчителі аналізували графіки, навчалися створювати таблиці та робити розрахунки проведеного експерименту.

Продовжилася зустріч на кафедрі ботаніки, екології та методики навчання біології, де учасники РМО обмінялися досвідом використання методу проєктів на уроках біології та у позакласній роботі.

Зі змістовною доповіддю щодо використання методу проєктів виступили Пискун В. М. (учитель Степенського НВК) та Чайка Н. В. (учитель Пальчиківського НВК). Також учителі району під керівництвом Сідокур С. І., завідувачої РМК, та доцента кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, методиста РМК Дяченко-Богун М. М. розглянули питання щодо організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіади з біології, екології та хімії.

У ході зустрічі учасники заходу обмінялися думками та враженнями, окреслили перспективні шляхи подальшої співпраці.



Практичні заняття з використанням цифрової лабораторії «Ейнштейн»

## У педагогічно-меморіальному музеї В. Сухомлинського



Вчителі Полтавського району в музеї В. О. Сухомлинського

Без віри в дитину, без довір'я до неї вся педагогічна премудрість, усі методи і прийоми навчання й виховання руйнуються як картковий будиночок  
В.О.Сухомлинський

1 листопада вчителі початкових класів Полтавського району здійснили цікаву екскурсію-подорож до педагогічно-меморіального музею В.О.Сухомлинського, що знаходиться в селищі міського типу Павлиш Онуфріївського району, Кіровоградської області.

Павлиш – це невеличке селище, яке стало відомим в Україні і поза нею завдяки відомому педагогу В.О.Сухомлинському. Він довгий час очолював загальноосвітню школу (зараз – ліцей) №1 I-III ступенів, у стінах якої й знаходиться педагогічно-меморіальний музей В.О. Сухомлинського.

Основна цінність музейної колекції – у наявності документів-оригіналів: передусім, це плани роботи Павлиської середньої школи, книги запису аналізів відвіданих уроків, протоколи педагогічних рад та матеріали психологічних семінарів, щоденні плани роботи директора, книги предметних комісій, поурочні плани В.О.Сухомлинського, звіти з навчально-виховної роботи, Почесні грамоти і Подяки учням, особові справи вчителів, творчі напрацювання педагогів і учнів, рукописи літературних і науково-педагогічних праць Василя Олександровича, особисті документи та речі педагога.

Органічною складовою музею є і меморіальна частина – квартира, де жила сім'я Сухомлинських, сімейна бібліотека, яка найбільше вражає відвідувачів, кабінет педагога, шкільна садиба, що формувалася, упорядковувалася за задумом і безпосередньою участю відомого педагога. Вона відображає середовище діяльності та побуту педагога–керівника, учителя, вченого, сім'янина.

Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського завоювала широку популярність і стала потужним стимулом для творчих пошуків та досліджень.

Цікаві розповіді екскурсоводів, заступника директора з виховної роботи ліцею зацікавили вчителів та спонукатимуть їх у майбутньому до нових творчих пошуків та ідей.

**Ми горді з того, що відвідали школу, яка й донині духом Сухомлинського живе!**

Методист МСЦОЗО Стасовська О. М.

## РМО вчителів української мови та літератури

30 жовтня 2019 року вчителі української мови та літератури з нагоди відзначення 250-ї річниці від дня народження І. П. Котляревського зібралися на чергове засідання РМО в Полтавському літературно-меморіальному музеї письменника.

Гостинно та привітно зустріли педагогів працівники музею. Заступник директора Голубнича М. В. зацікавила всіх розповіддю про письменника, фонди музею, цікаві знахідки та напрацювання. Завдяки її розповіді кожен по новому відкрив для себе письменника І. П. Котляревського.

Потім учасники РМО мали змогу побувати на екскурсії залами музею, зануритися в атмосферу всесвіту українського слова, яке починається з І. П. Котляревського. Колоритною, м'якою мовою, цікаво та захоплююче розповіла про історію задуму, появи та життя унікального вітчизняного музею провідний науковий співробітник, головний зберігач фондів Стороха Є. В.

Під час засідання вчителі мали змогу обговорити питання проведення учнівської олімпіади, мовних конкурсів, вирішити нагальні питання щодо викладання української мови та літератури в школі. Голова РМО Педченко А. О. та методист Кривошея В. Г. ознайомили присутніх з технологією проведенням квестів на уроках, запропонували взяти участь для відпрацювання практичних навичок у квесті «Котляревський і Полтава».



Виступ Голубничої М. В.



Вчителі Полтавського району біля музею І. П. Котляревського

Методист МСЦОЗО Кривошея В. Г.

## Вивчаємо досвід колег: Дейнека Г. А., учитель Божківського НВК

Одна з дієвих колективних форм методичної роботи - творчі групи вчителів, які створюються з метою впровадження досягнень педагогічної науки і передового досвіду в навчально-виховний процес.



Відкритий урок української літератури в 7 класі Божківського НВК

26 листопада 2019 року творча група вчителів української мови та літератури відвідала Божківський НВК. Метою була зустріч з колегою Дейнекою Г. А., яка цього дня проводила відкритий урок. Педагоги з зацікавленням спостерігали за цікавим уроком української літератури в 7 класі. Учитель показала як зацікавити учнів, спонукати їх творчо мислити, «говорити» на уроці.

Особливе зацікавлення присутніх викликало застосування в процесі викладання презентацій, буктрейлерів, учнівських творчих доробок, проєктів. Також вчитель поділилася досвідом роботи з класом, які є досить ефективними для здійснення контролю знань учнів.

Учасники творчої групи обговорили актуальні проблеми навчально-виховного процесу, які є новими в педагогічній теорії і практиці (особливості роботи за новою програмою, підручником, сучасні види робіт при вивченні творів з української літератури, створення на уроці проблемних ситуацій тощо) та спланували дії щодо реалізації результативно-узагальнюючого етапу роботи групи

решення на уроці проблемних ситуацій тощо) та спланували дії щодо реалізації результативно-узагальнюючого етапу роботи групи



Дейнека Г. А. під час уроку

Методист МСЦОЗО Кривошея В. Г.

## Публічні консультації для дошкільників

21 листопада 2019 р. педагоги-дошкільники Полтавського району методист РМК Цапенко Н.В., керівники закладів дошкільної освіти Шпигун І.М., Падалка Т.А., Шляхова О.П., Гречка Л.В., Максимова Т.О., вихователь ЗДО Мороз І.В. стали учасниками публічних консультацій «Якісна і доступна дошкільна освіта», які відбулися у місті Дніпрі.



Учасники консультацій

Проводить дані консультації Міністерство освіти і науки України за сприяння Національного Демократичного Інституту та Інституту «Республіка» завдяки підтримці Уряду Сполученого Королівства Великої Британії та Фонду розвитку ефективного врядування. Міністерство запрошує спільноти батьків, педагогічних працівників та освітніх управлінців до публічних консультацій з питань забезпечення якісної дошкільної освіти та побудови ефективної організаційної діяльності.

На сьогодні розроблено проєкти Концепції розвитку дошкільної освіти та Закону України «Про дошкільну освіту» в новій редакції. Йдеться про рамкові документи, що дозволять започаткувати низку новацій: призначення керівників ЗДО за конкурсом, зменшення тижневого навантаження та збільшення відпустки до 56 календарних днів педагогічним працівникам ЗДО, фінансову автономію ЗДО, основні вимоги до забезпечення якості дошкільної освіти, а також визначатиме шляхи забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти, нове бачення розвитку якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей. Передбачено, що частину новацій детальніше буде відображати нове Положення про заклад дошкільної освіти, пропозиції до якого мали змогу надавати учасники публічних консультацій.

Дякуємо організаторам поїздки за можливість долучитися до публічних консультацій та нагоди висловити свої пропозиції щодо покращення дошкільної освіти на рівні нашої держави.

Методист МСЦОЗО Цапенко Н. В.

Адреса районного методичного кабінету  
МСЦОЗО  
Полтавської районної ради  
Полтавська область,  
м.Полтава,  
вул. Шевченка,7.