

Комунальна організація
"Методичний сервісний центр з
обслуговування закладів освіти
Полтавського району"



Полтавський
районний методичний кабінет

Редактор: Сідокур С.І. - завідувач районного методичного кабінету комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району» Полтавської районної ради
Дизайн та верстка: Кривошея В. Г. - методист РМК МСЦОЗО

Всеукраїнські учнівські олімпіади, II етап

У цьому випуску :

1	Всеукраїнські учнівські олімпіади, II етап
2	На презентації книги В. І. Пазинича
2	На нараді завідуючих ДНЗ Полтавського рай-
3	Чергове засідання творчої групи вчителів історії
3	Учні-лауреати районної премії імені Самійла
4	"Халабудна педагогіка" в дії
4	Здоров'язберігаючі технології на уроках початкової школи
5	Розвиток професійних навичок практичних психологів
6	Інтегроване навчання для цілісного сприйняття світу
6	Ранкові зустрічі НУШ



Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів — це різновид інтелектуальних змагань на освітньому просторі України, покликаний заохотити учнівську молодь до вивчення окремих предметів. Проводяться вони відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України під патронатом профільного міністерства.

На виконання наказу відділу освіти від 07.10.2019 № 184 «Про проведення I–II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 навчальному році» у листопаді 2019 року проведено районний етап учнівських олімпіад з 16 предметів. У змаганнях взяли участь 602 учні із 25 шкіл району. Призерами стали 225 учнів.

Аналіз участі шкіл району в олімпіадах показав, що 38 призових місць здобули учні Супрунівського НВК, з них – 11 перших. На другому місці за кількістю призових місць учні Розсошенської гімназії – 35 місць, але з них 18 перших. Третє місце за кількістю призерів розділили Мачухівський НВК та Щербанівський ліцей: по 21 переможцю та 3, 4 перших місця. Серед шкіл, учні яких посіли перші міс-

ця, необхідно відзначити педагогів Абазівської, Терешківської ЗОШ I–III ступенів, Божківського, Тахтаулівського, Гожулівського, Пальчиківського, Степенського, Сем'янівського НВК, Вацівської, Верхолянської, Черноглазівської ЗОШ I–II ступенів.

Серед учнів-переможців перші місця з декількох предметів вибороли учасники: Мусійко Альона Андріївна, учениця 10 класу Абазівської ЗОШ (історія та географія); Білокінь Владислав Валерійович, учень 11 класу Мачухівського НВК (правознавство та географія); Кольвах Дмитро Володимирович, учень 11 класу Супрунівського НВК (трудове навчання (тех. види) та інформатика); Земський Нікіта Віталійович учень, 9 класу Супрунівського НВК (інформатика та математика); Аралова Анастасія Романівна учениця 9 класу Розсошенської гімназії (інформаційні технології та фізика); Норка Олексій Володимирович учень 11 класу Розсошенської гімназії (фізика, математика, астрономія та інформаційні технології); Пискун Олександра Олександрівна, учениця 10 класу Степенського НВК (українська мова та література і хімія).

Серед педагогічних працівників, які підготували по декілька переможців предметних олімпіад варто відзначити Рябуху Л. М., учителя Мачухівського НВК; Кабака В.О., учителя Супрунівського НВК; Кузнецову Т.О., учителя Супрунівського НВК; Головань А.В., учителя Розсошенської гімназії; Васюкову Н.М., учителя Божківського НВК; Усенко О.А., учителя Розсошенської гімназії; Зелюк Г.В., учителя Розсошенської гімназії; Денисенко С.С., учителя Розсошенської гімназії; Купченко О.М., учителя Тахтаулівського НВК.

У цьому випуску:

Нові підходи до навчання і виховання в умовах НУШ 7

Змагання з баскетболу 3Х3 між школярами Полтавського району 8

**На презентації книги В. І. Пазинича у краєзнавчому музеї**

7 грудня 2019 року в Полтавському краєзнавчому музеї імені Василя Кричевського відбулася презентація науково-популярного видання В.І. Пазинича «Історичні витоки походження українського народу та української нації».

Автор презентував аудиторії свою книгу, присвячену основним проблемам вивчення історії України, розповів про першоджерела, якими користувався при її написанні.

Усі бажаючі мали змогу поставити запитання автору та разом подискутувати на різні історичні теми стосовно походження української нації, витоків державності та пріоритетів сучасного суспільства.

Презентацію відвідав голова районної ради М. М.



Під час презентації книги

своєї інформації.



В. І. Пазинич

Кононенко, учителі історії, української мови та літератури закладів загальної середньої освіти району, полтавські краєзнавці, представники засобів ма-

На нараді завідуючих ДНЗ Полтавського району

20 грудня 2019 року відбувся методично-консультативний захід для керівників закладів дошкільної освіти Полтавського району з питання ведення ділової документації у відповідності до діючої нормативно-правової бази.

Методист РМК Цапенко Н.В. окреслила питання щодо дотримання вимог законодавства з питань дошкільної освіти, а саме: Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах та ін. Також Наталія Василівна рекомендувала керівникам дошкільних установ керуватися у діяльності Примірною інструкцією з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженій Наказом МОН України від 01.10.2019 № 1059.

Важливим та на даний момент актуальним стало питання дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних ранків та свят. Увага керівників була звернена на лист Міністерства освіти і науки від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

До заходу також приєдналися начальник відділу освіти Полтавської райдержадміністрації Веретільник Н. В. та директор Комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району» Хурса М. М., які з вітальними словами звернулися до керівників закладів дошкільної освіти та побажали у новому році здійснення мрій та бажань, терпіння, наснаги на подальшу плідну працю у найважливішій справі – вихованні та навчанні підрастаючого покоління.

Шановні педагоги-дошкільники! Приєднуюсь до привітань та щиро вітаю Вас з наступаючими новорічними святами! Нехай новий рік приносить тільки радість, здоров'я, любов та затишок у кожную оселю!



Завідуючі ДНЗ з Веретільник Н. В. та Хурсою М. М.

Чергове засідання творчої групи вчителів історії

17 грудня 2019 року у Полтавській обласній універсальній науковій бібліотеці імені І. П. Котляревського працювали вчителі історії Полтавського району. Засідання творчої групи відбулося у відділі обслуговування користувачів.



У ході засідання творчої групи

Освітяни зібралися з метою обговорення питань про створення методичного збірника «Методичні рекомендації вчителям історії для участі у конкурсі «Учитель року» в номінації «Історія» та планування чергового засідання РМО вчителів історії.

Засідання провели методист Комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти Полтавського району» Полтавської районної ради Кривошея В. Г. та керівник творчої групи учитель історії Василівської ЗОШ І-ІІІ ст. Коломацької сільської ради Брижак Г. М.

Педагоги обговорили послідовність роботи над матеріалом методичної збірки, її структуру, наповненість матеріалом. Також члени групи обрали тему засідання РМО вчителів історії та спланували його перебіг, визначили актуальні питання, які зацікавлять істориків, допоможуть їм у викладанні предмета.

Працівники відділу обслуговування користувачів бібліотеки гостинно зустріли вчителів. Для педагогів була підготовлена книжкова виставка «На допомогу у викладанні історії в школі». З новинками літератури з методики викладання курсу всесвітньої історії та історії України присутніх ознайомила завідувач відділу обслуговування користувачів Ніна Анатоліївна Климко.



Перегляд новинок бібліотечного фонду

Методист МСЦОЗО Кривошея В. Г..

Учні-лауреати районної премії імені Самійла Величка

На пленарному засіданні двадцять п'ятої сесії Полтавської районної ради сьомого скликання під гучні оплески залу голова районної ради Михайло Кононенко та голова райдержадміністрації Ігор Карімов привітали та вручили районні премії імені Самійла Величка кращим учням загальноосвітніх закладів району за пропагування ідей утвердження національних та загальнолюдських цінностей шляхом участі у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, високі показники навчання.



Премію отримує Тарасенко Кирило, учень 7 класу Степненського НВК



Премію отримує Заєць Вадим, учень 11 класу Степненського НВК



Премію отримує Гордієнко Денис, учень 10 класу Божківського НВК

Також керівники району передали нагороди переможцям, які в цей час брали участь у змаганнях, захищаючи честь району - Денисові Мирному (Пальчиківський НВК), Дар'ї Катренко (Тахтаулівський НВК) та Софії Зиковій (Супрунівський НВК). Голова районної державної адміністрації та голова районної ради побажали дітям нових успіхів та досягнень, привітали присутніх з

прийдешніми новорічно-різдвяними святами, вручили солодкі подарунки.

Грошові винагороди лауреати премії отримують на розрахункові рахунки батьків. Кошти стануть хорошим стимулом до подальшої навчальної діяльності та досягнень на шляху пізнання.

Методист МСЦОЗО Булава В. О.

“Халабудна педагогіка” в дії

17 грудня 2019 року на базі дошкільного підрозділу «Сонечко» Сем'янівського навчально-виховного комплексу відбулося планове засідання районного методичного об'єднання вихователів закладів дошкільної освіти Полтавського району, на якому педагоги-дошкільники розглянули цікаву та актуальну на сьогоднішній день тему «Простір дитинства в закладі дошкільної освіти: халабудна педагогіка».

Методист РМК Цапенко Н.В. ознайомила учасників засідання з теоретичною частиною та у вигляді презентації показала те, хто першим ввів у обіг поняття «халабудної педагогіки», які ж бувають халабуду, де їх можна та потрібно застосовувати, чому це важливо для організації освітнього простору у закладі дошкільної освіти.

Вихователі дошкільного підрозділу «Сонечко» поділилися досвідом із виготовлення деяких халабуд (картонна халабуда, підвісний шатер, вігвам) та розповіли про можливість їх застосування у роботі з вихованцями. Результат помітний з перших фото, де дітки групи посміхаються від задоволення, перебуваючи у затишній, цікавій халабуді.

Далі під керівництвом вихователя-методиста дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського НВК Шарлай С.М. учасники засідання попрацювали практично та мали змогу самостійно побудувати халабуду з тих матеріалів, які були під руками: великі парасолі, хустини та шарфи, дуги, прищепки, кольоровий папір та картон, стільчики, дерев'яні палиці тощо. Автор ідеї впровадження халабудної педагогіки у закладах освіти говорить про те, як можна грати у халабуду. Завдання вихователів полягало в тому, що їм потрібно було обіграти певні сюжети із м'якими іграшками так, як вони могли б запропонувати пограти дітям. І це спрацювало – всі учасники методичного об'єднання отримали багато позитивних емоцій, гарний настрій від спілкування один з одним, збагатили свій педагогічний досвід новими знаннями про халабудну педагогіку, можливостями організовувати дітей, зацікавити їх, граючись у таких незвичайних халабуду, або просто дати можливість дітям насолоджуватися моментами дитинства.



Члени РМО побудували халабуду.

Методист МСЦОЗО Цапенко Н. В.

Здоров'язберігаючі технології на уроках початкової школи

21 листопада 2019 року на базі Супрунівського НВК відбулося спільне засідання школи молодого вчителя початкових класів та школи педагогічної майстерності з проблеми «Здоров'язберігаючі технології як засіб підвищення ефективності навчального процесу в початковій школі».

Здоров'язберігаючі технології – це сприятливі умови навчання дітей у школі, грамотно складений розклад уроків, сприятливий мікроклімат у класі, адекватність вимог та методик, збалансованість навчального і фізичного навантаження, використання на уроках та на перервах прийомів рухової активності, нейтралізація стресів, зв'язок навчального матеріалу з життям, що становить повсякденну діяльність вчителя.

За словами В.О. Сухомлинського «Турбота про здоров'я дитини – найважливіша праця вчителя». Отже, пряме покликання кожного вчителя початкових класів дбати про збереження та зміцнення здоров'я учнів, застосовуючи здоров'язберігаючі технології на уроках та перервах: планування таких видів роботи, які сприяють зниженню втоми, зміна видів діяльності, чергування інтелектуальних, емоційних, рухових видів діяльності; групові й парні форми роботи, ігри, нестандартні уроки, інтегровані уроки.

Учасники засідання відвідали урок математики у 3 класі вчителя Чумак С.Б.. Під час проведення уроку педагог уміло продемонструвала свою діяльність над обраною науково-методичною проблемою, представила нестандартні форми й методи роботи використання здоров'язберігаючих технологій навчання.

Методист РМК Стасовська О.М. наголосила на необхідності активного впровадження новітніх технологій в освітній процес початкової школи. Також були прийняті методичні рекомендації щодо подальшої реалізації ідей нового Державного стандарту початкової освіти.



Урок в 3 класі проводить Чумак С. Б.

Методист МСЦОЗО Стасовська О. М.

Розвиток професійних навичок практичних психологів

Сучасні тенденції розвитку освіти формують загальне спрямування діяльності психологічної служби у системі освіти України. Концепція Нової української школи передбачає перезавантаження української освіти з оновленням існуючого алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями; зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат з використанням ефективних методів практичної психології та соціальної роботи (лист Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»)

На першому засіданні районного методичного об'єднання практичних психологів у 2019-2020 н.р. було обговорено основні напрямки роботи психологічної служби району. З доповідями виступили:

Цюпа Л.Г., практичний психолог Терешківської ЗОШ, "Про діюче Положення про психологічну службу у системі освіти "

Черевань О.І., практичний психолог Абазівської ЗОШ, "Про пріоритетні напрямки роботи та типову документацію психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."

Яременко І.В., практичний психолог Головачанської ЗОШ, "Головні завдання психологічного забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти".

Сідокур С.І., завідувача РМК, «Про форми підвищення кваліфікації практичних психологів».

Учасники РМО обговорили напрями діяльності працівників психологічної служби: діагностика – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні; профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі; корекція – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки; навчальна діяльність – форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості; консультування – багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу; зв'язки з громадськістю – діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління; просвіта – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

Члени творчої групи практичних психологів Полтавського району продовжують працювати над темою «Організація роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами»

У грудні 2019 року відбулося засідання районного методичного об'єднання практичних психологів з теми «Інтерв'язія як форма розвитку професійних навичок практичного психолога, соціального педагога». Інтерв'язія – це міжколегіальний спосіб навчання в групі спеціалістів, які займають рівні позиції з метою покращення професійних навичок та ефективності роботи. Інтерв'язію також можна визначити як взаємну консультацію або обмін досвідом між колегами.

Модератором інтерв'язійної групи виступила Черевань О.І., практичний психолог Абазівської ЗОШ, голова РМО. Під час роботи інтерв'язійної групи практичні психологи продемонстрували як виявляють спільні проблеми та шукають шляхи подолання цих проблем.

Суперв'язія – надання професійної допомоги спеціалісту або закладу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізу недоліків та удосконалення організації роботи. На суперв'язійних заняттях можна робити наголос не лише на методичній стороні справи, не лише на професійних навичках психолога, але і на його особистісних утрудненнях, наголошує у своїй статті *Гончарова-Чагор А.О., психолог, гештальт-терапевт, супервізор.*

Відомо, що людина, яка обирає професію, спрямовану на допомогу іншим людям, має розуміти і вміти працювати з власними проблемами, а також повинна періодично звертатися по допомогу до своїх колег. Для повного розуміння будь-якого процесу необхідна присутність, участь іншого професіонала, інакше спеціаліст потрапляє у замкнене коло власних думок і почуттів, що може призвести до нервового зриву чи серйозного психічного розладу. Серед спеціалістів професій, що спрямовані на допомогу іншим людям, найчастіше спостерігається емоційне вигорання як захисний механізм психіки від непомірних навантажень. Відомо, що дорослі краще вчать за певних обставин. Тому при використанні проактивного підходу до суперв'язії для супервізованого це означає готовність формувати зміст супервізорських сесій для того, щоб забезпечити максимальну користь від них. Для супервізора – застосування творчого підходу до змісту й форми суперв'язії.



Завідувача РМК Сідокур С. І.

Інтегроване навчання для цілісного сприйняття світу

4 грудня 2019 року на базі Новоселівської ЗОШ І-Шст. відбулося спільне засідання школи молодого вчителя початкових класів та школи педагогічної майстерності з проблеми «Інтегроване навчання для цілісного сприйняття світу».

Мета інтегрованих уроків — формування в учнів цілісного світогляду про навколишній світ; активізація їхньої пізнавальної діяльності; підвищення якості засво-



На уроці у Сененко Т. В.

ення сприйнятого матеріалу; створення творчої атмосфери в дитячому колективі; виявлення у школярів здібностей та їх особливостей; формування навичок самостійної роботи з додатковою літературою, таблицями, опорними схемами; підвищення інтересу до матеріалу, що вивчається; ефективна реалізація розвивально-виховної функції навчання. Такі уроки ґрунтуються на міцних міжпредметних зв'язках, що дає можливість довести цілісність освіти, розвивати на новому якісному рівні творче мислення, інтелект та емоційні образні почуття дітей молодшого шкільного віку.

Своїм досвідом із присутніми поділилася Сененко Т.В., учитель початкових класів Новоселівської ЗОШ І-Шст., яка провела майстер-клас «Вода та її властивості» та наголосила на особливостях використання інтегрованого навчання у своїй професійній діяльності.



Майстер-клас для вчителів-початківців

«Використання медіатехнологій у початковій школі», який провела методист РМК Стасовська О.М., та підсумковим обговоренням.

Методист МСЦОЗО Стасовська О. М.

Ранкові зустрічі НУШ

12 грудня в літературному кафе ПОУНБ ім. І.П.Котляревського відбулося засідання творчої групи вчителів початкових класів «Ранкові зустрічі НУШ».

Необхідність запровадження ранкової зустрічі актуалізується науковцями та педагогами-практиками вже багато років. Певні напрацювання з цього питання є. З точки зору методики ранкова зустріч трактується як зустріч на початку дня учнів класу з педагогом. Сидячи в колі один проти одного, кожна дитина вдумливо і поважно вітається з іншими дітьми, після чого впродовж короткого часу ділиться власним досвідом зі своїми товаришами, які зацікавлено слухають її, ставлять свої запитання та коментують. Після цього вся група бере участь у короткій груповій вправі, спрямованій на розвиток академічних навичок, почуття команди та відчуття єдності. Ранкова зустріч закінчується обміном щоденними новинами, які, зазвичай, готує педагог, щоб представити навчальні завдання дня. Ранкова зустріч нині має займати важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу, де панує атмосфера піклування та відповідальності. Педагоги визнають особливу роль ранкової зустрічі в житті дітей і присвячують 15-25 хвилин на початку дня, аби створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на весь навчальний день у школі.

Значення ранкової зустрічі переоцінити неможливо. Такі заняття дають дітям змогу розвивати соціальні та навчальні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвиток кожного учня. Повторення позитивного досвіду сприяє розвитку доброти, емпатії та інклюзії, а також дає результати як у спільноті класу, так і поза його межами.

Методист МСЦОЗО Стасовська О. М.

Інноваційна діяльність - це гарно організована, раціональна і систематична робота.

П.Друкер

Сучасний урок - це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня.

М.Ебнер-Ешенбах

Нові підходи до навчання і виховання в умовах НУШ

На базі Терешківської ЗОШ І-ІІІ ст. з 22.11.-13.12.2019р. відбулася третя очна сесія підвищення



Творчо працюємо разом

кваліфікації вчителів початкових класів Полтавського району, Заворсклянської, Мачухівської, Терешківської, Щербанівської ОТГ, які навчатимуть учнів перших класів за новим Державним стандартом початкової загальної освіти у 2021 – 2022 навчальному році.

Із вчителями працювали регіональні тренери НУШ Стасовська О.М., методист РМК КО(У,З)МСЦОЗО Полтавського району та Карнаух О.П., учитель початкових класів Степненського НВК Полтавської районної ради.

Особливості викладання навчальних предметів інтегрованого курсу «Я досліджую світ; кооперативне навчання у формуванні соціальних навичок; навчання грамоти: читання, письмо, креативне письмо; мета і цілі оцінювання в сучасній школі; формувальне оцінювання, спостереження і ведення записів; математика: маніпуляції з предметами, задачі; технологія портфоліо; освітній потенціал гри з LEGO; інклюзивна освіта; конструктор початкової програми – з такими питаннями були ознайомлені учасники тренінгу.

Учителі стали активними учасниками практичної частини сесії. «Методика взаємних запитань», «Порушена послідовність», «Попереднє керівництво», «Групові стратегії», «Джигсоу», «Діаграма Венна»,



Наші колективні напрацювання

робота з медіа продуктами, методика компетентнісного навчання «Шість цеглинок», технологія «Входження в картину», прийом «РАФТ» – саме ці новітні методи та прийоми є тепер в арсеналі педагогів.



Презентація роботи в групі

Закінчення сесії відбулося у формі засідання круглого столу, під час якого за результатами навчання на очних сесіях відбувся захист авторських розробок. Це – результат самостійної навчальної діяльності педагогів, у процесі якої вони узагальнили, оновили та розширили набуті теоретичні знання, удосконалили практичні вміння з обраної теми, опанували інноваційні педагогічні технології, методи та прийоми, набули досвіду дослідницько-творчої роботи, обґрунтували модель власної діяльності, її результативність тощо.

За підсумками навчання всі педагоги отримали сертифікати, які підтверджують, що вони пройшли курс підготовки з упровадження нового змісту початкової освіти в обсязі 90 академічних годин. І саме це дає їм право викладати в перших класах Нової української початкової школи.

Бажаємо нашим педагогам успіхів у Новій українській школі!



Сертифікати отримано!

Змагання з баскетболу 3x3 між школярами Полтавського району

5 грудня 2019 року на базі Тахтаулівського НВК відбулися змагання з баскетболу 3x3 серед юнаків. Змагання проходили за коловою системою у двох вікових категоріях 2002-2004 років народження та 2005 року народження і молодші.



Гра команд Розсошенської гімназії та Степенського НВК

У змаганнях старшої вікової групи взяли участь 4 команди навчальних закладів району та об'єднаних територіальних громад, розташованих на території Полтавського району. Перше місце посіла команда Розсошенської гімназії (Щербанівська ОТГ), II місце здобула команда Мачухівського НВК (Мачухівська ОТГ), III місце виборолала команда Степенського НВК.

У змаганнях молодшої вікової групи взяли участь 5 команд навчальних закладів району та територіальних громад. Перше місце посіла команда Розсошенської гімназії (Щербанівська ОТГ), II місце – команда Тахтаулівського НВК, III місце – команда Степенського НВК.

Призери змагань були нагороджені грамотами та медалями



Переможці змагань - команда Розсошенської гімназії

та медалями відділу освіти та сектору у справах сім'ї, молоді та спорту Полтавської РДА.

Методист МСЦОЗО Голуб О. С.



*Дорогі освітяни!
Новий рік – час відкриттів. Завжди будьте першими! Нехай усі найсміливіші ідеї та починання втіляться в життя. Мрійте, творіть: якщо вірити в себе і людей, які поруч, можна підкорити найвищі вершини. Головне — поставити правильну мету.*

Бажаємо в новому році феєричного успіху у всіх сферах життя. Щоб щастя було вашим постійним другом, а любов вірною подругою. Нехай здоров'я міцніє з кожним днем, а негаразди зникають, як сніжинки на долоньках!



Адреса районного методичного кабінету
МСЦОЗО
Полтавської районної ради
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка,7.
Телефон: 8 (05322) 2-95-96
E-mail: metodmsc@ukr.net